

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia/zp
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN E1 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE /zp/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2				10	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie specyfiki opieki nad pacjentem w stanie zagrożenia życia w oddziale anestezjologii i intensywnej opieki medycznej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Student osiągnął efekty kształcenia wynikające z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia, podstawy pielęgniarstwa.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki.

EK2 Umiejętności: Pielęguje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomią.

EK3 Umiejętności: Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta.

EK4 Kompetencje społeczne: Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Wskazania do przyjęcia na oddział IOM. Dokumentacja obowiązująca w oddziale. Monitorowanie kliniczne i przyrządowe. Pielęgnowanie chorego nieprzytomnego/ stany nieprzytomności, ocena głębokości zaburzeń świadomości/.	2
Z2	Ostra niewydolność oddechowa, pielęgnowanie chorego z rurką intubacyjną i tracheotomią. Metody wentylacji mechanicznej, monitorowanie wentylacji, odzwyczajanie od respiratora. Pielęgnowanie chorych z ostrą niewydolnością krążenia. Przygotowanie chorego do kardiowersji.	2
Z3	Pielęgnowanie chorego we wstrząsie / septycznym, kardiogennym, hipowolemicznym, obrzeku płuc/ Zasady żywienia chorych w oddziale intensywnej opieki medycznej.	2
Z4	Pielęgnowanie chorego z ostrą niewydolnością nerek. Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym żylnym i tętnicznym. Pielęgnowanie chorego po NZK, zasady wykonania defibrylacji.	2
Z5	Podstawy anestezjologii, przygotowanie chorego do znieczulenia kwalifikacja pacjenta do zabiegu/Skala ASA/. Znieczulenie ogólne, regionalne, przygotowanie pacjenta, zestawu. Leki stosowane w znieczuleniu ogólnym i regionalnym. Opieka po operacyjna.	2
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Słowne objaśnienie

M3 odpowiedź ustna



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	10
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Zaliczenie praktyczne

F2 Portfolio

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Opanował w stopniu podstawowym wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania. Potrafi wykonać proste zadania, wymagające zastosowania umiejętności o średnim stopniu trudności, wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela w korzystaniu ze źródeł informacji jak i ustaleniu planu pielęgnacji pacjenta w stanie zagrożenia życia.	zajęcia praktyczne	zaliczenie praktyczne, portfolio,
NA OCENĘ 4	Dobrze opanował wiedzę i umiejętności wymagane programem nauczania. Dość sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami i wykorzystuje je w działaniu praktycznym. Potrafi korzystać ze źródeł informacji o pacjencie i wykorzystuje je w ustaleniu planu pielęgnacji w stanie zagrożenia życia. Ma niewielkie braki wiedzy czasem popełnia błędy.		



NA OCENĘ 5	Opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania. W sposób sprawny posługuje się terminologią medyczną. Wykorzystuje źródła informacji o pacjencie sprawnie ustala plan pielęgnacji i go realizuje u pacjenta w stanie zagrożenia życia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	W stopniu podstawowym gromadzi informacje i formułuje diagnozę pielęgniarstwa, wymaga pomocy w ustaleniu celów opieki i planu opieki u wybranego pacjenta ma trudności w realizacji interwencji pielęgniarstwa, oraz wymaga pomocy w dokonaniu ewaluacji opieki wymaga pomocy w pielęgnacji pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną. Wymaga ukierunkowania w prowadzeniu dokumentacji pacjenta i ocenie stanu oraz w prowadzeniu bilansu płynów pacjenta.	zajęcia praktyczne	zaliczenie praktyczne, portfolio,
NA OCENĘ 4	Dobrze opanował zasady gromadzenia informacji o pacjencie w stanie zagrożenia życia wymaga niewielkiej pomocy w formułowaniu diagnozy pielęgniarstwa, przy niewielkiej pomocy ustala cele opieki i plany opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki. W sposób dobry opanował prowadzenie dokumentacji pacjenta i ocenia bilans płynów pacjenta. Pielęguje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną czasami potrzebuje pomocy ze strony nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Sprawnie gromadzi informacje o pacjencie i formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plany opieki, wdraża szybko interwencje pielęgniarstwa oraz szybko dokonuje ewaluacji opieki pacjenta w stanie zagrożenia życia, samodzielnie pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną. W sposób prawidłowy prowadzi dokumentację pacjenta i ocenia jego stan prowadzi bilans płynów.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Pod kierunkiem nauczyciela kształtują postawę empatii w relacji z pacjentem w stanie zagrożenia życia jego rodzina oraz z zespołem terapeutycznym.	zajęcia praktyczne	portfolio, zaliczenie praktyczne,



NA OCENĘ 4	Dobrze radzi sobie w sytuacjach typowych przejawia postawę empatii w relacji z pacjentem w stanie zagrożenia życia i jego rodziną dobrze współpracuje z pozostałymi współpracownikami zespołu.		
NA OCENĘ 5	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną samodzielnie nawiązuje współpracę z pozostałymi współpracownikami opieki nad pacjentem w stanie zagrożenia życia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Opanował w stopniu podstawowym pielęgnowanie pacjenta z przetoką rurką intubacyjną i tracheotomijną, wymaga ukierunkowania w prowadzeniu dokumentacji i w prowadzeniu bilansu płynów u pacjentów.	zajęcia praktyczne	zaliczenie praktyczne, portfolio,
NA OCENĘ 4	Dobrze opanował pielęgnowanie pacjenta z rurką intubacyjną i tracheotomijną i przetoką, prawidłowo prowadzi dokumentację i bilans płynów u pacjentów.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i zgodnie z procedurą opanował technikę pielęgnacji pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną według procedury, prowadzi dokumentację i bilans płynów u pacjentów.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w weryfikacji wszystkich efektów kształcenia.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a obecność na zajęciach 100%

b Pozytywne oceny z weryfikacji efektów kształcenia

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_D.U01	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z4, Z5	M1, M2, M3
EK2	P_D.U21.2	Cel1	Z1, Z2	M1, M2, M3
EK3	P_D.U25	Cel1	Z3, Z4	M1, M2, M3
EK4	P_D.K10	Cel1	Z2, Z3, Z5	M1, M2, M3



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Wołowicka L. Dyk D. — *Anestezjologia i Intensywna Terapia. Podręcznik dla studentów medycyny.*, Warszawa, 2007, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kózka M. — *Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy opieki i procedury postępowania pielęgniarstwa.*, Kraków, 2001, U J
- [2] Kamiński B. Kubler A. — *Anestezjologia i intensywna opieka : klinika i pielęgniarstwo : podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2002, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Marta Olesiak (kontakt: marta_olesiak@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Marta Olesiak (kontakt: marta_olesiak@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....