

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Technologia informacyjna II
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS H1 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY I INNYCH WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
5	5	10	15		

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z technikami informatycznymi, podstawowym oprogramowaniem oraz systemem zarządzania informacją

Cel 2 Wykształcenie umiejętności wykorzystywania technologii informacyjnej w działalności zawodowej w tym opracowywania raportów z badań naukowych

Cel 3 Uświadomienie konieczności systematycznego wzbogacania swojej wiedzy



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a podstawowa umiejętność obsługi komputera

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student identyfikuje system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej

EK2 Umiejętności: Student korzysta samodzielnie ze sprzętu i oprogramowania w systemie Linux, potrafi znaleźć pożądaną informację korzystając z różnych źródeł, w tym z zasobów sieci internetowej; wykorzystuje komputer do gromadzenia danych;

EK3 Umiejętności: Student analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe)

EK4 Kompetencje społeczne: Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA/SEM.		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	BHP w pracowni komputerowej. Użytkowanie komputerów. Poczta elektroniczna.	1
C2	Planowanie logicznej struktury dokumentu. Tworzenie fizycznej struktury dokumentu przy pomocy wbudowanych narzędzi edytora: formatowanie akapitów, stosowanie podziałów, wykorzystanie nagłówków i stopek stron, tworzenie i wykorzystywanie stylów stron. Formatowanie tytułów rozdziałów i podrozdziałów przy pomocy stylów nagłówków i generowanie na tej podstawie spisu treści. Tworzenie, edycja i formatowanie indeksów alfabetycznych. Tworzenia i zarządzanie bazą bibliograficzną oraz wpisami bibliograficznymi w tekście dokumentu.	3
C3	Projektowanie struktury arkusza z zachowaniem warunków umożliwiających jego dalszą analizę. Formaty danych. Wykorzystanie zakresów. Wykorzystanie list rozwijanych. Funkcje i formuły. Wykorzystanie odwołań do komórek. Prezentacja wyników analizy w formie graficznej - wykresy.	3
C4	Usługi w sieciach informatycznych. Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł. Naukowe portale internetowe;	1
C5	Bazy danych; gromadzenie i zarządzanie informacją. Projektowanie prostej bazy danych, tworzenie struktury rekordu, sposoby organizacji danych, wprowadzanie danych do bazy, edycja danych, dodawanie i usuwanie rekordów, definiowanie kluczy, przeglądanie i selekcja danych (filtry, kwerendy, formularze, raporty).	1
C6	Grafika prezentacja. Tworzenie, formatowanie, modyfikacja i przygotowanie prezentacji z zastosowaniem różnych układów slajdów z przeznaczeniem do wyświetlania i drukowania.	1
	RAZEM	10



BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Projekt indywidualny na zadany temat obejmujący: - pozyskanie i zgromadzenie informacji z różnych źródeł, analiza ich przydatności, - przetworzenie i obróbka danych statystycznych (zestawienia, listy, tabele, wykresy, porównania), - opracowanie dokumentu zgodnie z wytycznymi edytorskimi i zadaną strukturą (analiza źródeł, uzasadnienie, rozwinięcie tematu, wnioski, literatura), - przygotowanie prezentacji multimedialnej do opracowanego zagadnienia, - archiwizacja na płycie	15
	RAZEM	15

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Istota oraz rola informacji. Informacja jako źródło tworzenia wartości. Zakres przedmiotowy zarządzania informacją. Zarządzanie informacją. Identyfikacja potrzeb informacyjnych. Analiza źródeł informacji. Przetwarzanie informacji. Dystrybucja informacji. Zarządzanie informacją w służbie zdrowia. System informacyjny i jego rola w zarządzaniu informacją. Narzędzia zarządzania informacją. Organizacja zarządzania informacją w służbie zdrowia.	3
W2	Podstawowe techniki informatyczne. Sprzęt komputerowy, sieci komputerowe, oprogramowanie. Systemy informatyczne. Wirusy i oprogramowanie antywirusowe.	2
	RAZEM	5

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Indywidualna praca na stanowisku komputerowym

M2 Realizacja projektów w formach: prezentacji multimedialnej, opracowania wykonanego w edytorze tekstu, z uwzględnieniem zadania symulacyjnego z użyciem arkusza kalkulacyjnego

M3 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1



9 SPOSOBY OCENY

Weryfikacja efektów kształcenia zdefiniowanych dla przedmiotu będzie przebiegać w oparciu o: kolokwium na stanowisku komputerowym oraz opracowanie projektowe wraz z jego prezentacją, Oceny z kolokwium i opracowania uwzględniają zarówno czas poświęcony na ich realizację w ramach zajęć jak i również czas pracy związany z przygotowaniem się do nich.

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Projekt indywidualny

F3 Kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student definiuje wybrane pojęcia związane z technologią informacyjną, definiuje system zarządzania informacją, zna podstawowe zasady współpracy komputera z innymi urządzeniami	ćwiczenia/ sem.	kolokwium
NA OCENĘ 4	Student charakteryzuje pojęcia związane z technologią informacyjną, charakteryzuje system zarządzania informacją, zna zasady współpracy komputera z innymi urządzeniami		
NA OCENĘ 5	Student charakteryzuje pojęcia związane z technologią informacyjną, charakteryzuje system zarządzania informacją, ocenia i podaje przykłady, zna zasady współpracy komputera z innymi urządzeniami		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student prawidłowo korzysta ze sprzętu i wybranego oprogramowania komputerowego, potrafi znaleźć pożądaną informację korzystając z różnych źródeł; gromadzi dane w komputerze; wykorzystuje w praktyce informacje na nośnikach elektronicznych	ćwiczenia/ sem.	kolokwium
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo korzysta ze sprzętu i różnego oprogramowania komputerowego, potrafi znaleźć pożądaną informację korzystając z różnych źródeł; gromadzi dane w komputerze; wykorzystuje w praktyce informacje na nośnikach elektronicznych		
NA OCENĘ 5	Student biegle korzysta ze sprzętu i różnego oprogramowania komputerowego, potrafi znaleźć pożądaną informację korzystając z różnych źródeł; gromadzi dane w komputerze; dokonuje oceny i analizy zebranych danych, wykorzystuje informacje w praktyce,		



EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student przetwarza określone dane i przy użyciu narzędzi informatycznych tworzy proste (pod względem struktury i grafiki) dokumenty, w tym podstawowe opracowania statystyczne w zakresie nauk medycznych	ćwiczenia/ sem.	opracowanie projektowe
NA OCENĘ 4	Student przetwarza określone dane i przy użyciu narzędzi informatycznych tworzy różne dokumenty, w tym podstawowe opracowania statystyczne w zakresie nauk medycznych, np. raporty, sprawozdania, prezentacje,		
NA OCENĘ 5	Student przetwarza określone dane i przy użyciu zaawansowanych narzędzi informatycznych tworzy profesjonalne dokumenty, w tym opracowania statystyczne w zakresie nauk medycznych, np. raporty, sprawozdania, prezentacje, formuluje wnioski.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student poszukuje informacji na zadany temat i wzbogaca swoją wiedzę; świadomie korzysta z zasobów internetowych, posługuje się oprogramowaniem z poszanowaniem praw autorskich; prezentuje opracowanie na zadany temat; odpowiada na zadane pytania,	ćwiczenia/ sem.	opracowanie projektowe
NA OCENĘ 4	Student poszukuje nowych informacji w zakresie swojej specjalności i wzbogaca swoją wiedzę; jest aktywny na zajęciach, świadomie korzysta z zasobów internetowych, posługuje się oprogramowaniem z poszanowaniem praw autorskich; dobrze prezentuje opracowanie na zadany temat; bierze udział w dyskusji, broni swoje stanowisko.		
NA OCENĘ 5	Student chętnie poszukuje nowych informacji w zakresie swojej specjalności i wzbogaca swoją wiedzę; jest bardzo aktywny i zaangażowany na zajęciach, umiejętnie i świadomie korzysta z zasobów internetowych, posługuje się oprogramowaniem z poszanowaniem praw autorskich; prezentuje ciekawe opracowanie na zadany temat świadczące o wysokim profesjonalizmie i wiedzy merytorycznej; prowadzi i bierze udział w dyskusji, uzasadnia swoje stanowisko.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Ocena (końcowa) do indeksu to średnia arytmetyczna ocen z wszystkich pozytywnie zaliczonych efektów kształcenia. Przy wyliczeniu oceny końcowej uwzględnia się wartości średniej t.j. od 3,0 do 3,25 dst ; od 3,26 do 3,75 +dst; od 3,76 do 4,25 db; od 4,26 do 4,75 +db; od 4,75 do 5,00 bdb

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: 1) wykonanie i prezentacja opracowania składającego się z prezentacji multimedialnej na zadany temat i opracowania w edytorze tekstu (z elementami analizy w arkuszu kalkulacyjnym); 2) zaliczone kolokwium na stanowisku komputerowym obejmujące zrealizowane partie materiału.
- b Z kolokwium może być zwolniony student, który posiada Certyfikat ECDL Core lub komplet certyfikatów ECDL Advanced

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_C.W18	Cel1	C1, W1, W2	M1, M3
EK2	P_C.U59	Cel1, Cel2, Cel3	C2, C3, C4, C5, C6, B1	M1, M2
EK3	P_C.U59	Cel1, Cel2	C2, C3, C4, C5, C6, B1	M1, M2
EK4	P_D.K02	Cel3	B1, W1, W2	M2, M3

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Love R. — *Linux. Programowanie systemowe. Wydanie II*, Gliwice, 2014, Helion
- [2] Litwin L — *ECDL Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych przewodnik T.1 i T.2.*, Gliwice, 2009, Helion
- [3] Wróblewski P — *ABC komputera*, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Helion
- [4] Martyniak Z. — *Zarządzanie informacją i komunikacją : zagadnienia wybrane w świetle studiów i badań empirycznych*, Kraków, 2000, Wydawnictwo AE
- [5] Sokol R. — *ABC Linux wydanie II*, Gliwice, 2010, Helion

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Górkiewicz M. Kołacz J — *Statystyka medyczna: podejście praktyczne przy zastosowaniu programu Ms Excel*, Kraków, 2001, Wydawnictwo UJ
- [2] Kopertkowska M. — *Przetwarzanie tekstów*, Warszawa, 2006, PWN
- [3] Kopertkowska M. — *Arkusze kalkulacyjne*, Warszawa, 2006, PWN
- [4] Flanczewski S. — *ACCESS w biurze i nie tylko*, Gliwice, 2007, Wydawnictwo Helion
- [5] Sokół R. — *ABC Linux*, Gliwice, 2004, Wydawnictwo Helion



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Karina Janisz (kontakt: kjanisz@pwsz-ns.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr inż. Antoni Ligęza (kontakt: aligeza@pwsz-ns.edu.pl)

dr inż. Karina Janisz (kontakt: kjanisz@pwsz-ns.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....