

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo D

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne/pz
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN F7 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRAKTYKI ZAWODOWE /pz/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2					154

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Kształtowanie samodzielnej kreatywnej postawy do rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów w wieku rozwojowym, oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student osiągnął efekty kształcenia wynikające z realizacji przedmiotów: psychologia, pedagogika, socjologia, anatomia i fizjologia oraz z wykładów i zajęć praktycznych z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Umiejętności: Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa.

**EK2** Umiejętności: Dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych.

**EK3** Kompetencje społeczne: Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.

**EK4** Kompetencje społeczne: Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Organizacja, zadania i funkcjonowanie oddziału pediatrii.	8
P2	Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i rodziny.	8
P3	Rola pielęgniarki podczas przyjmowania dziecka do oddziału. Sposoby ułatwiające adaptację dziecka do warunków oddziału.	8
P4	Udział pielęgniarki w opiece nad dzieckiem zdrowym; - rozwój fizyczny i psychiczny w różnych okresach rozwojowych, - żywienie dzieci i niemowląt.	8
P5	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych wykonywanych w oddziale pediatrii.	8
P6	Planowanie opieki pielęgniarstwa w schorzeniach układu oddechowego: infekcje górnych dróg oddechowych, zapalenie płuc, oskrzeli, astma oskrzelowa.	8
P7	Pielęgnowanie dziecka z alergią. Postępowanie w ostrej reakcji alergicznej.	8
P8	Planowanie opieki pielęgniarstwa w schorzeniach układu pokarmowego; biegunki, choroba trzewna, mukowiscydoza, robaczyce.	8
P9	Planowanie opieki pielęgniarstwa w schorzeniach układu krążenia, wady serca.	8
P10	Planowanie opieki pielęgniarstwa w schorzeniach układu moczowego: infekcje dróg moczowych, zapalenie kłębuszków nerkowych, odmiedniczkowe zapalenie nerek, zespół nerczycowy.	8
P11	Planowanie opieki pielęgniarstwa w schorzeniach krwi: niedokrwistości, skazy krwotoczne, białaczka.	8
P12	Planowanie opieki pielęgniarstwa w chorobach układu nerwowego: drgawki pozamózgowe, padaczka.	8
P13	Planowanie opieki pielęgniarstwa w schorzeniach endokrynologicznych.	8
P14	Pielęgnowanie dziecka w chorobach zakaźnych.	8
P15	Pielęgnowanie dziecka z wadą wrodzoną.	8
P16	Udział pielęgniarki w dietoterapii dzieci. Metody żywienia i jej oceny u niemowląt, dzieci i młodzieży.	8
P17	Profilaktyka zakażeń w oddziale pediatrii.	8
P18	Proces edukacji rodziny w wybranych stanach chorobowych.	8
P19	Zadania pielęgniarki w przygotowaniu dziecka i rodziny do opuszczenia szpitala i readaptacji do warunków domowych. Udzielanie wskazówek, porad związanych z dalszą pielęgnacją.	8
P20	Podsumowanie praktyki zawodowej. Ocena i samoocena studenta.	2
	RAZEM	<b>154</b>



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Konsultacje

M3 Pokaz

M4 Słowne objaśnienie

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	154
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>154</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

F3 Portfolio

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu prawidłowo dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa. Dokumentacja procesu pielęgnowania wykazuje braki i błędy w poszczególnych etapach opracowania procesu pielęgnowania.	praktyka zawodowa	Portfolio: opracowanie pisemne procesu pielęgnowania wybranego pacjenta według kryterium oceny pracy.



