

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Pierwsza pomoc        |
| KOD PRZEDMIOTU       | IZ 12.9 PIS A12 14/15 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | NAUKI PODSTAWOWE      |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 3                     |
| SEMESTRY             | 1                     |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ<br>BEZPOŚREDNIEGO<br>UDZIAŁU<br>NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | PRAKTYKA<br>ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 1       | 15     | 30              |   |                       |                      |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Student umie udzielać pierwszej pomocy w różnych sytuacjach i w różnych grupach wiekowych.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Zna podstawowe metody oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.

**EK2** Umiejętności: Potrafi ocenić miejsce zdarzenia pod kątem bezpiecznego udzielania pierwszej pomocy.

**EK3** Umiejętności: Potrafi podjąć działania zabezpieczające w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia.

**EK4** Kompetencje społeczne: Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.

**EK5** Umiejętności: Potrafi rozpoznać stan nagłego zagrożenia zdrowotnego.

**EK6** Umiejętności: Potrafi podjąć podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób w różnym wieku z uwzględnieniem przyczyn nagłego zagrożenia zdrowotnego.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                          | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| W1 | Ocena miejsca zdarzenia pod kątem bezpiecznego udzielania pierwszej pomocy.     | 1             |
| W2 | Pierwsza pomoc - uregulowania społeczno prawne.                                 | 1             |
| W3 | Łańcuch ratowniczy - rola świadka w udzielaniu pierwszej pomocy.                | 1             |
| W4 | Sposoby oceny funkcji życiowych u osób w różnym wieku - schemat A, B, ...       | 2             |
| W5 | Sposoby oceny funkcji życiowych u osób w różnym wieku - schemat A, B, C ...     | 1             |
| W6 | Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób w różnym wieku - działania ratownicze. | 5             |
| W7 | Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych.                          | 4             |
|    | RAZEM   | 15            |

### ĆWICZENIA/SEM.

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                      | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| C1 | Ocena miejsca zdarzenia pod kątem bezpiecznego udzielania pierwszej pomocy. | 1             |
| C2 | Pierwszej pomoc - uregulowania społeczno - prawne.                          | 1             |
| C3 | Łańcuch ratowniczy - rola świadka.  | 1             |
| C4 | Ocena funkcji życiowych u osób w różnym wieku - schemat A, B, ...           | 4             |
| C5 | Ocena funkcji życiowych u osób w różnym wieku - schemat A, B, C ...         | 3             |
| C6 | Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób w różnym wieku.                    | 15            |
| C7 | Udzielanie pierwszej pomocy w różnych sytuacjach.                           | 5             |
|    | RAZEM   | 30            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Burza mózgów

**M2** Prezentacje multimedialne

**M3** Wykłady

**M4** Filmy edukacyjne

**M5** Pokaz



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |  |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 45   |
| Konsultacje przedmiotowe   | 0  |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 0  |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 30   |
| Opracowanie wyników  | 0  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 0  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>75</b>  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 3  |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Egzamin

F3 Zaliczenie praktyczne

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI        | OPIS WERYFIKACJI EK 1  |
|---------------------|---|----------------------------|------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Wymienia podstawowe metody oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego z pomocą nauczyciela.   | wykład, ćwiczenia/<br>sem. | Egzamin.               |
| NA OCENĘ 4          | Omawia podstawowe metody oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.                          |                            |                        |
| NA OCENĘ 5          | Samodzielnie omawia i uzasadnia podstawowe metody oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. |                            |                        |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI        | OPIS WERYFIKACJI EK 2  |
| NA OCENĘ 3          | Ocenia miejsce zdarzenia pod kątem bezpiecznego udzielania pierwszej pomocy po ukierunkowaniu przez nauczyciela.    | ćwiczenia/ sem.            | Zaliczenie praktyczne. |
| NA OCENĘ 4          | Podejmuje działania w zależności od zagrożeń występujących na miejscu zdarzenia.                                    |                            |                        |
| NA OCENĘ 5          | Samodzielnie ocenia i podejmuje działania w zależności od zagrożeń występujących na miejscu zdarzenia.              |                            |                        |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI        | OPIS WERYFIKACJI EK 3  |



|                     |  |                            |  |
|---------------------|--|----------------------------|--|
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Podejmuje działania zabezpieczające w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia po ukierunkowaniu przez nauczyciela.   | wykład, ćwiczenia/<br>sem. | Średnia arytmetyczna [egzamin, zaliczenie praktyczne]. |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Potrafi podjąć działania zabezpieczające w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia w sytuacjach typowych.  |                            |  |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Samodzielnie potrafi podjąć działania zabezpieczające w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia w sytuacjach typowych i nietypowych.                         |                            |  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI     | OPIS WERYFIKACJI EK 4                                  |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności po ukierunkowaniu przez nauczyciela.  | ćwiczenia/ sem.            | Aktywność na zajęciach.                                |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Potrafi ocenić swój poziom wiedzy i umiejętności.  |                            |  |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Potrafić prawidłowo ocenić i weryfikować swój poziom wiedzy i umiejętności.  |                            |  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI     | OPIS WERYFIKACJI EK 5                                  |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Potrafi rozpoznać stan nagłego zagrożenia zdrowotnego po ukierunkowaniu przez nauczyciela.   | wykład, ćwiczenia/<br>sem. | Średnia arytmetyczna [egzamin, zaliczenie praktyczne]. |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Potrafi rozpoznać stan nagłego zagrożenia zdrowotnego w sytuacjach typowych.   |                            |  |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Samodzielnie potrafi rozpoznać stan nagłego zagrożenia zdrowotnego.  |                            |  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI     | OPIS WERYFIKACJI EK 6                                  |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Potrafi podjąć podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób w różnym wieku z uwzględnieniem przyczyn nagłego zagrożenia zdrowotnego po ukierunkowaniu przez nauczyciela. | ćwiczenia/ sem.            | Zaliczenie praktyczne.                                 |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Potrafi podjąć podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób w różnym wieku z uwzględnieniem przyczyn nagłego zagrożenia zdrowotnego w sytuacjach typowych.               |                            |  |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Samodzielnie potrafi podjąć podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób w różnym wieku z uwzględnieniem przyczyn nagłego zagrożenia zdrowotnego.                        |                            |  |

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji efektów kształcenia. Ocena z egzaminu.



## WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnej oceny z wszystkich form weryfikacji efektów kształcenia.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                                      | METODY DYDAKTYCZNE |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--|--------------------|
| EK1                               | RMK_W04                             | Cel1            | W4, W5, C4   | M2, M3, M4, M5     |
| EK2                               | RMK_U01                             | Cel1            | W1, C1   | M1, M2, M5         |
| EK3                               | RMK_U01                             | Cel1            | W1, W3, C1, C3   | M1, M2, M5         |
| EK4                               | RMK_K01                             | Cel1            | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7 | M1, M5             |
| EK5                               | RMK_U05                             | Cel1            | W2, W3, W6, W7, C1, C2, C6, C7                         | M1, M2, M3, M4, M5 |
| EK6                               | RMK_U05                             | Cel1            | W6, W7, C6, C7   | M4, M5             |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Europejska Rada Resuscytacji – *Wytyczne resuscytacji krążeniowo - oddechowej*, Kraków, 2010, PRR

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Andres J. – *Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo - oddechowa dla studentów*, Kraków, 2011, PRR

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

lekarz Mariusz Chomonicik (kontakt: m1chomonicik@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Mariusz Chomonicik m1chomonicik@wp.pl

lek.med. Mariusz Chomonicik (kontakt: m1chomonicik@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....