

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Zajęcia fakultatywne do wyboru/promocja zdrowia psychicznego
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS C8 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIEŁĘGNIARSKIEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2		15	10		

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do kształtowania postaw i stylu życia wzmacniającego zdrowie psychiczne.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne wynikające z realizacji przedmiotów: psychologia i socjologia.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: charakteryzuje teorie rozwojowe zdrowia psychicznego i definiuje zdrowie psychiczne
- EK2** Wiedza: rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego
- EK3** Wiedza: omawia stres jako determinant równowagi biopsychospołecznej organizmu w aspekcie zdrowia psychicznego
- EK4** Wiedza: wskazuje rolę pielęgniarki w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach życia człowieka
- EK5** Umiejętności: podejmuje działania promujące zdrowie psychiczne i rozpoznaje sieci wsparcia społecznego
- EK6** Umiejętności: podejmuje działania zapobiegające oraz diagnostyczne dotyczące występowania przemocy, agresji, mobbingu i wypalenia zawodowego
- EK7** Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Pojęcie zdrowia psychicznego przegląd określeń zdrowia psychicznego. Filozofia zdrowia psychicznego.	2
C2	Konstrukcje osobowości i ich wpływ na zdrowe zachowanie. Zdrowie psychiczne jako funkcja rozwoju psychicznego.	3
C3	Czynniki kształtujące człowieka a jego zdrowie psychiczne. Wpływ środowiska biofizycznego i psychospołecznego oraz stresu na zdrowie psychiczne człowieka.	3
C4	Promocja zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, ludzi dorosłych. Higiena psychiczna ludzi starych. Efektywne komunikowanie a zdrowie człowieka.	5
C5	Promocja zdrowia psychicznego w świetle obowiązujących przepisów prawnych.	2
	RAZEM	15

BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Analiza piśmiennictwa fachowego na temat promocji zdrowia psychicznego ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych ze stresem, funkcjonowaniem rodzin, wypaleniem zawodowym.	10
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1** Dyskusja
- M2** Praca w grupach
- M3** Praca z podręcznikiem
- M4** Prezentacje multimedialne
- M5** Słowne objaśnienie



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Projekt zespołowy

F3 Kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	z pomocą nauczyciela wymienia definicje zdrowia psychicznego oraz omawia teorie rozwojowe zdrowia psychicznego.	ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach, kolokwium
NA OCENĘ 4	Omawia definicje zdrowia psychicznego i teorie rozwojowe zdrowia psychicznego z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Przedstawia różnorodne definicje i teorie rozwojowe zdrowia psychicznego, wykazuje się zrozumieniem i samodzielnością w wypowiedzi.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Wymaga pomocy nauczyciela w omawianiu czynników stymulujących pozytywnie i negatywnie zdrowie psychiczne.	ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach, projekt zespołowy
NA OCENĘ 4	Wymienia większość czynników wpływających negatywnie lub pozytywnie na zdrowie psychiczne człowieka.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i ze zrozumieniem omawia czynniki negatywnie i pozytywnie wpływające na zdrowie psychiczne człowieka.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Omawia wpływ stresu na zdrowie człowieka opisuje fragmentarycznie, wymaga pomocy nauczyciela w pełnym przedstawieniu zagadnień związanych ze stresem.	ćwiczenia/ sem.	Kolokwium, projekt zespołowy
NA OCENĘ 4	Omawia wpływ stresu na zdrowie psychiczne człowieka z niewielką pomocą nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i bezbłędnie wymienia różne czynniki związane ze stresem wpływające na zdrowie człowieka.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela omawia rolę i zadania pielęgniarstwa wynikające z profilaktyki wypalenia zawodowego, agresji, mobbingu.	ćwiczenia/ sem.	Kolokwium, projekt zespołowy
NA OCENĘ 4	Omawia rolę i zadania pielęgniarstwa wynikające z profilaktyki wypalenia zawodowego, agresji, mobbingu z niewielką pomocą nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i ze zrozumieniem omawia rolę i zadania pielęgniarstwa wynikające z profilaktyki wypalenia zawodowego, agresji, mobbingu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przez nauczyciela podejmuje próbę działań promujących zdrowie psychiczne i potrafi rozpoznać niektóre sieci wsparcia społecznego.	ćwiczenia/ sem.	Projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Potrafi podjąć działania promujące zdrowie psychiczne i rozpoznać sieci wsparcia społecznego w sytuacjach typowych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i z zaangażowaniem potrafi podjąć działania promujące zdrowie psychiczne i rozpoznać sieci wsparcia społecznego w sytuacjach nietypowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Potrafi podejmować działania diagnostyczne i zapobiegające przemocy, mobbingowi, agresji, wypaleniu zawodowemu z pomocą nauczyciela.	ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	Potrafi podejmować działania diagnostyczne i zapobiegające przemocy, mobbingowi, agresji, wypaleniu zawodowemu w sytuacjach typowych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie potrafi podejmować działania diagnostyczne i zapobiegające przemocy, mobbingowi, agresji, wypaleniu zawodowemu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7



NA OCENĘ 3	Nie zawsze systematycznie wzbogaca wiedzę i podnosi swoje umiejętności zawodowe, wymaga ukierunkowania i nadzoru nauczyciela.	ćwiczenia/ sem.	Projekt zespołowy, kolokwium
NA OCENĘ 4	Zwykle systematycznie wzbogaca wiedzę i podnosi swoje umiejętności zawodowe, wymaga niewielkiego ukierunkowania przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Jest samodzielny i systematyczny we wzbogacaniu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen z wszystkich efektów kształcenia.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Aktywność na zajęciach, pozytywna ocena z kolokwium, zaliczenie projektu zespołowego.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_C.W47	Cel1	C1, C2	M4, M5
EK2	P_C.W48	Cel1	C3	M1, M2, M5
EK3	P_C.W49	Cel1	C3	M2, M3, M4
EK4	P_C.W50	Cel1	C4	M4, M5
EK5	P_C.U67	Cel1	C4	M1, M2
EK6	P_C.U68	Cel1	C4, C5, B1	M1, M2, M3
EK7	P_D.K02	Cel1	B1	M3, M4

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] A. Andruszkiewicz — *Promocja zdrowia*, Lublin, 2008, Czelej
- [2] A. Płotka — *Zdrowy styl życia psychicznego*, Lublin, 2003, Neurocentrum

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] E.Syrek, K. Borzucka - Sitkiewicz — *Edukacja zdrowotna*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Magdalena Kwak (kontakt: mkwak75@onet.eu)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Magdalena Kwak (kontakt: mkwak75@onet.eu)

Katarzyna Kornaś - Małucha katarzynakornas@o2.pl

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....