

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychologia
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS A14 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	15	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Kształtowanie praktycznych umiejętności nawiązywania i podtrzymywania prawidłowego kontaktu w relacji z pacjentem, skutecznego radzenia sobie ze stresem i udzielania wsparcia psychologicznego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Określa i wyjaśnia psychologiczne uwarunkowania zdrowia i choroby.

EK2 Wiedza: Zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych oraz relacji z pacjentem.

EK3 Umiejętności: Potrafi prowadzić efektywną komunikację.

EK4 Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego.

EK5 Kompetencje społeczne: Potrafi redukować napięcie psychofizyczne spowodowane pracą w warunkach stresu i niepewności poprzez stosowanie właściwych technik odreagowania stresu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Przedmiot i zadania psychologii. Teoria rozwoju psychicznego. Psychologiczne uwarunkowania zdrowia i choroby.	3
W2	Podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych oraz relacji z pacjentem. Osobowość - elementy składowe, rozwój i dojrzewanie osobowości, mechanizmy psychologiczne.	3
W3	Zasady prowadzenia efektywnej komunikacji.	3
W4	Dokształcanie zawodowe a rozwój osobisty, samoocena własnych kompetencji i doskonalenie umiejętności, kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	3
W5	Zasady redukowania napięcia psychofizyczne spowodowane pracą w warunkach stresu i niepewności.	3
	RAZEM	15

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Metody badawcze stosowane w psychologii rozwojowej. Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby.	3
C2	Wpływ sytuacji społecznych na zachowanie człowieka. Zdrowie psychiczne - normy i czynniki wpływające na jego stan.	3
C3	Rola komunikacji interpersonalnej - dialog jako model dobrej komunikacji, bariery w komunikowaniu się, aktywne słuchanie jako sposób przezwycięzania barier komunikacyjnych, komunikacja terapeutyczna i jatrogena. Błędy jatrogenne. Wpływ sytuacji jatrogennych na relację pracownik - medyczny - pacjent.	3
C4	Opracowywanie planu rozwoju zawodowego, samoocena własnych kompetencji i doskonalenie umiejętności.	3
C5	Rola psychologii w środowisku pracy. Psychologiczna relacja przełożony - podwładny. Sytuacje konfliktowe. Redukowanie napięcia psychofizycznego spowodowanego pracą w warunkach stresu i niepewności.	3
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Prezentacje multimedialne



M2 Sesje rozwiązywania problemu

M3 Filmy edukacyjne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Referat

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Egzamin

F4 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Określa i wyjaśnia psychologiczne uwarunkowania zdrowia i choroby.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Egzamin.
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje i wyjaśnia psychologiczne uwarunkowania zdrowia i choroby.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje i wyjaśnia psychologiczne uwarunkowania zdrowia i choroby.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych oraz relacji z pacjentem.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Egzamin.
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych oraz relacji z pacjentem.		



NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych oraz relacji z pacjentem.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Potrafi prowadzić efektywną komunikację po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Test .
NA OCENĘ 4	Potrafi prowadzić efektywną komunikację po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie potrafi prowadzić efektywną komunikację.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania zawodowego.	ćwiczenia/ sem.	Referat, aktywność na zajęciach.
NA OCENĘ 4	Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania zawodowego i podnoszenia kwalifikacji.		
NA OCENĘ 5	Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania zawodowego i dążenia do profesjonalizmu zawodowego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Potrafi redukować napięcie psychofizyczne spowodowane pracą w warunkach stresu i niepewności poprzez stosowanie właściwych technik odreagowania stresu po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach.
NA OCENĘ 4	Potrafi redukować napięcie psychofizyczne spowodowane pracą w warunkach stresu i niepewności poprzez stosowanie właściwych technik odreagowania stresu po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie potrafi redukować napięcie psychofizyczne spowodowane pracą w warunkach stresu i niepewności poprzez stosowanie właściwych technik odreagowania stresu.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji efektów kształcenia. Ocena z egzaminu.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnej oceny z wszystkich form weryfikacji efektów kształcenia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	RMK_W11	Cel1	W1, W4, C1	M1, M2, M3
EK2	RMK_W11	Cel1	W2, W5, C2	M1, M2, M3
EK3	RMK_U02	Cel1	W3, C3	M1, M2, M3
EK4	RMK_K01	Cel1	C4	M2
EK5	RMK_K11	Cel1	C5	M2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Brzeziński J. — *Metodologia badań psychologicznych*, Warszawa, 2006, PWN
[2] Kwiatkowska A. i inni — *Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie*, Lublin, 2005, Czelej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kępiński A. i inni — *Poznanie chorego*, Kraków, 2005, Czelej

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

lekarz Mariusz Chomonicik (kontakt: m1chomonicik@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

lekarz Mariusz Chomonicik (kontakt: m1chomonicik@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....