

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Zdrowie publiczne
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS A21 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	30				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi wpływu środowiska naturalnego, nauczania, pracy, funkcjonowania i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz higieny człowieka, żywienia i żywności na zdrowie społeczeństwa. Przygotowanie do rozpoznawania czynników warunkujących zdrowie jednostki, populacji, oceny stanu zdrowia na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych, przygotowanie do prowadzenia działań z zakresu profilaktyki chorób społecznych.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia.

**EK2** Wiedza: Wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego, wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej.

**EK3** Wiedza: Zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby klasyfikując czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym.

**EK4** Wiedza: Wskazuje istotę profilaktyki i prewencji chorób określając swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.

**EK5** Umiejętności: Omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy; praca zmianowa; rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura.

**EK6** Umiejętności: Projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych.

**EK7** Umiejętności: Rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja).

**EK8** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową kształtując umiejętności przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń dążąc do profesjonalizmu.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Geneza, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia.	5
W2	Podstawowe pojęcia: zdrowie, choroba, warunki i zachowania zdrowotne. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	5
W3	Podstawowe pojęcia epidemiologiczne i demograficzne. Higiena człowieka i środowiska. Higiena nauki. Higiena pracy. Higiena żywności i żywienia.	5
W4	Środowisko a zdrowie człowieka. Monitorowanie stanu biologicznego środowiska. Zagrożenia ekologiczne i zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.	5
W5	Systemy opieki zdrowotnej struktura organizacyjna, cele i zadania. Rynek usług zdrowotnych. Źródła finansowania opieki zdrowotnej.	5
W6	Profilaktyka, prewencja chorób społecznych - cele, zadania, formy.	5
	RAZEM	30

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów



M2 Praca w grupach

M3 Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>75</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Zaliczenie pisemne

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia.	wykład	Zaliczenie pisemne.
NA OCENĘ 4	Analizuje genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia.		
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego, wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej.	wykład	Zaliczenie pisemne.



NA OCENĘ 4	Analizuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego, wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej.		
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego, wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby klasyfikując czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym.	wykład	Zaliczenie pisemne.
NA OCENĘ 4	Analizuje podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby klasyfikując czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym.		
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby klasyfikując czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób określając swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	wykład	Zaliczenie pisemne.
NA OCENĘ 4	Analizuje istotę profilaktyki i prewencji chorób określając swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.		
NA OCENĘ 5	Identyfikuje zagadnienia z zakresu profilaktyki i prewencji chorób określając swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy; praca zmianowa; rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura.	wykład	Zaliczenie pisemne.
NA OCENĘ 4	Rozpoznaje pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy; praca zmianowa; rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura.		



NA OCENĘ 5	Analizuje pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy; praca zmianowa; rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przez nauczyciela projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych.	wykład	Zaliczenie pisemne.
NA OCENĘ 4	Projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych w sytuacjach typowych.		
NA OCENĘ 5	Projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych w sytuacjach typowych i nietypowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przez nauczyciela rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja). aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja).	wykład	Zaliczenie pisemne.
NA OCENĘ 4	Rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja), w sytuacjach typowych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja).		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową kształtując umiejętności przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń dążąc do profesjonalizmu.	wykład	Projekt indywidualny.



NA OCENĘ 4	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową kształtując umiejętności przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń dążąc do profesjonalizmu po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową kształtując umiejętności przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń dążąc do profesjonalizmu.		

#### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji poszczególnych efektów kształcenia.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	RMK_W13	Cel1	W1	M1, M2, M3
EK2	RMK_W13	Cel1	W1, W2	M1, M2, M3
EK3	RMK_W14	Cel1	W6	M1, M2, M3
EK4	RMK_W14	Cel1	W6	M1, M2, M3
EK5	RMK_U16	Cel1	W3, W4	M1, M2, M3
EK6	RMK_U26	Cel1	W6	M1, M2, M3
EK7	RMK_U16	Cel1	W3	M1, M2, M3
EK8	RMK_K10	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6	M1, M2, M3

## 11 WYKAZ LITERATURY

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bilski B. (red). — *Higiena pracy dla pielęgniarek, wybrane zagadnienia*, Poznań, 2004, Akademia Medyczna Poznań

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Indulski J. A. — *Zdrowie publiczne wybrane zagadnienia*, Łódź, 2000, Instytut Medycyny Pracy
- [2] Koradecka D. — *Nauka o pracy - bezpieczeństwo, higiena, ergonomia. T. IV, Czynniki fizjologiczne*, Warszawa, 2000, CIOP



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Genowefa Gaweł (kontakt: gieniag@poczta.fm)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....