

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Choroby wewnętrzne cz. II /Badanie kliniczne/
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIN B8 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI SPOŁECZNE Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
3	5	10			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do przeprowadzenia badania fizykalnego i interpretacji wyników badań w zakresie niezbędnym dla określenia diagnozy ratowniczej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu przedmiotów: anatomia, fizjologia, psychologia.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Posługuje się terminologią z zakresu diagnostyki medycznej.

EK2 Wiedza: Rozpoznaje odrębności w badaniu niemowlęcia, dziecka i osoby dorosłej.

EK3 Wiedza: Zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.

EK4 Umiejętności: Przeprowadza badanie fizykalne i interpretuje wyniki badań w zakresie niezbędnym dla określenia diagnozy ratowniczej.

EK5 Umiejętności: Wykorzystuje w praktyce różne metody i techniki zbierania informacji w zależności od sytuacji zdrowotnej pacjenta.

EK6 Kompetencje społeczne: Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i świadom własnych ograniczeń.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe pojęcia: diagnoza, proces diagnozowania, diagnostyka, symptomatologia, objawy podmiotowe, objawy przedmiotowe, badanie kliniczne, badanie fizykalne.	1
W2	Badanie przedmiotowe i podmiotowe niemowląt, dzieci oraz osób dorosłych.	1
W3	Podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.	1
W4	Rola ratownika medycznego w diagnozowaniu stanu zdrowia pacjenta. Dokumentacja medyczna pacjenta - zasady analizy.	1
W5	Zasady prowadzenia obserwacji ukierunkowanej.	1
	RAZEM	5

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Metody i techniki zbierania informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta. Zasady przeprowadzania wywiadu ratowniczego, analizy dostępnej dokumentacji medycznej oraz interpretacji wyników uzyskanych w wyniku badań prowadzonych metodami bezprzypadkowymi i przypadkowymi.	2
C2	Formułuje diagnozę ratowniczą w oparciu o analizę i interpretację uzyskanych informacji w wyniku: - badania skóry i jej przydatków, błon śluzowych i węzłów chłonnych, - badanie uszu, nosa, jamy ustnej i gardła, szyi, - badanie układu nerwowego, ocena stanu psychicznego i umysłowego, - ocena funkcji gruczołów dokrewnych /przysadki, tarczycy, nadnerczy.	3
C3	Formułowanie diagnozy ratowniczej w oparciu o analizę i interpretację uzyskanych informacji w wyniku: - badania klatki piersiowej i płuc, - badanie gruczołów piersiowych, - badanie układu sercowo-naczyniowego, badanie obwodowego układu krążenia, - badanie brzucha, ocenę narządów płciowych.	2
C4	Formułowanie diagnozy ratowniczej dziecka w oparciu o analizę i interpretację uzyskanych informacji w wyniku: - badania skóry i jej przydatków, błon śluzowych i węzłów chłonnych, - badanie uszu, nosa, jamy ustnej i gardła, szyi, - badanie układu nerwowego, - ocena funkcji gruczołów dokrewnych /przysadki, tarczycy, nadnerczy, - ocenę stanu odżywiania, - badania klatki piersiowej i płuc, - badanie gruczołów piersiowych, - badanie układu sercowo-naczyniowego oraz obwodowego układu krążenia, - badanie brzucha, - ocenę narządów płciowych.	3



ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Dyskusja

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Ćwiczenia kliniczne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Zaliczenie pisemne

F2 Zaliczenie praktyczne

F3 Aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Rozpoznaje terminologię z zakresu diagnostyki medycznej po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	Analizuje terminologię z zakresu diagnostyki medycznej po niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela.		



NA OCENĘ 5	Samodzielnie posługuje się terminologią z zakresu diagnostyki medycznej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Rozpoznaje odrębności w badaniu niemowlęcia, dziecka i osoby dorosłej po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	Rozpoznaje odrębności w badaniu niemowlęcia, dziecka i osoby dorosłej z niewielką pomocą ze strony nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje odrębności w badaniu niemowlęcia, dziecka i osoby dorosłej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Wymienia podstawowe i specjalistyczne metody/ techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	Analizuje podstawowe i specjalistyczne metody/ techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego po niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie planuje zastosowanie podstawowych i specjalistycznych metod/ technik do oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Przeprowadza badanie fizykalne i interpretuje wyniki badań w zakresie niezbędnym dla określenia diagnozy ratowniczej po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	Przeprowadza badanie fizykalne i interpretuje wyniki badań w zakresie niezbędnym dla określenia diagnozy ratowniczej po niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przeprowadza badanie fizykalne i interpretuje wyniki badań w zakresie niezbędnym dla określenia diagnozy ratowniczej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Wykorzystuje w praktyce różne metody i techniki zbierania informacji w zależności od sytuacji zdrowotnej pacjenta po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	Wykorzystuje w praktyce różne metody i techniki zbierania informacji w zależności od sytuacji zdrowotnej pacjenta w sytuacji typowej.		



NA OCENĘ 5	Samodzielnie wykorzystuje w praktyce różne metody i techniki zbierania informacji w zależności od sytuacji zdrowotnej pacjenta w sytuacji typowej i nietypowej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Czasami jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i świadom własnych ograniczeń.	ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach.
NA OCENĘ 4	Często jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i świadom własnych ograniczeń.		
NA OCENĘ 5	Zawsze jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i świadom własnych ograniczeń.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen z wszystkich efektów kształcenia.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a 100% obecności na zajęciach. Uzyskanie pozytywnych ocen z planowanych odpowiedzi ustnych i zaliczeń praktycznych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	RMK_K02, RMK_W04	Cel1	W1, C1	M1, M2, M3, M4
EK2	RMK_K02, RMK_U03	Cel1	W2, W5, C4	M1, M2, M3, M4
EK3	RMK_K02, RMK_W04	Cel1	W3, W4, C1	M1, M2, M3, M4
EK4	RMK_K02, RMK_U03	Cel1	W4, W5, C1, C2, C3, C4	M1, M2, M3, M4
EK5	RMK_K02, RMK_U03	Cel1	W3, W5, C2, C3, C4	M1, M2, M3, M4
EK6	RMK_K02	Cel1	C1, C2, C3, C4	M1, M2

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Dyk D. , Cudak E. K. i inni — *Badanie fizykalne w pielęgniarstwie : podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Lekarskie PZWL



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Jeffrey M. Gross, Joseph Fetto, Elaine Rosen ; red. nauk. tł. Jolanta Kujawa ; tł. z jęz. ang. Marek Darewski — *Badanie układu mięśniowo-szkieletowego : podręcznik dla studentów*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [2] Obuchowicz A., Bukowska C. i inni — *Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

dr n.med, Andrzej Kohmann (kontakt: nauczycielns@interia.pl)

dr n.med. Stanisław Malinowski (kontakt: raela@vp.pl)

dr n.med, Witold Woch (kontakt: nauczycielns@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....

.....