

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Seminarium dyplomowe; Przygotowanie pracy dyplomowej i do egzaminu dyplomowego
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIN C1 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIEŁĘGNIARSKIEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	10
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
6		60			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z oczekiwaniami i wymogami dotyczącymi pisania pracy licencjackiej.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę z zakresu studiowanego kierunku.

**EK2** Wiedza: Zna podstawowe narzędzia prowadzenia badań.

**EK3** Umiejętności: Potrafi identyfikować problemy badawcze.

**EK4** Umiejętności: Dobiera i właściwie wykorzystuje literaturę do problemu będącego przedmiotem pracy.

**EK5** Umiejętności: Redaguje spójną i logiczną wypowiedź z wykorzystaniem poprawnej i profesjonalnej terminologii.

**EK6** Kompetencje społeczne: Poszerza swoją wiedzę zawodową poprzez poszukiwanie w istniejących opracowaniach naukowych.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Przygotowanie do wyboru i właściwego zrozumienia przez studenta tematu pracy licencjackiej.	5
C2	Analiza artykułów i stopniowe przygotowanie studenta do wyboru tematu pracy.	5
C3	Pisanie prac (zapoznanie studentów z wymogami formalnymi pracy licencjackiej, redakcja tematu pracy, przygotowanie treści pracy, dobór bibliografii).	20
C4	Przedstawianie i refleksja nad instrumentem badawczym lub scenariuszami lekcji używanymi w części praktycznej.	10
C5	Systematyczne spotkania z Promotorem w celu omawianie i poprawianie poszczególnych fragmentów pracy.	20
	RAZEM	60

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** E-learning

**M2** Słowne objaśnienie

**M3** Praca z podręcznikiem



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	50
Opracowanie wyników	50
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>250</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Zaliczenie pisemne

F3 Projekt indywidualny

F4 Aktywność na zajęciach

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Ma braki wiedzy z zakresu studiowanego kierunku.	ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne.
NA OCENĘ 4	Ma niewielkie braki wiedzy z zakresu studiowanego kierunku.		
NA OCENĘ 5	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu studiowanego kierunku.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Zna nie wszystkie podstawowe narzędzia prowadzenia badań.	ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne.
NA OCENĘ 4	Zna prawie wszystkie podstawowe narzędzia prowadzenia badań.		
NA OCENĘ 5	Zna wszystkie podstawowe narzędzia prowadzenia badań.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3



NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela potrafi identyfikować problemy badawcze.	ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi identyfikować problemy badawcze.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie potrafi identyfikować problemy badawcze.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu dobiera i właściwie wykorzystuje literaturę do problemu będącego przedmiotem pracy.	ćwiczenia/ sem.	Odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, projekt indywidualny.
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu dobiera i właściwie wykorzystuje literaturę do problemu będącego przedmiotem pracy.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dobiera i właściwie wykorzystuje literaturę do problemu będącego przedmiotem pracy.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela redaguje spójną i logiczną wypowiedź z wykorzystaniem poprawnej profesjonalnej terminologii.	ćwiczenia/ sem.	Odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, projekt indywidualny.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela redaguje spójną i logiczną wypowiedź z wykorzystaniem poprawnej i profesjonalnej terminologii.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie redaguje spójną i logiczną wypowiedź z wykorzystaniem poprawnej i profesjonalnej terminologii.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu poszerza swoją wiedzę zawodową poprzez poszukiwanie w istniejących opracowaniach naukowych.	ćwiczenia/ sem.	Odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne.
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu poszerza swoją wiedzę zawodową poprzez poszukiwanie w istniejących opracowaniach naukowych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie poszerza swoją wiedzę zawodową poprzez poszukiwanie w istniejących opracowaniach naukowych.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen z wszystkich efektów kształcenia.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne, projekt indywidualny.



## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	RMK_W15, RMK_U26, RMK_K07	Cel1	C1, C2	M1, M2, M3
EK2	RMK_U23, RMK_U26	Cel1	C1, C2, C3, C4	M1, M2, M3
EK3	RMK_U23, RMK_U26, RMK_K07	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5	M1, M2, M3
EK4	RMK_U23, RMK_U26	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5	M1, M2, M3
EK5	RMK_W15, RMK_U23, RMK_U26, RMK_K07	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5	M1, M2, M3
EK6	RMK_W15, RMK_U23, RMK_U26, RMK_K07	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5	M1, M2, M3

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Gierz W. — *Jak pisać pracę licencjacką: poradnik metodyczny*, Gdańsk, 2003, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa
- [2] Węglińska M. — *Jak pisać pracę magisterską: poradnik dla studentów*, Kraków, 2005, Oficyna Wydawnicza "Impuls"

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Szczęsny W. — *Metodyka badań pedagogicznych i pisanie prac dyplomowych*, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Akademickie "Żak"

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Iwona Zaczyk (kontakt: iwonzaczyk@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)