

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Metodyka nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIN B18 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI SPOŁECZNE Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	5

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
5	10	15		15	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Student potrafi: zaplanować i przeprowadzić zajęcia z zakresu udzielania I pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy w różnych grupach odbiorców.

**Cel 2** Student potrafi trafnie dobrać metody, formy organizacyjne oraz zastosować środki dydaktyczne tak, aby osiągnąć zamierzone cele.

**Cel 3** Student potrafi uświadomić społeczeństwo o konieczności nauczania I pomocy i jej zastosowania w sytuacjach koniecznych.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu: psychologii, dydaktyki, pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych pozwalającą mu na podejmowanie działań, których celem jest nauczanie pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.
- EK2** Wiedza: Zna akty prawne, programy nauczania, wytyczne dotyczące organizacji i prowadzenia szkoleń na różnych poziomach oraz wymieni inne czynniki wpływające na przebieg i efektywność szkolenia społeczeństwa z zakresu udzielania pierwszej pomocy.
- EK3** Umiejętności: Planuje, projektuje efektywne działania edukacyjne z zakresu promocji zdrowia, pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy dla różnych grup odbiorców.
- EK4** Kompetencje społeczne: Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego, Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia, dąży do profesjonalizmu.
- EK5** Wiedza: Posiada wiedzę dotyczącą zastosowania metod, form organizacyjnych, środków dydaktycznych przydatnych w nauczaniu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.
- EK6** Kompetencje społeczne: Jest przekonany i potrafi przekonać społeczeństwo o konieczności udzielania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia.
- EK7** Wiedza: Zna sposoby i metody oceny skuteczności przeprowadzonej edukacji z zakresu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.
- EK8** Wiedza: Zna założenia taksonomii celów nauczania i jej przydatność w nauczaniu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Organizacja procesu nauczania I pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy (KPP). Zadania i kompetencje osób nauczających pierwszej pomocy, analiza aktów prawnych.	1
W2	Programy nauczania kursów, szkoleń z zakresu I pomocy i KPP. Baza i wyposażenie niezbędne do prowadzenia szkoleń.	1
W3	Taksonomia celów nauczania na kursach i szkoleniach z zakresu ratownictwa przedmedycznego z uwzględnieniem sfery wiadomości, umiejętności i postaw na różnych poziomach.	1
W4	Dobór treści nauczania z uwzględnieniem wieku, możliwości i potrzeb uczestników szkoleń.	1
W5	Dobór treści nauczania z uwzględnieniem wieku, możliwości i potrzeb uczestników szkoleń.	1
W6	Charakterystyka metod nauczania, form organizacyjnych i środków dydaktycznych przydatnych w prowadzeniu szkoleń z zakresu I pomocy i KPP.	1
W7	Metodyka prowadzenia zajęć teoretycznych i związanych z opanowaniem umiejętności praktycznych. Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć.	2



## WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W8	Środki dydaktyczne mające zastosowanie w nauczaniu I pomocy i KPP.	1
W9	Metody kontroli i oceny skuteczności prowadzonego procesu nauczania. Metodyka organizowania sprawdzianów i egzaminów.	1
	RAZEM	<b>10</b>

## ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Konstruowanie programów kursów i szkoleń z zakresu udzielania I pomocy. Analiza programu kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (KPP). Opracowanie katalogu umiejętności wynikowych.	2
C2	Sporządzanie przykładowych celów nauczania w ujęciu taksonomicznym w zakresie poszczególnych poziomów, w aspekcie wiedzy, umiejętności i postaw odbiorców.	2
C3	Planowanie procesu dydaktycznego: merytoryczne i metodyczne przygotowanie nauczyciela do zajęć. Dobór metod nauczania, form organizacyjnych i środków dydaktycznych niezbędnych do efektywnego nauczania.	2
C4	Opracowywanie przykładowych scenariuszy i konspektów zajęć dla różnych grup wiekowych odbiorców.	2
C5	Projektowanie wizualnych form informacyjno - profilaktycznych dla różnych grup odbiorców. Samodzielne przygotowanie prezentacji multimedialnej.	1
C6	Prowadzenie zajęć z zakresu: BLS-u, BLS + AED, opatrywania ran, tamowania krwotoków, unieruchamiania kończyn, transportowania poszkodowanych.	5
C7	Opracowanie różnych narzędzi kontroli i ewaluacji procesu nauczania.	1
	RAZEM	<b>15</b>

## ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Prowadzenie zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w grupie: przedszkolnej, szkole podstawowej, gimnazjum, szkole ponadgimnazjalnej oraz w różnych grupach osób dorosłych.	15
	RAZEM	<b>15</b>

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Filmy edukacyjne

M4 Pokaz

M5 Inne



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	40
Konsultacje przedmiotowe	8
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>75</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Ćwiczenie praktyczne

F3 Projekt indywidualny

F4 Obserwacja

F5 Zaliczenie praktyczne

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Wymienia podstawowe uwarunkowania dotyczące organizacji procesu nauczania, a także czynniki wpływające na efektywność nauczania pierwszej pomocy.	wykład, ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne	Kolokwium zaliczeniowe.
NA OCENĘ 4	Omawia podstawowe uwarunkowania dotyczące organizacji procesu nauczania, a także interpretuje czynniki wpływające na efektywność nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.		
NA OCENĘ 5	Omawia wszystkie uwarunkowania dotyczące organizacji procesu nauczania, a także dokonuje hierarchizacji czynników wpływających na efektywność nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2



NA OCENĘ 3	Wymienia podstawowe akty prawne, podstawowe założenia programowe, wytyczne dotyczące organizacji i prowadzenia szkoleń na różnych poziomach oraz wymienia inne czynniki wpływające na przebieg i efektywność szkolenia społeczeństwa z zakresu udzielania pierwszej pomocy.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Kolokwium zaliczeniowe.
NA OCENĘ 4	Omawia podstawowe akty prawne, programy nauczania, wytyczne dotyczące organizacji i prowadzenia szkoleń na różnych poziomach oraz omawia czynniki wpływające na przebieg i efektywność szkolenia społeczeństwa z zakresu udzielania pierwszej pomocy.		
NA OCENĘ 5	Omawia i interpretuje akty prawne, różnicuje programy nauczania, omawia wytyczne dotyczące organizacji i prowadzenia szkoleń na różnych poziomach oraz omawia inne czynniki wpływające na przebieg i efektywność szkolenia społeczeństwa z zakresu udzielania pierwszej pomocy.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Wymienia podstawowe zasady planowania, projektowania działań edukacyjnych dotyczących nauczania I pomocy i kwalifikowanej I pomocy.	ćwiczenia/ sem.	Kolokwium zaliczeniowe.
NA OCENĘ 4	Omawia podstawowe zasady dotyczące planowania, projektowania i prowadzenia efektywnych działań edukacyjnych I pomocy i kwalifikowanej I pomocy. dla różnych grup odbiorców,		
NA OCENĘ 5	Omawia wszystkie zasady, wytyczne dotyczące planowania, projektowania i prowadzenia efektywnych działań edukacyjnych z zakresu nauczania I pomocy i kwalifikowanej I pomocy, uwzględniając różnice w grupach odbiorców.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie metodyki nauczania I pomocy i kwalifikowanej I pomocy i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania w tej dziedzinie, doskonalenia umiejętności i dążenia do profesjonalizmu.	wykład, zajęcia praktyczne	Obserwacja, ćwiczenia praktyczne, projekt indywidualny.



