

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo D

### 1 PRZEDMIOT

|                      |  |
|----------------------|--|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Zajęcia fakultatywne do wyboru/zakażenia szpitalne |
| KOD PRZEDMIOTU       | IZ 12.6 PIN C8 14/15                               |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIEŁĘGNIARSKIEJ    |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 0  |
| SEMESTRY             | 1  |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ<br>BEZPOŚREDNIEGO<br>UDZIAŁU<br>NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | PRAKTYKA<br>ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 1       |        | 10              |   |                       |                      |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie z definicjami zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych.

**Cel 2** Zapoznanie ze sposobami kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego.



- Cel 3** Zapoznanie z mechanizmami i sposobami postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym
- Cel 4** Kształtowanie umiejętności analizowania zagrożeń epidemiologicznych w skupiskach ludzi takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe
- Cel 5** Kształtowanie umiejętności wdrażania standardów postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego
- Cel 6** Kształtowanie umiejętności prowadzenia oceny i izolowania chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakaźnie
- Cel 7** Kształtowanie umiejętności bezpiecznego stosowania środków dezynfekcyjnych i segregacji odpadów medycznych
- Cel 8** Kształtowanie postawy systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Definiuje zakażenia szpitalne, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych.
- EK2** Wiedza: Wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego.
- EK3** Wiedza: Wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym.
- EK4** Wiedza: Analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe.
- EK5** Umiejętności: Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego
- EK6** Umiejętności: Prowadzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakaźnie.
- EK7** Umiejętności: Bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne.
- EK8** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA/SEM.

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH  | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| C1 | Definicje pojęcia "zakażenia szpitalne". Źródła i rezerwuary drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, drogi szerzenia się zakażeń. Sposoby zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych.                                  | 2             |
| C2 | Organizacja systemu kontroli zakażeń szpitalnych. Cele programu kontroli i nadzoru zakażeń szpitalnych. Zakres odpowiedzialności komitetu i zespołu kontroli zakażeń, dyrekcji szpitala i pielęgniarki epidemiologicznej. | 1             |



## ĆWICZENIA/SEM.

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH  | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| C3 | Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym.        | 3             |
| C4 | Zagrożenia epidemiologiczne w szkołach, w przedszkolach, na uczelniach, w szpitalach, w koszarach i podczas imprez masowych np. na koncertach.                    | 1             |
| C5 | Standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego.  | 1             |
| C6 | Ocena i izolacja chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakaźnie.  | 1             |
| C7 | Organizacja systemu utrzymania czystości w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego. Bezpieczne stosowanie środków dezynfekcyjnych. Segregacja odpadów medycznych. | 1             |
|    | RAZEM   | 10            |

## BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH  | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| B1 | Tematyka zajęć jest skonstruowana tak aby uzupełnić wiedzę niezbędną do osiągnięcia efektów kształcenia z przedmiotu oraz wdrożyć do systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. | 10            |
|    | RAZEM   | 10            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Słowne objaśnienie

M3 Praca w grupach

M4 Konsultacje

M5 Pokaz

M6 Praca z podręcznikiem

M7 Projekty



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |   |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 10  |
| Konsultacje przedmiotowe   | 0   |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 0   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0   |
| Opracowanie wyników  | 0   |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 0   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>10</b>   |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 0   |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Kolokwium

F3 Portfolio

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1   |
|---------------------|---|---------------------|---|
| NA OCENĘ 3          | Poprawnie definiuje zakażenia szpitalne, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych z pomocą nauczyciela.   | ćwiczenia/ sem.     | kolokwium   |
| NA OCENĘ 4          | Poprawnie definiuje zakażenia szpitalne, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych bez pomocy nauczyciela. |                     |   |
| NA OCENĘ 5          | Samodzielnie definiuje zakażenia szpitalne, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych.                     |                     |   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2   |
| NA OCENĘ 3          | Dość poprawnie, z pomocą nauczyciela wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego.                                       | ćwiczenia/ sem.     | Średnia ważona ocen z: kolokwium (waga 60) i aktywności na zajęciach (waga 40). |



