

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|---|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne/zp |
| KOD PRZEDMIOTU | IZ 12.6 PIN E7 14/15 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE /zp/ |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 0 |
| SEMESTRY | 2 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE | PRAKTYKA ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 2 | | | | 10 | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Utrwalenie wiedzy i doskonalenie umiejętności pielęgniarstkich w opiece nad dziećmi.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student posiada wiedzę i umiejętności dotyczące opieki nad dzieckiem wynikające z realizacji przedmiotów; podstawowa opieka zdrowotna, podstawy pielęgniarstwa. Zagadnienia z wykładów z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.
- b Student posiada wiedzę i umiejętności wynikające z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia, genetyka, psychologia, farmakologia, dietetyka.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: Gromadzi informacje, formułuje diagnozę ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarские oraz dokonuje ewaluacji opieki.
- EK2** Umiejętności: Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.
- EK3** Umiejętności: Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju.
- EK4** Umiejętności: Organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych.
- EK5** Umiejętności: Prowadzi żywienie enteralne i parentralne dzieci z wykorzystaniem różnych technik.
- EK6** Umiejętności: Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.
- EK7** Kompetencje społeczne: Przestrzega praw pacjenta.
- EK8** Kompetencje społeczne: Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|-----|---|---------------|
| Z1 | Czynniki warunkujące rozwój dziecka we wszystkich okresach życia. Ocena rozwoju biopsychospołecznego dzieci i młodzieży. | 1 |
| Z2 | Rola i zadania pielęgniarstwa pediatrycznego. Ocena stanu zdrowia dziecka. Badanie przedmiotowe i podmiotowe. | 1 |
| Z3 | Zespół dziecka maltretowanego. Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną. | 1 |
| Z4 | Udział pielęgniarstwa w badaniach diagnostycznych wykonywanych w oddziale pediatrycznym. Żywienie dziecka zdrowego i chorego. Karmienie sztuczne i naturalne. | 1 |
| Z5 | Pielęgnowanie dziecka z niedoborami witaminowymi. Problemy pielęgnacyjne dziecka w chorobach układu oddechowego. | 1 |
| Z6 | Problemy pielęgnacyjne dziecka w chorobach układu pokarmowego i w chorobach układu krążenia. | 1 |
| Z7 | Problemy pielęgnacyjne dziecka w schorzeniach układu krwiotwórczego i układu moczowego. | 1 |
| Z8 | Problemy pielęgnacyjne w schorzeniach narządu ruchu i w chorobach układu endokrynologicznego. | 1 |
| Z9 | Problemy pielęgnacyjne w chorobach zakaźnych i chorobach układu nerwowego. | 1 |
| Z10 | Problemy pielęgnacyjne dzieci w chorobach skóry. Stany zagrożenia życia. | 1 |
| | RAZEM | 10 |



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Słowne objaśnienie

M3 Pokaz

M4 Dyskusja

M5 Analiza dokumentacji

M6 Inne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 10 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 0 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 10 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 0 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Portfolio

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|--|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3 | Pod kierunkiem nauczyciela akademickiego, gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki nad dziećmi w najczęstszych jednostkach chorobowych. | zajęcia praktyczne | Portfolio: opracowanie pracy pisemnej - proces pielęgnowania według kryterium oceny - omówienie pracy przez studenta na forum grupy. |



| | | | |
|---------------------|--|---------------------|--|
| NA OCENĘ 4 | Student, przy niewielkiej pomocy ze strony nauczyciela gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki nad dziećmi w najczęstszych jednostkach chorobowych. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie, gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki. Samodzielnie opracowuje proces pielęgnowania. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |
| NA OCENĘ 3 | Student z pomocą nauczyciela prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące często występujących wad rozwojowych, chorób i uzależnień. | zajęcia praktyczne | Portfolio: pisemne opracowanie kompetencji i procedur pielęgniarstwa wykonywanych na zajęciach praktycznych. Ocena według kryterium oceny. |
| NA OCENĘ 4 | Student, okresowo korzystając z ukierunkowania, opracowuje i prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące często występujących wad rozwojowych, chorób i uzależnień. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie ustala i prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczących wad rozwojowych, chorób i uzależnień często i rzadko występujących. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
| NA OCENĘ 3 | Student poprawnie posługuje się podstawowymi metodami i testami przesiewowymi służącymi ocenie rozwoju psychofizycznego dziecka. Z pomocą nauczyciela akademickiego, wykrywa zaburzenia w rozwoju i przy jego pomocy opracowuje metody stymulujące na prawidłowy rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych. | zajęcia praktyczne | Portfolio: pisemne opracowanie karty oceny rozwoju dziecka według kryterium oceny - praca archiwizowana. |
| NA OCENĘ 4 | Student, dobrze ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje wszystkie metody i testy przesiewowe, wykrywa i nazywa najczęstsze zaburzenia w rozwoju dziecka. Tylko czasami wymaga ukierunkowania. Prawidłowo podejmuje działania stymulujące rozwój dziecka. | | |



