

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo D

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN D11 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	30				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki nad osobami niepełnosprawnymi.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiedza i umiejętności w zakresie przedmiotów: anatomia, fizjologia.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku,
- EK2** Wiedza: charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w zależności od wieku i stanu zdrowia,
- EK3** Wiedza: zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, oraz zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną
- EK4** Wiedza: zna następstwa długotrwałego unieruchomienia,
- EK5** Wiedza: zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia),
- EK6** Wiedza: charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych oraz zna formy rehabilitacji zawodowej.
- EK7** Umiejętności: motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego,
- EK8** Umiejętności: rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego,
- EK9** Umiejętności: prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób,
- EK10** Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Przyczyny i rodzaje niepełnosprawności.	2
W2	Ocena stanu bio-psycho-społecznego, zagrożeń i powikłań wynikających z niepełnosprawności.	2
W3	Problemy psycho-społeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny. Społeczne konsekwencje niepełnosprawności. Prawo wobec niepełnosprawnych.	2
W4	Współpraca z człowiekiem niepełnosprawnym, jego środowiskiem oraz instytucjami wspierającymi proces rehabilitacji.	2
W5	Warunki skuteczności procesu rehabilitacji. Cele, zasady i etapy rehabilitacji.	2
W6	Rehabilitacja kompleksowa lecznicza, zawodowa, społeczna. Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji i usprawniania.	2
W7	Ogólne zasady rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych. Metody i techniki usprawniania chorych.	2
W8	Zaopatrzenie w sprzęt i pomoce ortopedyczne. Ośrodki lecznicze i uzdrowiska.	2
W9	Terapia zajęciowa, sport, rekreacja. Trening możliwości funkcjonalnych. Integracja osoby niepełnosprawnej w środowisku zamieszkania, pracy, edukacji i wychowania.	2
W10	Ocena ubytków funkcjonalnych w sferze somatycznej i psychicznej. Możliwości sterowania procesami regeneracji, kompensacji i adaptacji w wybranych specjalnościach klinicznych.	2
W11	Specyfika rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych. Kształcenie niepełnosprawnych.	2
W12	Odrębności rehabilitacji osób w wieku podeszłym. Organizacje osób niepełnosprawnych. Grupy wsparcia.	3
W13	Ośrodki zatrudnienia, rehabilitacji i pomocy społecznej.	2
W14	Rehabilitacja osób niedowidzących. Rehabilitacja osób z uszkodzeniem narządu ruchu.	3
	RAZEM	30



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>30</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymienia zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.	wykład	Kolokwium
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych podaje zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje wymienia zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia.	wykład	Kolokwium
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia.		



NA OCENĘ 5	samodzielnie charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymienia zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia oraz zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną.	wykład	Kolokwium
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych wymienia zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia oraz zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wymienia zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia oraz zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela omawia następstwa długotrwałego unieruchomienia.	wykład	Kolokwium
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych omawia następstwa długotrwałego unieruchomienia.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia następstwa długotrwałego unieruchomienia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela wymienia podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia).	wykład	kolokwium
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych omawia podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia).		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia).		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych oraz wymienia formy rehabilitacji zawodowej.	wykład	Kolokwium



NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych oraz omawia formy rehabilitacji zawodowej.		
NA OCENĘ 5	samodzielnie charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych oraz formy rehabilitacji zawodowej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego.	wykład	Kolokwium
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.	wykład	Kolokwium
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 9		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 9
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.	wykład	Kolokwium
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 10		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 10
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	wykład	Aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	w sytuacjach typowych systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji efektów kształcenia

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Uzyskanie pozytywnej oceny z weryfikacji wszystkich efektów kształcenia

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_D.W04	Cel1	W2, W3	M1
EK2	P_D.W09	Cel1	W7, W8, W9, W10, W14	M1
EK3	P_D.W17	Cel1	W5, W6, W10, W11, W14	M1
EK4	P_D.W25	Cel1	W8, W9, W10, W12, W13	M1
EK5	P_D.W37	Cel1	W6, W7, W9, W10	M1
EK6	P_D.W38	Cel1	W5, W6	M1
EK7	P_D.U04	Cel1	W4, W14	M1
EK8	P_D.U20	Cel1	W1, W2, W14	M1
EK9	P_D.U05	Cel1	W3, W4, W5, W6	M1
EK10	P_D.K02	Cel1	W2, W4, W9	M1

**11 WYKAZ LITERATURY****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Rutkowska E. — *Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych*, Lublin, 2007, CZELEJ
- [2] Kwołka A. — *Rehabilitacja medyczna Tom I i II*, Wrocław, 2004, Urban&Partner
- [3] Skolimowski T. — *Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii*, Wrocław, 2012, AWF

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Woźniewski M — *Rehabilitacja w chirurgii*, Warszawa, 2007, PZWL
- [2] Petty N. J. — *Badanie i ocena narządu ruchu*, Wrocław, 2010, Urban&Partner
- [3] Palak Z., Bujnowska A., Pawlak A. — *Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia*, Lublin, 2010, UMCS

**12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH****OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda\_alina@o2.pl)



**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda\_alina@o2.pl)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....