

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Anatomia             |
| KOD PRZEDMIOTU       | IZ 12.6 PIN A1 14/15 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | NAUKI PODSTAWOWE     |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 0                    |
| SEMESTRY             | 1                    |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ<br>BEZPOŚREDNIEGO<br>UDZIAŁU<br>NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | PRAKTYKA<br>ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 1       | 10     |                 |   |                       |                      |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z budową ciała ludzkiego, wzajemnymi relacjami poszczególnych jego części w nawiązaniu do aspektów klinicznych, przygotowanie do posługiwania się wiedzą anatomiczną w wykonywaniu czynności zawodowych.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Posługuje się mianownictwem anatomicznym.

**EK2** Wiedza: Omawia budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna).

**EK3** Umiejętności: Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.

**EK4** Umiejętności: Konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym.

**EK5** Umiejętności: Wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.

**EK6** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH   | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| W1 | Organizm człowieka jako całość. Osie ciała. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Budowa ciała ludzkiego według narządów i układów.  | 2             |
| W2 | Budowa ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa). Mianownictwo anatomiczne w praktyce.   | 2             |
| W3 | Budowa ciała ludzkiego w ujęciu czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) | 2             |
| W4 | Wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym.  | 2             |
| W5 | Charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.  | 1             |
| W6 | Różnice w budowie człowieka dorosłego i dziecka.   | 1             |
|    | RAZEM  | 10            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Praca z podręcznikiem

**M2** Prezentacje multimedialne

**M3** Wykłady



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |  |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 10   |
| Konsultacje przedmiotowe   | 0  |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 0  |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0  |
| Opracowanie wyników  | 0  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 0  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>10</b>  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 0  |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Zaliczenie pisemne

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|--|------------------------|-----------------------|
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Odtwarza mianownictwo anatomiczne.   | wykład                 | zaliczenie pisemne    |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Analizuje mianownictwo anatomiczne.  |                        |                       |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Samodzielnie posługuje się mianownictwem anatomicznym  |                        |                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Omawia budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) przy wsparciu ze strony nauczyciela. | wykład                 | zaliczenie pisemne    |



|                     |   |                        |                       |
|---------------------|---|------------------------|-----------------------|
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Omawia budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) w sytuacjach typowych.                            |                        |                       |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Samodzielnie omawia budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) w sytuacjach typowych i nietypowych. |                        |                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |   | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Rozpoznaje w praktyce mianownictwo anatomiczne oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.   | wykład                 | zaliczenie pisemne    |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Analizuje w praktyce mianownictwo anatomiczne oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.  |                        |                       |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Samodzielnie posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.   |                        |                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |   | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4 |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym przy pomocy ze strony nauczyciela.  | wykład                 | zaliczenie pisemne    |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym w sytuacjach typowych.  |                        |                       |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Samodzielnie konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym w sytuacjach typowych i nietypowych.   |                        |                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |   | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 5 |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.  | wykład                 | zaliczenie pisemne    |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Analizuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.   |                        |                       |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Samodzielnie formułuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.  |                        |                       |



| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |  | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 6 |
|---------------------|--|---------------------|-----------------------|
| NA OCENĘ 3          | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. mobilizowany przez nauczyciela.               | wykład              | zaliczenie pisemne    |
| NA OCENĘ 4          | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu w sytuacjach typowych.                         |                     |                       |
| NA OCENĘ 5          | Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu w sytuacjach typowych i trudnych. |                     |                       |

### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Srednia arytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji efektów kształcenia

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form weryfikacji efektów kształcenia.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE      | METODY DYDAKTYCZNE |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------|--------------------|
| EK1                               | P_A.W01                             | Cel1            | W1, W2                 | M3                 |
| EK2                               | P_A.W02                             | Cel1            | W2                     | M1, M3             |
| EK3                               | P_A.U01                             | Cel1            | W2                     | M1, M3             |
| EK4                               | P_A.U04                             | Cel1            | W3, W4                 | M1, M2             |
| EK5                               | P_A.U02                             | Cel1            | W5, W6                 | M1, M3             |
| EK6                               | P_D.K02                             | Cel1            | W1, W2, W3, W4, W5, W6 | M1, M2, M3         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Suder E., Brużewicz Sz — *Anatomia człowieka: podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych*, Wrocław, 2004, Górnicki Wydawnictwo Medyczne
- [2] Maciejewski R., Torres K. ; [aut. Bogdan Ciszek i in.] — *Anatomia czynnościowa : podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki*, Lublin, 2007, Wydaw. Czelej
- [3] Malinowski A., Asienkiewicz R. — *Anatomia funkcjonalna człowieka : schematy do ćwiczeń*, Zielona Góra, 2011, Wydaw. Szkoły Nauk Humanistycznych i Społecznych Uniwersytetu Zielonogórskiego



## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Michajlik A., Ramotowski S.W. — *Anatomia i fizjologia człowieka*, Warszawa, 2003, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med, Andrzej Kohmann (kontakt: anko948@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....