| | | | |
|---------------------|---|------------------------|---|
| NA OCENĘ 5 | Student samodzielnie dobiera i posługuje się wszystkimi metodami i testami przesiewowymi, samodzielnie analizuje wyniki poprzęsiewowe i formuje ocenę rozwój psychofizyczny dziecka, sam wykrywa i nazywa zaburzenia w rozwoju. Prawidłowo dobiera metody stymulujące właściwy rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4 |
| NA OCENĘ 3 | Po wcześniejszym ukierunkowaniu przez nauczyciela akademickiego zorganizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych w sytuacji typowej zgodnie z obowiązującymi procedurami . | zajęcia praktyczne | Aktywność na zajęciach: pisemne opracowanie kompetencji i procedur pielęgniarstwa wykonywanych na zajęciach praktycznych. Ocena według kryterium oceny. |
| NA OCENĘ 4 | Z niewielką pomocą zorganizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych w sytuacji typowej, według określonych procedur. Potrafi ocenić na bieżąco swoje działanie i korygować ewentualnie popełniane błędy. Wymaga czasami wsparcia ze strony nauczyciela przy opracowaniu działań naprawczych. Swoje działania prowadzi zgodnie z określonymi procedurami medycznymi. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych w warunkach typowych i trudnych. Analizuje i jednocześnie uzasadnia swoje działanie. Postępuje według określonych procedur medycznych. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 5 |
| NA OCENĘ 3 | Z pomocą nauczyciela, prowadzi żywienie enteralne i parentralne dzieci z wykorzystaniem różnych technik po wcześniejszym instruktażu. Nie wpelni potrafi ocenić stan odżywiania oraz stopień zaburzeń. | zajęcia praktyczne | Aktywność na zajęciach: pisemne opracowanie kompetencji i procedur pielęgniarstwa wykonywanych na zajęciach praktycznych. Ocena według kryterium oceny. |
| NA OCENĘ 4 | Prowadzi żywienie enteralne i parentralne dzieci z wykorzystaniem różnych technik w najczęściej występujących schorzeniach wieku rozwojowego. Dość dobrze ocenia stan odżywiania i stopień zaburzeń. Potrafi na bieżąco ocenić swoje działania i samodzielnie korygować błędy. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie prowadzi żywienie enteralne i parentralne dzieci z wykorzystaniem różnych technik w sytuacjach problemowych, w schorzeniach często i rzadko występujących. Samodzielnie ocenia stan odżywiania i stopień zaburzeń. | | |



| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 6 |
|---------------------|--|---------------------|---|
| NA OCENĘ 3 | Z pomocą nauczyciela rozpoznaje najczęstsze powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego. | zajęcia praktyczne | Aktywność na zajęciach: Pisemne opracowanie kompetencji i procedur pielęgniarstwa wykonywanych na zajęciach praktycznych. Ocena według kryterium oceny. |
| NA OCENĘ 4 | Rozpoznaje najczęstsze powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego w typowych schorzeniach wieku rozwojowego. Wymaga pomocy przy opracowaniu działań zapobiegających występowaniu powikłań. Z niewielką pomocą analizuje swoje działania i koryguje błędy. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie rozpoznaje wszystkie powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego w schorzeniach często i rzadko występujących oraz o przebiegu nietypowym. Opracowuje działania zapobiegające występowaniu powikłań, w tym celu współpracuje z zespołem terapeutycznym dziecka. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 7 |
| NA OCENĘ 3 | Studentka z pomocą nauczyciela minimalizuje skutki hospitalizacji i ułatwia adaptację do warunków szpitalnych postępując zgodnie z Kartą Praw Pacjenta. | zajęcia praktyczne | Odpowiedź ustna: znajomość procedur hospitalizacji dziecka w oddziale pediatrii. Znajomość Karty Praw Pacjenta i Karty Praw Dziecka. Kryterium oceny zasad komunikowania się z dzieckiem i jego opiekunami. |
| NA OCENĘ 4 | Studentka poprawnie minimalizuje niektóre skutki hospitalizacji i ułatwia adaptację do warunków szpitalnych postępując zgodnie z Kartą Praw Pacjenta. Analizuje sposoby jej komunikacji z dzieckiem i rodzicami/ opiekunami. Koryguje swoje błędy. | | |
| NA OCENĘ 5 | Studentka samodzielnie ocenia i minimalizuje wpływ hospitalizacji na dziecko przyjmowane w trybie planowym i pilnym. Uczestniczy w kształtowaniu środowiska wychowawczego i terapeutycznego dla dziecka w oparciu o Kartę Praw Pacjenta. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 8 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 8 |
| NA OCENĘ 3 | Okazuje szacunek wobec dziecka, rodziców oraz zrozumienie. Przestrzega zasady tajemnicy zawodowej. Wymaga wsparcia ze strony nauczyciela. | zajęcia praktyczne | Portfolio: kryterium oceny i samooceny studenta na zajęciach praktycznych. |



| | | | |
|------------------|---|--|--|
| NA OCENĘ 4 | Okazuje nie tylko szacunek i zrozumienie wobec dziecka i jego rodziców/opiekunów ale udziela im wsparcia emocjonalnego.Przestrzega tajemnicy zawodowej.Wymaga wsparcia w sytuacji trudnej. | | |
| NA OCENĘ 5 | Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.Przejmuje Odpowiedzialność moralną za dziecko, rodzinę w wykonywanych zadaniach zawodowych. Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej. | | |

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z poszczególnych efektów kształcenia.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a 100% obecności na zajęciach praktycznych.
- b Opracowanie procesu pielęgnowania wybranego dziecka.
- c Opracowanie Portfolio wg ustalonego kryterium podanego na pierwszych zajęciach.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|--|---------------------------|
| EK1 | P_D.U01 | Cel1 | Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10 | M1, M2, M3, M4, M5, M6 |
| EK2 | P_D.U03 | Cel1 | Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10 | M1, M2, M3, M4, M5, M6 |
| EK3 | P_D.U07 | Cel1 | Z1, Z2, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10 | M1, M2, M3, M4, M5, M6 |
| EK4 | P_D.U06 | Cel1 | Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10 | M1, M2, M3, M4, M5, M6 |
| EK5 | P_D.U19.2 | Cel1 | Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10 | M1, M2, M3, M4, M5, M6 |
| EK6 | P_D.U20 | Cel1 | Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10 | M1, M2, M3, M4, M5, M6 |
| EK7 | P_D.K05 | Cel1 | Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10 | M1, M2, M3, M4, M5, M6 |
| EK8 | P_D.K10 | Cel1 | Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10 | M1, M2, M3, M4, M5, M6 |



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Muscari M. — *Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne.*, Lublin, 2005, "Czelej"
- [2] Luxnerk L., red. wyd. pol. Drożdż - gessner Z. — *Pielęgniarstwo pediatryczne.*, Wrocław, 2006, Urban & Partner
- [3] Drożdż - Gessner Z. — *Zarys pielęgniarstwa pediatrycznego*, Warszawa, 2006, AM Poznań
- [4] Pawlaczyk B. — *Pielęgniarstwo pediatryczne.*, Warszawa, 2007, PZWL
- [5] Rakowska - Różewicz D. — *wybrane standardy i porocedury w pielęgniarstwie pediatrycznym.*, Lublin, 2001, "Czelej"

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Górnicki B. — *Pediatrica tom 1 i 2.*, Warszawa, 2002, PZWL
- [2] Pawlaczyk B. — *Zarys pediatrii. Podręcznik dla studentów medycyny.*, Warszawa, 2006, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Grażyna Kuzera (kontakt: gracjo7@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Grażyna Kuzera (kontakt: gracjo7@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

| | | | |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....