

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy filozofii
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS A19 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	15	15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Kształtowanie postaw wobec wartości życia ludzkiego.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Odnajduje elementy filozoficzne w etyce zawodów medycznych.

**EK2** Umiejętności: Stosuje zasady kodeksu etyki zawodowej w praktyce.

**EK3** Kompetencje społeczne: Wykazuje postawy godności zawodowej, obowiązkowości i zdyscyplinowania.

**EK4** Kompetencje społeczne: Przestrzega praw pacjenta oraz zasad etycznego postępowania, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, zachowuje wartości moralne w kontaktach z innymi.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Aksjologia.	3
W2	Filozofia szczęścia.	2
W3	Filozofia cierpienia.	2
W4	Filozofia śmierci.	2
W5	Człowiek jako osoba.	2
W6	Godność człowieka.	2
W7	podstawowe koncepcje filozoficzne człowieka.	2
	RAZEM	15

### ĆWICZENIA / SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Dylematy etyczne w pracy ratownika medycznego.	8
C2	Tajemnica zawodowa.	2
C3	Prawa pacjenta.	2
C4	Odpowiedzialność zawodowa.	3
	RAZEM	15

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Dyskusja

**M2** Prezentacje multimedialne

**M3** Wykłady

**M4** Studium przypadku



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Kolokwium

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przez nauczyciela odnajduje elementy filozoficzne w etyce zawodów medycznych.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Kolokwium I, aktywność na zajęciach.
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela odnajduje elementy filozoficzne w etyce zawodów medycznych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie odnajduje elementy filozoficzne w etyce zawodów medycznych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu stosuje zasady kodeksu etyki zawodowej w praktyce.	ćwiczenia/ sem.	Kolokwium II, aktywność na zajęciach.
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu stosuje zasady kodeksu etyki zawodowej w praktyce.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie stosuje zasady kodeksu etyki zawodowej w praktyce.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu ze strony nauczyciela wykazuje postawy godności zawodowej, obowiązkowości i zdyscyplinowania.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach.



NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela wykazuje postawy godności zawodowej, obowiązkowości i zdyscyplinowania.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wykazuje postawy godności zawodowej, obowiązkowości i zdyscyplinowania.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przestrzega praw pacjenta oraz zasad etycznego postępowania, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, zachowuje wartości moralne w kontaktach z innymi.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach.
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu przestrzega praw pacjenta oraz zasad etycznego postępowania, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, zachowuje wartości moralne w kontaktach z innymi.		
NA OCENĘ 5	Przestrzega praw pacjenta oraz zasad etycznego postępowania, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, zachowuje wartości moralne w kontaktach z innymi.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen z wszystkich efektów kształcenia.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Obecność na zajęciach.

b Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwiiów.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	RMK_U24	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, C1, C2, C3, C4	M1, M2, M3
EK2	RMK_K06	Cel1	C1, C4	M2, M4
EK3	RMK_K04	Cel1	W1, W2, W3, W4, W7, C2, C3, C4	M3, M4
EK4	RMK_W08	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, C1, C2, C3, C4	M2, M4



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Nawrocka A. — *Etos w zawodach medycznych*, Warszawa, 2008, WAM  
[2] Wojtysiak J. — *Filozofia i życie*, Kraków, 2007, Znak

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Tatoń J. — *Filozofia w medycynie*, Warszawa, 2004, PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Anna Blak-Kaleta (kontakt: stanley.ania@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Anna Blak-Kaleta (kontakt: stanley.ania@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....