

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Badania naukowe w pielęgniarstwie/seminarium dyplomowe
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN C9 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIEŁĘGNIARSKIEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	2 3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2		20			
3		30			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wykorzystuje wyniki badań naukowych w pielęgniarstwie do zapewniania wysokiej jakości opieki nad pacjentem.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Umiejętności: opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym

**EK2** Umiejętności: uczestniczy w realizacji projektu badawczego

**EK3** Umiejętności: postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej

**EK4** Umiejętności: krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych

**EK5** Umiejętności: uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów

**EK6** Umiejętności: wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem

**EK7** Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym i ilościowym.	16
C2	Zasady etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej.	12
C3	Zasady krytycznej analizy publikowanych wyników badań naukowych.	12
C4	Sposoby wykorzystywania wyników badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem.	10
	RAZEM	50

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Prezentacje multimedialne

**M2** Projekty

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	50
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0



## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

#### F1 Projekt indywidualny

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	ćwiczenia/ sem.	Projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Uczestniczy wykazując niewielkie zainteresowanie realizacją projektu badawczego.	ćwiczenia/ sem.	Projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Uczestniczy w realizacji projektu badawczego ale wymaga ciągłego ukierunkowania przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie podejmuje działania uczestnicząc w realizacji projektu badawczego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	ćwiczenia/ sem.	Projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych po ukierunkowaniu przez nauczyciela	ćwiczenia/ sem.	Projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Czasami uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów.	ćwiczenia/ sem.	Projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Często uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów.		
NA OCENĘ 5	Uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	ćwiczenia/ sem.	Projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	ćwiczenia/ sem.	Projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia rytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji efektów kształcenia.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form weryfikacji efektów kształcenia.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_C.U58	Cel1	C1	M1, M2
EK2	P_C.U54	Cel1	C1	M1, M2
EK3	P_C.U60	Cel1	C2	M1, M2
EK4	P_C.U55	Cel1	C3	M1, M2
EK5	P_C.U57	Cel1	C4	M1, M2
EK6	P_C.U56	Cel1	C4	M1, M2
EK7	P_D.K02	Cel1	C1, C2, C3, C4	M1, M2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Brzeziński J [red] — *Metodologia badań społecznych : wybór tekstów*, Poznań, 2011, Wydawnictwo Zysk i S-ka

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Konecki K. — *Studia z metodologii badań jakościowych : teoria ugruntowana*, Warszawa, 2000, Wydaw. Nauk. PWN

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. n. społ. Ewa Wilczek-Rużyczka (kontakt: ewaroz0@poczta.onet.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....