|                     |  |                     |   |
|---------------------|--|---------------------|---|
| NA OCENĘ 4          | Poprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego.   |                     |   |
| NA OCENĘ 5          | Samodzielnie, bez ingerencji nauczyciela wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego.  |                     |   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |  | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3   |
| NA OCENĘ 3          | Dość poprawnie, z pomocą nauczyciela wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym.                               | ćwiczenia/ sem.     | Średnia ważona ocen z: kolokwium (waga 60) i aktywności na zajęciach (waga 40). |
| NA OCENĘ 4          | Poprawnie z niewielką pomocą nauczyciela wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym.                           |                     |   |
| NA OCENĘ 5          | Samodzielnie, bez ingerencji nauczyciela wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym.                           |                     |   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |  | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4   |
| NA OCENĘ 3          | Poprawnie, z pomocą nauczyciela analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe.   | ćwiczenia/ sem.     | Średnia ważona ocen z: kolokwium (waga 60) i aktywności na zajęciach (waga 40). |
| NA OCENĘ 4          | Poprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe, wykazując znajomość związków przyczynowo-skutkowych |                     |   |
| NA OCENĘ 5          | Samodzielnie analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe, wykazując znajomość związków przyczynowo-skutkowych.                             |                     |   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |  | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 5   |
| NA OCENĘ 3          | Poprawnie wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego.   | ćwiczenia/ sem.     | Średnia ważona ocen z: kolokwium (waga 60) i aktywności na ćwiczeniach).        |



|                     |   |                        |   |
|---------------------|---|------------------------|---|
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Poprawnie wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego, wykazując znajomość związków przestrzennych i przyczynowo-skutkowych.                                |                        |   |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Poprawnie wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego, wykazując znajomość związków przestrzennych i przyczynowo-skutkowych oraz zasad i reguł postępowania |                        |   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |   | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 6   |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Dokonuje oceny i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażenie przy pomocy nauczyciela.   | ćwiczenia/ sem.        | Średnia ważona ocen z: kolokwium (waga 60) i aktywności na zajęciach (waga 40). |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Dokonuje oceny i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażenie z niewielką pomocą nauczyciela.  |                        |   |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Samodzielnie prowadzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażenie.  |                        |   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 |   | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 7   |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne z niewielką pomocą nauczyciela   | ćwiczenia/ sem.        | Średnia ważona ocen z: kolokwium (waga 60) i aktywności na zajęciach (waga 40). |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Samodzielnie, bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne w sytuacjach typowych.   |                        |   |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Samodzielnie, bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne w sytuacjach typowych i nietypowych.   |                        |   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 8 |   | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 8   |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.  | ćwiczenia/ sem.        | Średnia ważona ocen z portfolio (waga 100).                                     |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Aktywnie i systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.   |                        |   |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Aktywnie, kreatywnie i systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.   |                        |   |

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen z weryfikacji wszystkich efektów kształcenia.



## WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a 100% obecność na zajęciach.
- b Uzyskanie pozytywnych ocen z weryfikacji poszczególnych efektów kształcenia.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE | METODY<br>DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|----------------------|-----------------------|
| EK1  | P_C.W39                                   | Cel1            | C1                   | M1                    |
| EK2  | P_C.W40                                   | Cel2            | C2                   | M2                    |
| EK3  | P_C.W41                                   | Cel3            | C3                   | M3                    |
| EK4  | P_C.W42                                   | Cel4            | C4                   | M4                    |
| EK5  | P_C.U61                                   | Cel5            | C5                   | M5                    |
| EK6  | P_C.U62                                   | Cel6            | C6                   | M6                    |
| EK7  | P_C.U63                                   | Cel7            | C7                   | M3, M7                |
| EK8  | P_D.K02                                   | Cel8            | B1                   | M7                    |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bulanda M. — *Zakażenia szpitalne w Polsce*, Kraków, 2003, Polskie Towarzystwo Zakażeń Szpitalnych
- [2] Dzierżawska D. — *Zakażenia szpitalne*, Bielsko-Biała, 2008, Medica-pres

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Bielecki K. — *Zakażenia chirurgiczne*, Warszawa, 2007, Borgis
- [2] Dzierżawska D. — *Leczenie zakażeń szpitalnych*, Bielsko-Biała, 2007, Medica-pres

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Anna Ciurka (kontakt: a-ciurka@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Anna Ciurka (kontakt: a-ciurka@wp.pl)

mgr Jadwiga Feluś (kontakt: jfelus@pwsz-ns.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

PWSZ w Nowym Sączu