NA OCENĘ 4	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie metodyki nauczania I pomocy i kwalifikowanej I pomocy oraz jest przekonany o konieczności podejmowania działań w tym zakresie, stara się dążyć do profesjonalizmu.		
NA OCENĘ 5	Potrafi krytycznie ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności w zakresie nauczania I pomocy i kwalifikowanej I pomocy, jest zmotywowany do podejmowania działań pozwalających na ciągłe doskonalenie zawodowe, wpływające na rozwój osobisty, dokonuje samooceny własnych kompetencji i wyciąga z tej oceny konstruktywne wnioski, dąży do profesjonalizmu i doskonalenia umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia, dąży do profesjonalizmu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Wymienia metody nauczania, formy organizacyjne, środki dydaktyczne przydatne w nauczaniu I pomocy i kwalifikowanej I pomocy.	wykład, zajęcia praktyczne	Kolokwium zaliczeniowe.
NA OCENĘ 4	Wymienia i omawia metody, formy organizacyjne, środki dydaktyczne przydatne w nauczaniu I pomocy i kwalifikowanej I pomocy.		
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje wszystkie metody, formy organizacyjne, środki dydaktyczne przydatne w nauczaniu I pomocy i kwalifikowanej I pomocy oraz wskazuje kryteria ich doboru biorąc pod uwagę grupę odbiorców.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Jest przekonany i podejmuje próby przekonania społeczeństwa o konieczności udzielania I pomocy i kwalifikowanej I pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia.	ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne	Ćwiczenia praktyczne, projekt indywidualny.
NA OCENĘ 4	Jest przekonany oraz potrafi przekonać społeczeństwo o konieczności udzielania I pomocy i kwalifikowanej I pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia.		
NA OCENĘ 5	Jest przekonany i zmotywowany oraz potrafi w sposób skuteczny przekonać społeczeństwo o konieczności udzielania I pomocy i kwalifikowanej I pomocy, w stanach zagrożenia życia i zdrowia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7



NA OCENĘ 3	Wymienia sposoby i metody oceny skuteczności przeprowadzonej edukacji z zakresu I pomocy i kwalifikowanej I pomocy.	wykład, ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne	Kolokwium zaliczeniowe, zaliczenie praktyczne (zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć z zakresu I pomocy).
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje sposoby i metody oceny skuteczności przeprowadzonej edukacji z zakresu I pomocy i kwalifikowanej I pomocy.		
NA OCENĘ 5	Różnicuje i uzasadnia kryteria doboru sposobów i metod oceny skuteczności przeprowadzonej edukacji z zakresu I pomocy i kwalifikowanej I pomocy.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Definiuje pojęcie taksonomii celów nauczania i omawia przydatność w formułowaniu celów nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.	wykład, ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne	Kolokwium.
NA OCENĘ 4	Omawia taksonomię celów nauczania oraz uzasadnia celowość jej zastosowania w nauczaniu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.		
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje taksonomię celów nauczania, omawia rodzaje celów z poszczególnych sfer, uzasadni jej przydatność w nauczaniu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Ocena z kolokwium końcowego, średnia arytmetyczna ocen z wszystkich efektów kształcenia.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- a Zaliczenie na ocenę. Pozytywnie zaliczone kolokwium w formie testu pojedynczego wyboru, zaliczenie na ocenę pozytywną ćwiczeń oraz zajęć praktycznych.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	RMK_W11	Cel1	W1, W6, W9, Z1	M1, M2, M3
EK2	RMK_W11	Cel1	W1, W2	M1, M2, M3
EK3	RMK_U22	Cel1, Cel2	C1, C3, C4, C5, C6	M1, M3
EK4	RMK_K01	Cel5	W1, Z1	M1, M2, M3, M4, M5
EK5	RMK_W11	Cel2	W5, W6, W7, C6, Z1	M1, M3, M5
EK6	RMK_K01	Cel3	W5, W6, W7, W8	M1, M3
EK7	RMK_W11	Cel4	W8, W9, C7, Z1	M1, M2, M3, M5
EK8	RMK_W11	Cel1, Cel2	W3, W4, C2, C4	M1, M3



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Jakubaszko J. (red) — *Ratownik medyczny*, Wrocław, 2007, Wydawnictwo Medyczne Górnicki  
[2] Wasyluk J. — *Podręcznik dydaktyki medycznej*, Warszawa, 1998, Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kozak A., Laguna M. — *Metody prowadzenia szkoleń czyli niezbędnik trenera*, Gdańsk, 2009, Gdańskie Towarzystwo Psychologiczne

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....