

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo D

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|----------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Farmakologia |
| KOD PRZEDMIOTU | IZ 12.6 PIN A4 14/15 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | NAUKI PODSTAWOWE |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 0 |
| SEMESTRY | 1 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE | PRAKTYKA ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 1 | 10 | | | | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do udziału w procesie leczenia ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a student osiągnął efekty kształcenia wynikające z realizacji przedmiotów biochemia i biofizyka, anatomia i fizjologia.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Charakteryzuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie oraz zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi, mechanizmy działania leków, przemiany leku w ustroju i działania uboczne

EK2 Wiedza: Omawia podstawowe zasady farmakoterapii

EK3 Umiejętności: szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach, różnicuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze

EK4 Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| W1 | Podstawowe zasady farmakoterapii. Etyczno-prawne aspekty stosowania leków. Podstawowe dokumenty prawne. | 1 |
| W2 | Edukacja pacjenta w farmakoterapii źródła informacji o lekach. Lekozależność. | 1 |
| W3 | Grupy leków i ich zastosowanie lecznicze. Witaminy. Antybiotyki. Sulfonoamidy. Podstawy chemioterapii zakażeń bakteryjnych, grzybiczych i wirusowych. | 2 |
| W4 | Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi. | 1 |
| W5 | Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki: metabolizm, wydalanie leków, działanie toksyczne i niepożądane leków, interakcje leków, synergizm i antagonizm leków. Losy leków w ustroju | 1 |
| W6 | Farmakologia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, układu krążenia, oddechowego, moczowego, przewodu pokarmowego, gruczołów wydzielania wewnętrznego. | 2 |
| W7 | Wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach. | 1 |
| W8 | Niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych | 1 |
| | RAZEM | 10 |

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 10 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 0 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 10 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 0 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Referat

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|--|------------------------|-----------------------|
| NA OCENĘ 3 | Student charakteryzuje niektóre podstawowe grupy leków i ich zastosowanie oraz zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi, mechanizmy działania leków, przemiany leku w ustroju i działania uboczne | wykład | test (1/ 4 pytań) |
| NA OCENĘ 4 | Student charakteryzuje wszystkie grupy leków i ich zastosowanie oraz zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi, mechanizmy działania leków, przemiany leku w ustroju i działania uboczne | | |
| NA OCENĘ 5 | Student charakteryzuje wyczerpująco grupy leków i ich zastosowanie oraz zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi, mechanizmy działania leków, przemiany leku w ustroju i działania uboczne | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |
| NA OCENĘ 3 | Student wymienia i pobieżnie omawia podstawowe zasady farmakoterapii | wykład | test (1/ 2 pytań) |
| NA OCENĘ 4 | Student wymienia i omawia podstawowe zasady farmakoterapii | | |



| | | | |
|---------------------|--|------------------------|-----------------------|
| NA OCENĘ 5 | Student wymienia i wyczerpująco omawia podstawowe zasady farmakoterapii | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
| NA OCENĘ 3 | Student szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w różnych stanach klinicznych, ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na procesy zachodzące w poszczególnych narządach, różnicuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie | wykład | test (1/ 2 pytań) |
| NA OCENĘ 4 | Student szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w różnych stanach klinicznych, ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na procesy zachodzące w poszczególnych narządach, różnicuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie | | |
| NA OCENĘ 5 | Student szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w różnych stanach klinicznych, ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na procesy zachodzące w poszczególnych narządach, różnicuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4 |
| NA OCENĘ 3 | Student wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu w stopniu podstawowym | wykład | referat |
| NA OCENĘ 4 | Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu w stopniu zadawalającym | | |
| NA OCENĘ 5 | Student systematycznie i wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu w stopniu wyróżniającym | | |

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia ważona efektów EK1 (waga 30), EK2 (waga 30), EK3 (waga 30) i EK4 (waga 10)

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form weryfikacji efektów kształcenia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|-----------------------------------|-----------------------|
| EK1 | P_A.W16 | Cel1 | W3, W4, W5, W6, W7, W8 | M1, M2 |
| EK2 | P_A.W17 | Cel1 | W1, W2, W7 | M1, M2 |
| EK3 | P_A.U10 | Cel1 | W8 | M2 |
| EK4 | P_D.K02 | Cel1 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8 | M1, M2 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Mutschler E. — *Farmakologia i Toksykologia*, Polska, 2010, Medpharm Polska
- [2] Rajtar-Cynke G. — *Farmakologia podręcznik dla studentów i absolwentów wydziału pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych*, Lublin, 2002, Czelej
- [3] Korbut R. — *Farmakologia po prostu.*, Kraków, 2007, UJ

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Jańca W. — *Kompedium farmakologii.*, Warszawa, 2003, Lekarskie PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.farm. Renata Francik (kontakt: renata.francik@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.farm. Renata Francik (kontakt: renata.francik@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....