

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne/zp
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN E9 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE /zp/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2				6	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studentów do sprawowania kompleksowej opieki nad kobietą w położu

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Ukończony kurs przedmiotu położnictwo i ginekologia, pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarских i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki
- EK2** Kompetencje społeczne: rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- EK3** Umiejętności: prowadzi rozmowę terapeutyczną
- EK4** Umiejętności: przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego
- EK5** Kompetencje społeczne: przestrzega tajemnicy zawodowej
- EK6** Umiejętności: gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarскую, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarские oraz dokonuje ewaluacji opieki

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Przyjęcie kobiety do oddziału	2
Z2	Opieka nad kobietą rodzącą i we wczesnym połogu	2
Z3	Przygotowanie kobiety do wypisu	2
	RAZEM	6

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca w grupach

M2 Konsultacje

M3 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	6
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	6
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0



9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Portfolio

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	prowodzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarских i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki z pomocą nauczyciela	zajęcia praktyczne	Średnia arytmetyczna [aktywność na zajęciach, portfolio]
NA OCENĘ 4	prowodzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarских i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki z niewielką pomocą nauczyciela		
NA OCENĘ 5	prowodzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarских i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem	zajęcia praktyczne	Aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe po wcześniejszych konsultacjach z nauczycielem		
NA OCENĘ 5	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	prowodzi krótką rozmowę terapeutyczną	zajęcia praktyczne	Średnia arytmetyczna [aktywność na zajęciach, portfolio]
NA OCENĘ 4	prowodzi dość wyczerpującą tematykę rozmowę terapeutyczną		
NA OCENĘ 5	samodzielnie prowadzi rozmowę terapeutyczną		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4



NA OCENĘ 3	przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego z pomocą nauczyciela	zajęcia praktyczne	Średnia arytmetyczna [aktywność na zajęciach, portfolio]
NA OCENĘ 4	przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego z niewielką pomocą nauczyciel		
NA OCENĘ 5	przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego samodzielnie		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	przestrzega tajemnicy zawodowej	zajęcia praktyczne	Średnia arytmetyczna [aktywność na zajęciach, portfolio]
NA OCENĘ 4	przestrzega tajemnicy zawodowej		
NA OCENĘ 5	przestrzega tajemnicy zawodowej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki z pomocą nauczyciela	zajęcia praktyczne	Średnia arytmetyczna [aktywność na zajęciach, portfolio]
NA OCENĘ 4	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki z niewielką pomocą nauczyciela		
NA OCENĘ 5	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji efektów kształcenia

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a uzyskanie pozytywnej oceny z wszystkich form weryfikacji efektów kształcenia

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_D.U28	Cel1	Z1, Z2, Z3	M1, M2, M3



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK2	P_D.K06	Cel1	Z1, Z2, Z3	M1, M2, M3
EK3	P_D.U22	Cel1	Z1, Z2, Z3	M1, M2, M3
EK4	P_D.U26	Cel1	Z1, Z2, Z3	M1, M2, M3
EK5	P_D.K07	Cel1	Z1, Z2, Z3	M1, M2, M3
EK6	P_D.U01	Cel1	Z2, Z3	M2, M3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Łepecka -Klusek C. — *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*, Lublin, 2003, Czelej
[2] Bręborowicz W. — *Położnictwo*, Warszawa, 2006, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Bręborowicz W. — *Położnictwo i ginekologia (t.2)*, Warszawa, 2011, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Anna Blak-Kaleta (kontakt: stanley.ania@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Anna Blak-Kaleta (kontakt: stanley.ania@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....