

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Stany nagłe w pediatrii
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS B24 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY KIERUNKOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
4	15			45	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do wdrażania obowiązujących standardów i procedur postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia w pediatrii.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Znajomość zagadnień z zakresu: anatomii, fizjologii, patofizjologii, interny, chirurgii, farmakologii, medycznych czynności ratunkowych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna zasady przeprowadzania wywiadu pediatrycznego uwzględniającego wiek i stan zdrowia dziecka.

EK2 Wiedza: Zna teoretyczne podstawy przeprowadzania badania fizykalnego dziecka z uwzględnieniem jego wieku i stanu zdrowia oraz formułuje wnioski do oceny stanu zagrożenia życia.

EK3 Wiedza: Zna etiologię, patofizjologię, diagnostykę, zasady leczenia w nagłych stanach pediatrycznych.

EK4 Wiedza: Potrafi scharakteryzować zasady farmakoterapii w resuscytacji krążeniowo - oddechowej u niemowląt i małych dzieci.

EK5 Umiejętności: Rozpoznaje stan zagrożenia życia u dziecka i podejmuje interwencje ratownicze zgodnie z obowiązującymi wytycznymi.

EK6 Umiejętności: Rozpoznaje zespół dziecka maltretowanego i podejmuje czynności zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie wytycznymi.

EK7 Kompetencje społeczne: Przejawia empatię w relacji z dzieckiem, jego rodziną oraz współpracownikami, wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Rola i zadania ratownika medycznego w zespole terapeutycznym. Komunikowanie się z dzieckiem i rodziną. Zbieranie informacji o dziecku. Ocena stanu świadomości. Badanie fizykalne dziecka. Badanie skóry i jej przydatków; węzłów chłonnych. Badanie uszu, nosa, jamy ustnej, gardła i szyi. Badanie klatki piersiowej i płuc. Badanie układu sercowo - naczyniowego. Badanie brzucha. Badanie narządów płciowych. Badanie obwodowego układu krążenia. Badanie układu nerwowego. Ocena stanu odżywienia. Badanie układu kostno - stawowo - mięśniowego. Ocena funkcji gruczołów dokrewnych.	9
Z2	Udział ratownika w resuscytacji krążeniowo- oddechowej u dzieci. Procedury zabiegów medycznych w stanie zagrożenia życia w pediatrii. Przygotowanie i transport dziecka w stanie zagrożenia życia. Zasady transportu. Zasady przekazywania małego pacjenta. Podstawowe wyposażenie ratownicze w zakresie ratownictwa pediatrycznego	9
Z3	Procedury postępowania z dzieckiem we wstrząsie, ostrej niewydolności oddechowej i krążeniowej, z drgawkami, w ostrych biegunkach, w stanie odwodnienia. Procedury ratownicze w neuroinfekcjach, posocznicy; zespół wykrzepiania wewnątrznaczyniowego.	9
Z4	Procedury postępowania ratowniczego z dzieckiem ze skazą krwotoczną, w hipo i hiperglikemii. Najczęstsze nowotwory wieku dziecięcego; nagłe powikłania przewlekłej chemioterapii. Niewydolność nerek ostra i przewlekła; leczenie nerkozastępcze. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów zdrowotnych dziecka w wybranych stanach nagłych wieku rozwojowego.	9
Z5	Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów zdrowotnych dziecka w wybranych stanach nagłych wieku rozwojowego z wykorzystaniem metody studium przypadku.	9



ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
	RAZEM	45

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wywiad pediatryczny. Badanie fizykalne; ogólne i szczegółowe w zależności od warunków udzielania pomocy w sytuacjach nagłych.	2
W2	Postępowanie z dzieckiem w stanie zagrożenia życia; stabilizacja stanu zdrowia, przygotowanie do transportu, transport dziecka w stanie zagrożenia życia, monitorowanie i ocena stanu zdrowia. Zaburzenia stanu świadomości dzieci; przyczyny, skale oceny. Dziecko nieprzytomne; podstawowe zasady badania neurologicznego.	2
W3	Wstrząs u dzieci; rodzaje, obraz kliniczny, rozpoznanie, postępowanie ratownicze. Posocznica u dzieci.	2
W4	Nagłe zagrożenia w chorobach układu oddechowego. Ostra niewydolność oddechowa; przyczyny, obraz kliniczny, ocena stanu dziecka, wskazania do intubacji, stosowanie tlenoterapii.	2
W5	Nagłe zagrożenia hematologiczne; niedokrwistości, skazy krwotoczne; rodzaje, podział, postępowanie ratownicze. Leczenie krwawień i krwotoków pourazowych.	2
W6	Neuroinfekcje. Stany drgawkowe u dzieci. Ostre biegunki i stany odwodnienia. Choroby metaboliczne u dzieci; zaburzenia metabolizmu glukozy, niedoczynność nadnerczy, nadczynność tarczycy, zaburzenia gospodarki wapniowej, kwasica metaboliczna.	3
W7	Resuscytacja krążeniowo - oddechowa u dzieci bezprzyrządowa i przyrządowa. Farmakoterapia w resuscytacji dzieci i niemowląt. Zespół dziecka maltretowanego.	2
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Filmy edukacyjne

M4 Studium przypadku

M5 Dyskusja

M6 Pokaz



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	3
Przygotowanie do zaliczeń i egzaminu	7
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Projekt indywidualny

F3 Zaliczenie praktyczne

F4 Odpowiedź ustna

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Wyjaśnia w sposób niepełny zasady przeprowadzania wywiadu pediatrycznego uwzględniającego wiek i stan zdrowia dziecka, popełnia liczne błędy, które koryguje z pomocą nauczyciela.	wykład, zajęcia praktyczne	Egzamin, obserwacja, projekt indywidualny.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie i w większości poprawnie wyjaśnia zasady przeprowadzania wywiadu pediatrycznego uwzględniającego wiek i stan zdrowia dziecka, popełnia nieliczne błędy, które koryguje samodzielnie.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i bezbłędnie wyjaśnia zasady przeprowadzania wywiadu pediatrycznego uwzględniającego wiek i stan zdrowia dziecka, stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w sytuacjach typowych i nietypowych.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Częściowo objaśnia zasady badania fizykalnego dziecka z uwzględnieniem jego wieku i stanu zdrowia oraz formułuje błędne wnioski do oceny stanu zagrożenia życia, koryguje błędy na polecenie nauczyciela.	wykład, zajęcia praktyczne	Egzamin, obserwacja, odpowiedź ustna, projekt indywidualny.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela objaśnia większość zasad badania fizykalnego dziecka z uwzględnieniem jego wieku i stanu zdrowia oraz formułuje w większości poprawne wnioski do oceny stanu zagrożenia życia, koryguje błędy samodzielnie.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i poprawnie objaśnia wszystkie zasady badania fizykalnego dziecka z uwzględnieniem jego wieku i stanu zdrowia oraz formułuje poprawnie wszystkie wnioski do oceny stanu zagrożenia życia w sytuacjach typowych i nietypowych. sytuacjach z pomocą nauczyciela		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Nie zawsze dokładnie wyjaśnia etiologię, patofizjologię, diagnostykę, zasady leczenia w nagłych stanach pediatrycznych, popełnia błędy, które koryguje z pomocą nauczyciela.	wykład, zajęcia praktyczne	Egzamin, projekt indywidualny.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie i poprawnie wyjaśnia większość treści z zakresu etiologii, patofizjologii, diagnostyki i leczenia nagłych stanów pediatrycznych, popełnia nieliczne błędy, koryguje je samodzielnie.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i bezbłędnie wyjaśnia etiologię, patofizjologię, diagnostykę i zasady leczenia nagłych stanów pediatrycznych w sytuacjach typowych i nietypowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Nie zawsze poprawnie charakteryzuje zasady farmakoterapii w resuscytacji krążeniowo - oddechowej u niemowląt i małych dzieci, popełnia liczne błędy, poprawia je z pomocą nauczyciela.	wykład, zajęcia praktyczne	Egzamin, odpowiedź ustna.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie charakteryzuje większość zasad farmakoterapii w resuscytacji krążeniowo - oddechowej u niemowląt i małych dzieci, ewentualne pomyłki koryguje samodzielnie.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i bezbłędnie charakteryzuje wszystkie zasady farmakoterapii w resuscytacji krążeniowo - oddechowej u niemowląt i małych dzieci.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Nie zawsze trafnie rozpoznaje stany zagrożenia życia u dziecka i podejmuje interwencje ratownicze zgodnie z obowiązującymi wytycznymi, popełnia błędy, które koryguje na polecenie nauczyciela.	wykład, zajęcia praktyczne	Egzamin, zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie rozpoznaje większość stanów zagrożenia życia u dziecka i podejmuje interwencje ratownicze zgodnie z obowiązującymi wytycznymi, popełnia nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i bezbłędnie rozpoznaje wszystkie stany zagrożenia życia u dziecka i podejmuje interwencje ratownicze zgodnie z obowiązującymi wytycznymi.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Nie zawsze trafnie rozpoznaje zespół dziecka maltretowanego i podejmuje czynności zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie wytycznymi, popełnia błędy, które koryguje na polecenie nauczyciela.	wykład, zajęcia praktyczne	Egzamin, odpowiedź ustna.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie rozpoznaje większość cech zespołu dziecka maltretowanego i podejmuje czynności zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie wytycznymi, nieliczne błędy koryguje samodzielnie.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i poprawnie rozpoznaje wszystkie cechy zespołu dziecka maltretowanego i podejmuje czynności zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie wytycznymi w znanych sytuacjach.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Przeważnie przejawia empatię w relacji z dzieckiem i jego rodziną oraz współpracownikami, wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych.	zajęcia praktyczne	Obserwacja, aktywność na zajęciach.
NA OCENĘ 4	Prawie zawsze przejawia empatię w relacji z dzieckiem i jego rodziną oraz współpracownikami, wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych.		
NA OCENĘ 5	Zawsze przejawia empatię w relacji z dzieckiem i jego rodziną oraz współpracownikami, wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna z oceny wszystkich efektów kształcenia. Ocena końcowa obejmuje: ocena z egzaminu 80% + ocena zajęć praktycznych 20%.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a 100% obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywna ocena z egzaminu końcowego.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	RMK_W05	Cel1	Z1, W1, W2	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK2	RMK_W05	Cel1	Z1, Z4, Z5, W1, W2	M1, M2, M3, M4, M6
EK3	RMK_W05	Cel1	Z2, Z3, Z4, Z5, W2, W3, W4, W5, W6, W7	M1, M2, M3, M4, M6
EK4	RMK_W05	Cel1	Z2, Z3, Z4, W3, W4, W5, W6	M1, M2, M3, M4, M6
EK5	RMK_U06	Cel1	Z1, Z3, Z4, Z5, W2, W3, W4, W5, W6, W7	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK6	RMK_W05	Cel1	Z1, Z4, W1, W7	M1, M2, M3, M4, M5
EK7	RMK_K03	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z4, Z5	M1, M2, M3, M4, M5, M6

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Strange G.R. — *Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego*, Wrocław, 2003, Urban & Partner
- [2] Henretig F.M. — *Podręczny atlas zabiegów ratujących życie u dzieci*, Wrocław, 2003, Urban & Partner
- [3] Dworkin P.H. — *Pediatrics*, Wrocław, 2000, Urban & Partner
- [4] Kawalec W Kubicka K. — *Pediatrics tom I i II*, Warszawa, 2010, PZWL
- [5] Muscari M.E. — *Pediatrics i pielęgniarstwo pediatryczne*, Lublin, 2005, Wydawnictwo Czelej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Obuchowicz A. — *Badanie podmiotowe w pediatrii*, Warszawa, 2007, PZWL
- [2] Rakowska - Różewicz red. — *Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie pediatrycznym*, Lublin, 2001, Wydawnictwo Czelej
- [3] Hughes A.P. — *Interpretacja danych i przypadków klinicznych w pediatrii*, Wrocław, 2007, Urban & Partner
- [4] Sönke Müller, Thöns M. — *Stany zagrożenia życia u dzieci*, Warszawa, 2012, PZWL



[5] Herwig Stopfkuchen (red. J. Jakubaszko) — *Nagłe zagrożenia zdrowotne u dzieci*, Warszawa, 2010, MedPharm

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Maria Zięba (kontakt: mariazieba@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Maria Zięba (kontakt: mariazieba@wp.pl)

dr hab. n.med. Henryk Mazurek (kontakt: hmazurek@parowozy.pl)

mgr Grażyna Kuzera (kontakt: gracjo7@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....