

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Dydaktyka
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS A6 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2	15				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do realizacji zadań wynikających z pracy dydaktycznej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Definiuje przedmiot i zadania dydaktyki, wyjaśnia podstawowe pojęcia dydaktyczne.
- EK2** Wiedza: Charakteryzuje podstawowe metody, techniki i narzędzia badań dydaktycznych.
- EK3** Umiejętności: Formuluje cele kształcenia; ogólne i operacyjne, wyjaśnia pojęcie taksonomii celów kształcenia.
- EK4** Wiedza: Określa znaczenie procesu samokształcenia.
- EK5** Umiejętności: Stosuje metody badań naukowych do gromadzenia informacji w procesie nauczania - uczenia się.
- EK6** Umiejętności: Przedstawia zasadnicze ogniwa procesu kształcenia i omawia znaczenie każdego z nich
- EK7** Umiejętności: Stosuje w praktyce ogólne zasady kształcenia.
- EK8** Umiejętności: Dokonuje analizy metod i środków kształcenia, planuje własną pracę dydaktyczną.
- EK9** Umiejętności: Rozpoznaje niepowodzenia szkolne i podejmuje działania interwencyjne.
- EK10** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Dydaktyka ogólna i szczegółowa. Przedmiot i zadania dydaktyki. Etymologia i geneza nazwy dydaktyka. Związki dydaktyki z pedagogiką. Powstanie i rozwój dydaktyki.	1
W2	Podstawowe pojęcia dydaktyczne; uczenie się, nauczanie, kształcenie, wykształcenie, samokształcenie, proces kształcenia.	1
W3	Analiza podstawowych systemów dydaktycznych.	1
W4	Badania naukowe w dydaktyce, problemy badawcze w dydaktyce, przedmiot badań dydaktycznych, metody, techniki i narzędzia badań dydaktycznych: obserwacja, eksperyment dydaktyczny, testy dydaktyczne, wywiad, ankieta, dokumenty i ich analiza.	2
W5	Geneza i rozwój nowoczesnego modelu kształcenia. Proces kształcenia; cele, zasady doboru i układu treści kształcenia, zakres kształcenia ogólnego i zawodowego.	2
W6	Plany i programy nauczania. Modele kształcenia. Ogniwa procesu kształcenia. Cele kształcenia cele ogólne i szczegółowe.	2
W7	Taksonomia celów kształcenia dziedzin; poznawcza, psychoruchowa, postaw /afektywna/.	1
W8	Formy organizacyjne kształcenia. Zasady kształcenia. Metody kształcenia. Metody kontroli i oceny wyników procesu kształcenia. Środki dydaktyczne	3
W9	Planowanie pracy dydaktycznej. Warunki procesu samokształcenia.	1
W10	Dydaktyczne problemy współczesności, podmiotowość w dydaktyce, innowacje dydaktyczne, niepowodzenia szkolne, nauczanie programowe.	1
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1** Wykłady



M2 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	35
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Kolokwium

F3 Obserwacja

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela definiuje przedmiot i zadania dydaktyki, wyjaśnia podstawowe pojęcia dydaktyczne.	wykład	Aktywność na zajęciach, kolokwium.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela definiuje przedmiot i zadania dydaktyki, wyjaśnia podstawowe pojęcia dydaktyczne.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie definiuje przedmiot i zadania dydaktyki, wyjaśnia podstawowe pojęcia dydaktyczne.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela potrafi scharakteryzować podstawowe metody, techniki i narzędzia badań dydaktycznych.	wykład	Aktywność na zajęciach, kolokwium.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela charakteryzuje podstawowe metody, techniki i narzędzia badań dydaktycznych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje podstawowe metody, techniki i narzędzia badań dydaktycznych.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela formułuje cele kształcenia; ogólne i operacyjne, wyjaśnia pojęcie taksonomii celów kształcenia.	wykład	Aktywność na zajęciach, kolokwium.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela formułuje cele kształcenia; ogólne i operacyjne, wyjaśnia pojęcie taksonomii celów kształcenia.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie formułuje cele kształcenia; ogólne i operacyjne, wyjaśnia pojęcie taksonomii celów kształcenia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela określa znaczenie procesu samokształcenia.	wykład	Aktywność na zajęciach, kolokwium.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela określa znaczenie procesu samokształcenia.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie określa znaczenie procesu samokształcenia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela stosuje metody badań naukowych do gromadzenia informacji w procesie nauczania - uczenia się.	wykład	Aktywność na zajęciach, kolokwium.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela stosuje metody badań naukowych do gromadzenia informacji w procesie nauczania - uczenia się.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie stosuje metody badań naukowych do gromadzenia informacji w procesie nauczania - uczenia się.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela przedstawia zasadnicze ogniwa procesu kształcenia i omawia znaczenie każdego z nich.	wykład	Aktywność na zajęciach, kolokwium.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela przedstawia zasadnicze ogniwa procesu kształcenia i omawia znaczenie każdego z nich.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przedstawia zasadnicze ogniwa procesu kształcenia i omawia znaczenie każdego z nich.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela stosuje w praktyce ogólne zasady kształcenia.	wykład	Aktywność na zajęciach, kolokwium.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela stosuje w praktyce ogólne zasady kształcenia.		



NA OCENĘ 5	Samodzielnie stosuje w praktyce ogólne zasady kształcenia		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela dokonuje analizy metod i środków kształcenia, planuje własną pracę dydaktyczną.	wykład	Aktywność na zajęciach, kolokwium.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych dokonuje analizy metod i środków kształcenia, planuje własną pracę dydaktyczną.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dokonuje analizy metod i środków kształcenia, planuje własną pracę dydaktyczną.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 9		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 9
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje niepowodzenia szkolne i podejmuje działania interwencyjne.	wykład	Aktywność na zajęciach, kolokwium.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela rozpoznaje niepowodzenia szkolne i podejmuje działania interwencyjne.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje niepowodzenia szkolne i podejmuje działania interwencyjne.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 10		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 10
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.	wykład	Aktywność na zajęciach, obserwacja.
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen z wszystkich efektów kształcenia.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium kontrolnego.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	RMK_W11	Cel1	W1	M1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK2	RMK_W11	Cel1	W2	M1
EK3	RMK_U22, RMK_W11	Cel1	W3	M1
EK4	RMK_K01	Cel1	W4	M1
EK5	RMK_U22	Cel1	W5	M1
EK6	RMK_U22	Cel1	W6, W10	M2
EK7	RMK_U22	Cel1	W7	M2
EK8	RMK_U22	Cel1	W8, W9	M2
EK9	RMK_U22	Cel1	W9	M1
EK10	RMK_K01	Cel1	W13	M2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Kupisiewicz Cz. — *Dydaktyka Podręcznik akademicki*, Warszawa, 2012, PAN Impuls
- [2] Niemierko B. — *Kształcenie szkolne Podręcznik skutecznej dydaktyki*, Warszawa, 2012, Łośgraf
- [3] Bereźnicki F. — *Podstawy dydaktyki*, Kraków, 2011, PAN Impuls

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Koszmider M. — *Materiały do ćwiczeń z dydaktyki ogólnej*, Kraków, 2010, PAN Impuls
- [2] Andrukowicz W. — *Dydaktyka komplementarna*, Warszawa, 2006, WSP
- [3] Kaczmarczyk Cz. — *Szkoła w XXI wieku: kierunki i próby przebudowy*, Warszawa, 2006, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda_alina@o2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda_alina@o2.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....