

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych/zp
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN E11 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE /zp/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1				10	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki nad osobami niepełnosprawnymi.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności z przedmiotów: anatomia, fizjologia , podstawy pielęgniarstwa.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Kompetencje społeczne: Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.

**EK2** Umiejętności: Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki.

**EK3** Umiejętności: Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.

**EK4** Umiejętności: Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno- rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych.

**EK5** Umiejętności: Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.

**EK6** Umiejętności: Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Udział pielęgniarki w ocenie wydolności fizycznej pacjenta- dokumentacja procesu rehabilitacji. Zadania pielęgniarki w ramach zespołu rehabilitacyjnego.	1
Z2	Metody opieki pielęgnacyjnej nad osobami niepełnosprawnymi będącymi na różnych etapach rehabilitacji: leczniczej, społecznej i zawodowej- pomoc w czynnościach samoobsługowych.	1
Z3	Rozpoznanie problemów osoby niepełnosprawnej i jej sytuacji psychospołecznej.	1
Z4	Planowanie i wykonywanie działań pielęgnacyjnych i rehabilitacyjnych ograniczających skutki unieruchomienia (ćwiczenia bierne, pionizacja, ćwiczenia oddechowe, pozycje ułożeniowe).	1
Z5	Rehabilitacja kompleksowa w różnych rodzajach niepełnosprawności. Realizowanie rehabilitacji: neurologicznej, chirurgicznej, pediatrycznej, kardiologicznej, pulmonologicznej.	1
Z6	Udział pielęgniarki w doborze sprzętu ortopedycznego, użytkowanie sprzętu pielęgnacyjno- rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych.	1
Z7	Rehabilitacja przyłóżkowa z elementami terapii zajęciowej.	1
Z8	Zastosowanie aparatury z zakresu fizykoterapii: obsługa lampy sollux i Bioptron. Wpływ zabiegów na organizm i proces leczenia.	1
Z9	Udział pielęgniarki w aktywizacji społecznej osoby niepełnosprawnej.	1
Z10	Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie zachowań prozdrowotnych oraz mobilizacja do kontynuowania leczenia rehabilitacyjnego.	1
	RAZEM	10

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Praca w grupach

**M2** Prezentacje multimedialne

**M3** Projekty

**M4** Dyskusja

**M5** Studium przypadku



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>10</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Dziennik praktyk

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe przy pomocy nauczyciela.	zajęcia praktyczne	Średnia arytmetyczna (Projekt indywidualny. Dziennik praktyk )
NA OCENĘ 4	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe w sytuacjach typowych i nietypowych przy pomocy nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe w sytuacjach typowych i nietypowych samodzielnie.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki przy pomocy nauczyciela.	zajęcia praktyczne	Średnia arytmetyczna (Projekt indywidualny. Dziennik praktyk )
NA OCENĘ 4	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki w sytuacjach typowych i nietypowych przy pomocy nauczyciela.		



NA OCENĘ 5	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki w sytuacjach typowych i nietypowych samodzielnie.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień przy pomocy nauczyciela.	zajęcia praktyczne	Średnia arytmetyczna (Projekt indywidualny. Dziennik praktyk )
NA OCENĘ 4	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień w sytuacjach typowych i nietypowych przy pomocy nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień w sytuacjach typowych i nietypowych samodzielnie.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno- rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych przy pomocy nauczyciela.	zajęcia praktyczne	Średnia arytmetyczna (Projekt indywidualny. Dziennik praktyk )
NA OCENĘ 4	Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno- rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych w sytuacjach typowych i nietypowych przy pomocy nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno- rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych w sytuacjach typowych i nietypowych samodzielnie.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej przy pomocy nauczyciela.	zajęcia praktyczne	Średnia arytmetyczna (Projekt indywidualny. Dziennik praktyk )
NA OCENĘ 4	Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej w sytuacjach typowych i nietypowych przy pomocy nauczyciela.		



NA OCENĘ 5	Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej w sytuacjach typowych i nietypowych samodzielnie.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	zajęcia praktyczne	Średnia arytmetyczna (Projekt indywidualny. Dziennik praktyk )
NA OCENĘ 4	Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego w sytuacjach typowych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna (Projekt indywidualny. Dziennik praktyk )

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_D.K06	Cel1	Z1	M1, M4
EK2	P_D.U01	Cel1	Z1	M1, M4
EK3	P_D.U03	Cel1	Z2, Z3, Z4, Z5	M1, M2, M5
EK4	P_D.U18	Cel1	Z6, Z8	M1, M3, M4
EK5	P_D.U24	Cel1	Z1, Z7, Z9	M1, M4
EK6	P_D.U26	Cel1	Z1, Z9, Z10	M1, M4, M5

**11 WYKAZ LITERATURY****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Rutkowska E. — *Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych*, Lublin, 2002, Czelej
- [2] Zębaty A. — *Kinezyterapia*, Kraków, 2003, KASPER

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Nowotny J. — *Edukacja i reedukacja ruchowa*, Kraków, 2005, KASPER



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Józefa Sznajder (kontakt: ziuta1216@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Józefa Sznajder (kontakt: ziuta1216@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....