

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Anatomia
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS A1 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	1 2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	30	15			
2	30	15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z budową ciała ludzkiego, wzajemnymi relacjami poszczególnych jego części w nawiązaniu do aspektów klinicznych.

**Cel 2** Przygotowanie studenta do posługiwania się wiedzą anatomiczną w wykonywaniu czynności zawodowych.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Zna budowę poszczególnych układów i narządów organizmu ludzkiego.

**EK2** Wiedza: Posługuje się mianownictwem anatomicznym.

**EK3** Wiedza: Dostrzega współzależność między budową narządu a jego funkcją.

**EK4** Umiejętności: Wykorzystuje wiedzę anatomiczną w wykonywaniu czynności zawodowych.

**EK5** Umiejętności: Wykorzystuje wiedzę z zakresu anatomii do wyjaśniania zagadnień klinicznych.

**EK6** Umiejętności: Przeprowadza czynności ratownicze z uwzględnieniem różnic anatomicznych u dzieci i dorosłych.

**EK7** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii człowieka. Poziomy organizm; komórki, tkanki, narządów, układów. Organizm człowieka jako całość. Podstawy anatomii topograficznej; osie ciała, okolice ciała w opisie anatomicznym ciała ludzkiego.	15
W2	Układ kostno - stawowy; ogólna budowa kości, szkielet osiowy, szkielet kończyn. Budowa czaszki.	6
W3	Wybrane zagadnienia z miologii.	4
W4	Układ nerwowy. Układ nerwowy somatyczny. Układ nerwowy autonomiczny (wegetatywny).	8
W5	Układ krążenia topografia, budowa i położenie serca, worek osierdziowy, system naczyń krwionośnych. Układ chłonny.	5
W6	Układ oddechowy; górne i dolne drogi oddechowe, drzewo oskrzelowe, płuca, opłucna, wymiana gazowa.	5
W7	Układ pokarmowy - budowa i zadania.	3
W8	Układ moczowy rola i zadania, budowa i czynność nerki, drogi moczowe. Nadnercza. Układ płciowy. Podstawowe wiadomości z rozwoju płodowego człowieka.	6
W9	Układ gruczołów wydzielania wewnętrznego. Układ odpornościowy. Narządy zmysłów.	8
	RAZEM	60

### ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wykorzystanie wiadomości anatomicznych w praktyce diagnostycznej i leczniczej.	15
C2	Pogłębianie i doskonalenie wiedzy i umiejętności w wybranym obszarze zagadnień dotyczącym anatomii. Wykorzystanie różnych źródeł informacji.	15
	RAZEM	30



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca w grupach

M3 Praca z podręcznikiem

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	90
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>100</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Obserwacja

F4 Odpowiedź ustna

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Opanował w stopniu podstawowym wiadomości dotyczące budowy i funkcji organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem aspektów klinicznych.	wykład	Odpowiedź ustna, egzamin.
NA OCENĘ 4	Ma niewielkie braki wiedzy w omawianiu wybranych zagadnień z zakresu budowy i funkcji organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem aspektów klinicznych.		



NA OCENĘ 5	Opanował pełny zakres wiedzy w omawianiu wybranych zagadnień dotyczących budowy i funkcji organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem aspektów klinicznych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela posługuje się mianownictwem anatomicznym.	ćwiczenia/ sem.	Odpowiedź ustna, egzamin.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się mianownictwem anatomicznym.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie posługuje się mianownictwem anatomicznym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu dostrzega współzależność między budową narządu a jego funkcją.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna, egzamin.
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu dostrzega współzależność między budową narządu a jego funkcją.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dostrzega współzależność między budową narządu a jego funkcją.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu nauczyciela wykorzystuje wiedzę anatomiczną w wykonywaniu czynności zawodowych.	ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach, obserwacja, egzamin.
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu nauczyciela wykorzystuje wiedzę anatomiczną w wykonywaniu czynności zawodowych.		
NA OCENĘ 5	Bez ukierunkowania wykorzystuje wiedzę anatomiczną w wykonywaniu czynności zawodowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu wykorzystuje wiedzę z zakresu anatomii do wyjaśniania zagadnień klinicznych.	ćwiczenia/ sem.	Aktywność, egzamin.
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu wykorzystuje wiedzę z zakresu anatomii do wyjaśniania zagadnień klinicznych.		
NA OCENĘ 5	Bez ukierunkowania wykorzystuje wiedzę z zakresu anatomii do wyjaśniania zagadnień klinicznych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przeprowadza czynności ratownicze z uwzględnieniem różnic anatomicznych u dzieci i dorosłych.	ćwiczenia/ sem.	Aktywność, odpowiedź ustna, egzamin.



NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu przeprowadza czynności ratownicze z uwzględnieniem różnic anatomicznych u dzieci i dorosłych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przeprowadza czynności ratownicze z uwzględnieniem różnic anatomicznych u dzieci i dorosłych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.	ćwiczenia/ sem.	Aktywność, obserwacja.
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen z wszystkich efektów kształcenia. Ocena z egzaminu.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a 100% obecności na zajęciach. Uzyskanie pozytywnych ocen z weryfikacji wszystkich efektów kształcenia..

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	RMK_W01	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	M1, M3
EK2	RMK_K01	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	M1, M3
EK3	RMK_U27	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, C1	M2
EK4	RMK_U27	Cel2	C1	M2, M3
EK5	RMK_U27	Cel2	C1, C2	M2, M3
EK6	RMK_U27	Cel2	C1, C2	M2, M3
EK7	RMK_K01	Cel2	C1, C2	M3



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Elżbieta Suder, Szymon Brużewicz — *Anatomia człowieka: podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych*, Wrocław, 2004, Górnicki Wydawnictwo Medyczne
- [2] Janusz Skrzat (red.), Jerzy Waloch (red.) — *Anatomia człowieka z elementami fizjologii*, Kraków, 2010, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- [3] Adam Bochenek, Michał Reicher — *Anatomia człowieka: podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy. T.I, II, III, IV, V*, Warszawa, 2010, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Ryszard Maciejewski (red. nauk.), Kamil Torres; [aut. Bogdan Ciszek i in.] — *Anatomia czynnościowa: podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki*, Lublin, 2007, Czelej

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Iwona Zaczek (kontakt: iwonzaczek@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med, Andrzej Kohmann (kontakt: nauczycielns@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....