

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język angielski II
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS B7 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI SPOŁECZNE Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	2 3 5 6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2		30	5		
3		30			
5		30			
6		30	10		



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel 1** Student powinien opanować system fonetyczny języka angielskiego, prawidłowo wymawiać i akcentować wyrazy, zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące. Student powinien potrafić wypowiedzieć się na tematy z życia codziennego, udzielić informacji na swój temat, swobodnie formułować swoje opinie.
- Cel 2** Student powinien rozumieć różne typy wypowiedzi autentycznych, zarówno ich ogólny sens, wyodrębnić szczególnie ważne informacje oraz intencje rozmowcy w różnych warunkach odbioru.
- Cel 3** Student powinien opanować w przewidzianym programie kursu zakres słownictwa oraz struktur gramatycznych, potrafić wykorzystać odpowiednie słownictwo oraz struktury gramatyczne w mowie i w piśmie.
- Cel 4** Student powinien potrafić tworzyć różnorodne teksty takie jak list formalny, list nieformalny, e-mail, notatkę, krótkie opowiadanie.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
- EK2** Umiejętności: analizuje piśmiennictwo w języku angielskim
- EK3** Wiedza: zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
- EK4** Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Krew, grupy krwi, badanie krwi, choroby krwi. Opisywanie komórek krwi. Odczytywanie wyników badań krwi. Odczytywanie skrótów. Serce - budowa. Choroby układu krążenia. Gramatyka: Okres warunkowy zerowy i pierwszy.	16
C2	Opieka paliatywna i hospicyjna. Śmierć - różnice kulturowe w odniesieniu do śmierci, chorób nieuleczalnych. Rozmowa z rodziną pacjenta. Akt zgonu - wzór dokumentu. Wyrażanie prawdopodobieństwa. Prawo do śmierci na życzenie, eutanazja - dyskusja.	16
C3	Higiena. Słownictwo: zarazki, bakterie i wirusy, sprzęt szpitalny. Przygotowanie raportu odnośnie czystości oddziału. Oznaki i symptomy zarażenia gronkowcem szpitalnym. Informowanie pacjenta o wynikach badań. Wyrażenia przymusu i obowiązku. Opracowanie instrukcji dla pracowników szpitala.	16
C4	Charakterystyka pracy pielęgniarki w zakładzie psychiatrycznym. Nazewnictwo chorób psychicznych, opis psychologiczny pacjenta. Gramatyka: czas Present Perfect. Pisanie listu motywacyjnego, rozmowa kwalifikacyjna.	16
C5	Monitorowanie pacjenta. Badania sprawdzające funkcje życiowe pacjenta. Słownictwo: parametry życiowe; sprzęt medyczny; rodzaje, odczytywanie i opis wykresów. Hipotermia - oznaki i symptomy. Pisanie: opis procedury. Gramatyka: strona bierna.	16



ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C6	Rodzaje i formy lekarstw. Dawkowanie leków. Informowanie pacjenta o działaniu leków i ich efektów ubocznych. Medycyna alternatywna - prezentacje studentów. Gramatyka: formy wyrażania przyszłości, tryb rozkazujący.	16
C7	Odgrywanie ról: różne sytuacje w szpitalu	4
C8	Strategie egzaminacyjne- powtórzenie materiały leksykalno-gramatycznego	20
	RAZEM	120

BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Przygotowanie do zajęć	15
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Dyskusja

M3 Praca w grupach

M4 Praca z podręcznikiem

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	120
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	135
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Test

F3 Odpowiedź ustna

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student popełnia błędy w wymowie i intonacji, można go jednak zrozumieć, ale z pewną trudnością. Znany tekst czyta na głos popełniając przy tym liczne błędy. Potrafi udzielić informacji na najbardziej podstawowe pytania odnośnie swojej osoby. Rozumie część poleceń.	ćwiczenia/ sem.	odpowiedź ustna
NA OCENĘ 4	Student posługuje się w miarę poprawnym językiem, zazwyczaj można go zrozumieć. Znany tekst potrafi przeczytać na głos płynnie, z właściwą intonacją, popełniając jednak drobne błędy. Potrafi udzielić informacji na swój temat, formułuje swoje opinie, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące tematów życia codziennego popełniając nieliczne błędy w słownictwie i strukturach gramatycznych. Rozumie prawie wszystkie polecenia.		
NA OCENĘ 5	Student mówi poprawnie, można go bez trudności zrozumieć, nie popełnia błędów w wymowie i intonacji. Znany tekst potrafi przeczytać płynnie, z właściwą intonacją. Potrafi poprawnie udzielić informacji na swój temat, swobodnie wypowiada swoje opinie, bez pytań pomocniczych, potrafi wypowiedzieć się na tematy z życia codziennego. Rozumie wszystkie polecenia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student rozumie większą część kluczowych informacji w czytanych tekstach ale ma problemy ze streszczeniem tekstów własnymi słowami.	ćwiczenia/ sem.	test, egzamin
NA OCENĘ 4	Student zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstów użytkowych i rozmów, potrafi zrozumieć kluczowe informacje oraz większość informacji szczegółowych w czytanych tekstach. Potrafi częściowo sparafrazować oraz streścić czytany tekst.		
NA OCENĘ 5	Student rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów użytkowych, potrafi zrozumieć kluczowe i szczegółowe informacje w czytanych tekstach. Potrafi szczegółowo sparafrazować oraz streścić czytane teksty.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student dysponuje ograniczonym zasobem słownictwa, które obejmuje program kursu, budując ustne i pisemne wypowiedzi popełnia dużo błędów gramatycznych	ćwiczenia/ sem.	odpowiedź ustna, test, egzamin



NA OCENĘ 4	Student dysponuje raczej wystarczającym zakresem wymaganego słownictwa z każdego tematu omawianego na zajęciach. Używa poprawnie podstawowych struktur gramatycznych, próbuje używać struktur złożonych, czasami z błędami.		
NA OCENĘ 5	Student dysponuje szerokim zasobem słownictwa z każdego tematu omawianego na zajęciach. Poprawnie używa podstawowych i złożonych struktur gramatycznych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student dostatecznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	ćwiczenia/ sem.	test, egzamin
NA OCENĘ 4	Student dobrze wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Uczestnictwo w zajęciach, testy pisemne, zadania domowe. Egzamin pisemny
- b Efekty kształcenia zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_B.U32	Cel1, Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, B1	M1, M2, M3, M4
EK2	P_B.U31	Cel2, Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, B1	M4
EK3	P_B.W46	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, B1	M1, M2, M3, M4
EK4	P_D.K02	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, B1	M4



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Grice, T., – *Nursing 1, Oxford English for Careers, Student's Book*, Oxford, 2007, OUP
- [2] Austin, D.; Crosfield, T – *English for Nurses - Podręcznik dla studentów i pielęgniarek*, ., 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [3] Swan, M.; Walter, C – *The Good Grammar Book*, Oxford, 2004, OUP

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Riley, D., – *Słownik medyczny polsko-angielski, angielsko-polski*, Cambridge, 2006, Cambridge University

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Monika Kucharska (kontakt: monika.kucharska@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Monika Kucharska monika.kucharska@gmail.com

mgr Elżbieta Kumkowska-Czyżykiewicz (kontakt: elakc1@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....