NA OCENĘ 4	Poprawnie dokumentuje sytuacje zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa w schorzeniach najczęściej występujących. Proces pielęgnowania opracowano prawidłowo, z niewielkimi błędami, w najczęściej występujących schorzeniach u dzieci. Wykazuje braki i błędy niewielkiego stopnia.		
NA OCENĘ 5	Dokumentuje sytuacje zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa w mało występujących schorzeniach i o nietypowym przebiegu. Proces pielęgnowania opracowany bezbłędnie w częstych i rzadko spotykanych chorobach u dzieci.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych. Opracowane, w dzienniku zajęć, procedury medyczne zawierają błędy. Wymaga pomocy przy opracowywaniu działań naprawczych.	praktyka zawodowa	Portfolio: opracowanie pisemne interwencji pielęgniarstwa według kryterium oceny. Zaliczenie pisemne. Odpowiedź ustna.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych. Dość dobrze opracowuje w dzienniku zajęć najczęstsze procedury medyczne wykonywane w oddziale pediatrii. Wymaga niewielkiego stopnia pomocy.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych w sytuacjach typowych i problemowych. Bezbłędnie opracowuje w dzienniku zajęć procedury wykonywane w oddziale pediatrii. Samodzielnie podejmuje działania pielęgnacyjne zgodnie z obowiązującymi procedurami. Ocenia swoje działania i formuje wnioski.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności w sposób niesystematyczny. Wymaga ukierunkowania.	praktyka zawodowa	Portfolio: opracowanie pisemne interwencji pielęgniarstwa według kryterium oceny.
NA OCENĘ 4	Rzetelnie i dokładnie przygotowuje się do zajęć. Systematycznie przygotowuje się do zajęć i ćwiczy swoje umiejętności.		
NA OCENĘ 5	Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę zawodową, kształtuje swoje umiejętności dążąc do profesjonalizmu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4



NA OCENĘ 3	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka, ale powierzone jej zadania wypełnia niesystematycznie. Wymaga wskazania wzorcowych postaw do naśladowania.	praktyka zawodowa	Portfolio: kryterium oceny i samooceny studenta na praktyce zawodowej.
NA OCENĘ 4	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka, a powierzone zadania zawodowe wykonuje samodzielnie, odpowiedzialnie i w optymalnym czasie.		
NA OCENĘ 5	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka a wykonywane zadania zawodowe wykonuje samodzielnie, rzetelnie. Jest wzorcem do naśladowania dla innych studentów.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z poszczególnych efektów kształcenia.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- a 100 % na praktyce zawodowej.
- b Właściwe opracowanie procesu pielęgnowania wybranego dziecka.
- c Poprawnie opracowane kompetencje pielęgniarstwa realizowane podczas praktyki.
- d Pozytywna opinia opiekuna praktyk zawodowych.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_D.U13	Cel1	P3, P4, P6, P7, P8, P9, P10, P11, P12, P13, P14, P15, P16, P17, P18, P19, P20	M1, M2, M3, M4
EK2	P_D.U32	Cel1	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10, P11, P12, P13, P14, P15, P16, P17, P18, P19, P20	M1, M2, M3, M4
EK3	P_D.K09	Cel1	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10, P11, P12, P13, P14, P15, P16, P17, P18, P19, P20	M1, M2, M3, M4
EK4	P_D.K04	Cel1	P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10, P11, P12, P13, P14, P15, P16, P17, P18, P19, P20	M1, M2, M3, M4



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Muscari M. — *Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne*, Lublin, 2005, "Czelej".
- [2] Luxnerk L., red. wyd. pol. Drożdż - Gessner Z. — *Pielęgniarstwo pediatryczne*, Wrocław, 2006, Urban & Partner
- [3] Pawlaczyk B. — *Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne*, Warszawa, 2007, PZWL.
- [4] Rakowska - Różewicz D. — *Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie*, Lublin, 2001, "Czelej".

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Górnicki B. — *Pediatrica. T.1 i 2.*, Warszawa, 2002, PZWL.
- [2] Pawlaczyk B. — *Zarys pediatrii. Podręcznik dla studentów medycyny*, Warszawa, 2006, PZWL.

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Grażyna Kuzera (kontakt: gracjo7@op.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Grażyna Kuzera (kontakt: gracjo7@op.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....