

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: II

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Badania naukowe w pielęgniarstwie
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIIS A1 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2	5	10			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studentów do gromadzenia, opracowywania i wykorzystywania informacji w toku metod empirycznego i heurystycznego poznawania rzeczywistości potrzebnych do tworzenia prac naukowych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość zagadnień z przedmiotu Badania naukowe w pielęgniarstwie realizowanego w ramach studiów I stopnia.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego. (P2_S.A.W21)
- EK2** Wiedza: Zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań. (P2_S.A.W22)
- EK3** Wiedza: Zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarских czasopism naukowych. (P2_S.A.W26)
- EK4** Wiedza: Definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu. (P2_S.A.W20)
- EK5** Wiedza: Zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań. (P2_S.A.W24)
- EK6** Wiedza: Zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarских badaniach naukowych. (P2_S.A.W23)
- EK7** Wiedza: Definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) oraz w pielęgniarstwie (evidence based nursing practise). (P2_S.A.W25)
- EK8** Umiejętności: Prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku). (P2_S.A.U19)
- EK9** Umiejętności: Przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych. (P2_S.A.U18)
- EK10** Umiejętności: Opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań. (P2_S.A.U20)
- EK11** Umiejętności: Planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa. (P2_S.A.U17)
- EK12** Umiejętności: Dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy (P2_S.A.U21)
- EK13** Kompetencje społeczne: Przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań (P2_S.B.K04)
- EK14** Kompetencje społeczne: Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej (P2_S.B.K06)

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Pielęgniarstwo jako nauka o zdrowiu. Metodologia jako nauka. Metodyka postępowania badawczego.	1
W2	Struktura pracy naukowej. Kryteria doboru piśmiennictwa do badań. Zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarских czasopism naukowych.	1
W3	Programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań.	1
W4	Przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich. Zasady etyczne w pielęgniarских badaniach naukowych.	1
W5	Zasady praktyki oparte na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) oraz w pielęgniarstwie (evidence based nursing practise).	1
	RAZEM	5



ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanaliza, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku).	2
C2	Badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych. Opracowywanie bazy danych w oparciu o materiał badawczy.	2
C3	Statystyczna analiza, zasady interpretacji wyników badań.	2
C4	Zasady planowania i przeprowadzania badań naukowych w zakresie: pielęgniarstwa, oceny systemu opieki zdrowotnej, potrzeb zdrowotnych społeczeństwa.	2
C5	Zasady prowadzenia analizy porównawczej uzyskanych wyników badań własnych z wynikami innych badaczy.	2
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykład konwersatoryjny

M2 Dyskusja dydaktyczna - metaplan

M3 Gier decyzyjnych

M4 Wykład informacyjny

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	2
Opracowanie wyników	2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	2
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Test

KRYTERIA OCENY



EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Definiuje niektóre główne pojęcia metodologii jako nauki oraz fragmentarycznie charakteryzuje metodykę postępowania badawczego.	wykład	test
NA OCENĘ 4	Poprawnie, z drobnymi nieścisłościami definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego.		
NA OCENĘ 5	Posiada perfekcyjną wiedzę w zakresie definiowania głównych pojęć metodologii jako nauki oraz metodyki postępowania badawczego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	W ograniczonym stopniu zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań.	wykład	test
NA OCENĘ 4	Poprawnie, z drobnymi nieścisłościami zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań.		
NA OCENĘ 5	Bezbłędnie ustala strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Posiada fragmentaryczną wiedzę z zakresu zasad przygotowywania publikacji do pielęgniarских czasopism naukowych.	wykład	test
NA OCENĘ 4	Wiedza studenta z zakresu zasad przygotowywania publikacji do pielęgniarских czasopism naukowych charakteryzuje się pewnymi nieścisłościami.		
NA OCENĘ 5	Posiada perfekcyjną wiedzę z zakresu zasad przygotowywania publikacji do pielęgniarских czasopism naukowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Fragmentarycznie definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu.	wykład	test
NA OCENĘ 4	Definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu z pewnymi nieścisłościami.		
NA OCENĘ 5	Prawidłowo definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Fragmentarycznie zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań.	wykład	test



NA OCENĘ 4	Dobrze zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań.		
NA OCENĘ 5	Perfekcyjnie zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Fragmentarycznie zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie w badaniach naukowych.	wykład	test
NA OCENĘ 4	Dobrze zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie w badaniach naukowych.		
NA OCENĘ 5	Perfekcyjnie zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie w badaniach naukowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Fragmentarycznie definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) oraz w pielęgniarstwie (evidence based nursing practise).	wykład	test
NA OCENĘ 4	Poprawnie definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) oraz w pielęgniarstwie (evidence based nursing practise). Jasne formułowanie myśli.		
NA OCENĘ 5	Bez błędnie definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) oraz w pielęgniarstwie (evidence based nursing practise), wykazuje się wiedzą zakresu literatury uzupełniającej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku).	ćwiczenia/ sem.	projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Poprawnie prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku)		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku)		



EFEKT KSZTAŁCENIA 9		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 9
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych.	ćwiczenia/ sem.	projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Poprawnie przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 10		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 10
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań.	ćwiczenia/ sem.	projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Poprawnie opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i bezbłędnie opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 11		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 11
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa.	ćwiczenia/ sem.	projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Poprawnie planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i bezbłędnie planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 12		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 12
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy.	ćwiczenia/ sem.	projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Poprawnie dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy, jasne formułowanie myśli.		



NA OCENĘ 5	Samodzielnie i bezbłędnie dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy. Wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ, właściwe rozumienie związku przyczynowego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 13		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 13
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań.	ćwiczenia/ sem.	projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań z niewielkimi błędami.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i bezbłędnie przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 14		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 14
NA OCENĘ 3	Fragmentarycznie przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	ćwiczenia/ sem.	projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Wiedza studenta w zakresie przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej cechuje się pewnymi nieścisłościami.		
NA OCENĘ 5	Bez błędnie przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a 100% obecność na ćwiczeniach, uzyskanie pozytywnej oceny z weryfikacji poszczególnych efektów kształcenia.
- b W ramach projektu indywidualnego opracowanie konspektu pracy badawczej: określenie celu pracy, problemów badawczych, hipotez, metod technik i narzędzi badawczych, opisu organizacji i przebiegu badań oraz sposobów opracowania zebranego materiału.
- c Efekty kształcenia uzyskiwane przez studenta w ramach godzin bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P2 _S.A.W21	Cel1	W1, W3	M4
EK2	P2 _S.A.W22	Cel1	W2	M1, M3
EK3	P2 _S.A.W26	Cel1	W3	M1, M3
EK4	P2 _S.A.W20	Cel1	W4	M4
EK5	P2 _S.A.W24	Cel1	W5, C3	M2, M3
EK6	P2 _S.A.W23	Cel1	W4	M3, M4
EK7	P2 _S.A.W25	Cel1	W5	M2, M3
EK8	P2 _S.A.U19.	Cel1	C1	M1, M2
EK9	P2 _S.A.U18.	Cel1	C2	M1, M2, M3
EK10	P2 _S.A.U20.	Cel1	C2	M2, M3
EK11	P2 _S.A.U17.	Cel1	C4	M2, M3
EK12	P2 _S.A.U21.	Cel1	C5	M2, M3
EK13	P2 _S.B.K04	Cel1	W4	M1, M2, M3, M4
EK14	P2 _S.B.K06	Cel1	W4, C1	M1, M2, M3, M4

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Radomski D., Grzanka A. — *Metodologia badań naukowych w medycynie.*, Poznań, 2011, Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu
- [2] