

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Fizjologia
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN A3 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	10				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przygotowanie studenta do posługiwania się wiedzą z zakresu fizjologii w celu wyjaśniania zagadnień klinicznych i wykonywania czynności zawodowych.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych

**EK2** Wiedza: charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju

**EK3** Umiejętności: wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka

**EK4** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Środowisko wewnętrzne ustroju. Homeostaza.	1
W2	Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych.	1
W3	Fizjologia wrażeń zmysłowych. Regulacyjna funkcja układu nerwowego.	1
W4	Czynność komórek mięśniowych.	1
W5	Układ bodźcowo przewodzący, automatyzm pracy serca, cykl pracy serca.	2
W6	Funkcje krwi, fizyczne i chemiczne właściwości krwi, .	1
W7	Fizjologia układu oddechowego, mechanika i regulacja oddychania. Krążenie płucne i wymiana gazowa	1
W8	Fizjologia układu trawienego czynności motoryczne i wydzielnicze.	1
W9	Fizjologia nerek, filtracja nerkowa.	1
	RAZEM	10

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Wykłady

**M2** Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>10</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0



## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

#### F1 Kolokwium

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	wykład	Kolokwium
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozwiązuje zadania wykazujące zrozumienie neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	wykład	Kolokwium
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	wykład	Kolokwium
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	wykład	Kolokwium



NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji efektów kształcenia

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form weryfikacji efektów kształcenia.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_A.W03	Cel1	W1, W2	M1, M2
EK2	P_A.W04	Cel1	W9	M1, M2
EK3	P_A.U02	Cel1	W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	M1, M2
EK4	P_D.K02	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	M1, M2

**11 WYKAZ LITERATURY****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Skrzat J., Walocha J. — *Anatomia człowieka z elementami fizjologii : podręcznik dla studentów i lekarzy*, Kraków, 2010, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- [2] Władysław Z. Traczyk — *Fizjologia : podstawy fizjologii lekarskiej*, Warszawa, 1994, Wydaw. Lekarskie PZWL

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Daniel McLaughlin, Jonathan Stamford, David White — *Fizjologia człowieka*, Warszawa, 2009, : Wydawnictwo Naukowe PWN
- [2] Brzozowski T.; Konturek St — *Fizjologia człowieka : podręcznik dla studentów wydziałów medycznych.*, Kraków, 2003, Wydział Lekarski Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego.



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Stanisław Malinowski (kontakt: malinowski22@poczta.onet.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....