

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne/pz
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS F12 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRAKTYKI ZAWODOWE /pz/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
6					40

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do objęcia opieką człowieka dorosłego z różnymi zaburzeniami psychicznymi.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Student osiągnął efekty kształcenia wynikające z realizacji przedmiotów; podstawy pielęgniarstwa, psychologia, psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego/wykłady i zajęcia praktyczne/.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Kompetencje społeczne: Przestrzega praw pacjenta.

**EK2** Umiejętności: Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgnarską.

**EK3** Umiejętności: Dostosowuje interwencje pielęgnarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Prawa pacjenta z zaburzeniami psychicznymi w świetle obowiązujących przepisów prawnych. Rola i zadania pielęgniarki w zakresie przestrzegania praw pacjenta.	8
P2	Dokumentowanie opieki pielęgnarskiej w oddziale psychiatrycznym - proces pielęgnowania.	8
P3	Problemy pielęgnacyjne oraz interwencje w wybranych zaburzeniach psychicznych - zaburzenia afektywne.	8
P4	Problemy pielęgnacyjne oraz interwencje w wybranych zaburzeniach psychicznych - psychozy schizofreniczne.	8
P5	Problemy pielęgnacyjne oraz interwencje w wybranych zaburzeniach psychicznych - uzależnienia.	8
	<b>RAZEM</b>	<b>40</b>

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Konsultacje

**M2** Praca w grupach

**M3** Słowne objaśnienie

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	40
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>40</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1



## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Obserwacja

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Projekt indywidualny

F4 Dziennik praktyk

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Przestrzega praw pacjenta po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyki.	praktyka zawodowa	Średnia arytmetyczna (Aktywność na zajęciach, obserwacja, projekt indywidualny)
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych przestrzega praw pacjenta.		
NA OCENĘ 5	Zawsze przestrzega praw pacjenta.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Wymaga pomocy opiekuna praktyk w dokumentowaniu poszczególnych etapów procesu pielęgnowania.	praktyka zawodowa	Średnia arytmetyczna (Obserwacja , projekt indywidualny)
NA OCENĘ 4	Samodzielnie dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta w procesie pielęgnowania.		
NA OCENĘ 5	W sposób pełny, rzeczowy i twórczy prowadzi dokumentację procesu pielęgnowania.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Wymaga pomocy nauczyciela przy dostosowaniu interwencji pielęgniarских do zaistniałych problemów.	praktyka zawodowa	Średnia arytmetyczna (Aktywność na zajęciach, obserwacja, projekt indywidualny, dziennik praktyk)
NA OCENĘ 4	Właściwie dobiera interwencje pielęgniarские do problemów pacjenta w sytuacjach typowych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i sprawnie dobiera interwencje pielęgniarские do problemów pielęgnacyjnych w sytuacjach typowych i nietypowych.		

### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen z wszystkich efektów kształcenia.



## WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a 100% Obecność na zajęciach, pozytywna ocena z weryfikacji poszczególnych efektów kształcenia

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_D.K05	Cel1	P1	M3
EK2	P_D.U13	Cel1	P2	M1
EK3	P_D.U32	Cel1	P3, P4, P5	M1, M2, M3

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Wilczek - Rużyczka E. — *Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego*, Lublin, 2007, Czelej  
[2] Haitzman J. — *Psychiatria - podręcznik dla studiów medycznych.*, Warszawa, 2007, PZWL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Bilikiewicz T. — *Psychiatria*, Warszawa, 2006, PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Magdalena Kwak (kontakt: mkwak75@onet.eu)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. n. społ. Ewa Wilczek-Rużyczka (kontakt: ewilczek\_ruzyczka@interia.pl)

mgr Magdalena Kwak (kontakt: mkwak75@onet.eu)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....