

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne/zp
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS E5 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE /zp/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
5				80	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentem ze schorzeniami neurologicznymi.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Wiedza z przedmiotu neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne /wykłady/, wiedza umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, filozofia i etyka zawodu pielęgniarki.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki.
- EK2** Umiejętności: Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.
- EK3** Umiejętności: Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych.
- EK4** Umiejętności: Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki.
- EK5** Kompetencje społeczne: Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Udział pielęgniarki w ocenie stanu pacjenta: badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe w neurologii.	10
Z2	Zadania i funkcje pielęgniarki w opiece nad pacjentem ze schorzeniami naczyniowymi ośrodkowego układu nerwowego.	10
Z3	Usprawnianie motoryczne pacjentów z niedowładami, porażeniami oraz zapobieganie powikłaniom związanym z tymi stanami.	15
Z4	Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego wykorzystywane w opiece nad pacjentem z chorobą Parkinsona.	15
Z5	Udział pielęgniarki w postępowaniu diagnostyczno - terapeutycznym w neurologii.	15
Z6	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych. Edukacja rodziny w zakresie zachowań prozdrowotnych i przeciwdziałania powikłaniom występującym po wyjściu ze szpitala.	15
	RAZEM	80

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1** Dyskusja
- M2** Burza mózgów
- M3** Konsultacje
- M4** Praca w grupach
- M5** Sesje rozwiązywania problemu
- M6** Pokaz
- M7** Słowne objaśnienie



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	80
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Obserwacja

F3 Aktywność na zajęciach

F4 Zaliczenie praktyczne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Popelnia błędy w zakresie realizacji procesu pielęgnowania w oddziale neurologii, wymaga ukierunkowania i nadzoru. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z dostępnych źródeł informacji.	zajęcia praktyczne	Aktywność na zajęciach, obserwacja, odpowiedź ustna, zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	Poprawnie ocenia stan pacjenta w oparciu o zebrane dane.		
NA OCENĘ 5	Wnikliwie analizuje stan pacjenta, trafnie formułuje diagnozę, samodzielnie ustala plan opieki nad chorym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Nie zna wszystkich założeń profilaktyki chorób układu nerwowego.	zajęcia praktyczne	Aktywność na zajęciach, obserwacja, odpowiedź ustna, zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	Zna i stosuje większość zasad profilaktyki chorób.		
NA OCENĘ 5	Umiejętnie i samodzielnie wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu profilaktyki chorób.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Nie zna procedur wykonania wszystkich badań diagnostycznych wykonywanych w oddziale neurologii.	zajęcia praktyczne	Aktywność na zajęciach, obserwacja, odpowiedź ustna, zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	Zna i stosuje większość procedur obowiązujących przy wykonywaniu badań w neurologii.		
NA OCENĘ 5	Umiejętnie posługuje się wiedzą dotyczącą procedur wykonywania większości badań diagnostycznych. Chętnie asystuje w czasie wykonywania badań.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Nie wykazuje samodzielności w prowadzeniu dokumentacji medycznej. Wymaga stałej kontroli i nadzoru.	zajęcia praktyczne	Aktywność na zajęciach, obserwacja, odpowiedź ustna, zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych wykazuje umiejętność dokumentowania wykonanych czynności medycznych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dokumentuje wykonane czynności medyczne.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Ma trudności w nawiązaniu kontaktu i przejawianiu empatii wobec pacjenta i jego rodziny.	zajęcia praktyczne	Aktywność na zajęciach, obserwacja.
NA OCENĘ 4	Łatwo nawiązuje serdeczny kontakt z chorym i jego rodziną.		
NA OCENĘ 5	W każdej sytuacji wykazuje postawę empatii i zrozumienia.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen z wszystkich efektów kształcenia.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a 100% obecność na zajęciach, pozytywna ocena z weryfikacji każdego efektu kształcenia

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_D.U01	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6	M1, M3, M4, M5, M6, M7



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK2	P_D.U05	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6	M1, M3, M4, M7
EK3	P_D.U27	Cel1	Z1, Z5	M3, M4, M6, M7
EK4	P_D.U28	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7
EK5	P_D.K10	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Adamczyk K. — *Pielęgniarstwo neurologiczne*, Warszawa, 2000, PZWL

[2] Prusiński A. — *Neurologia praktyczna.*, Warszawa, 2003, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Adamczyk K. — *Pielęgnowanie chorych po udarach mózgowych*, Lublin, 2003, Czelej

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Władysława Hebda (kontakt: whebda@vp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Władysława Hebda (kontakt: whebda@vp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....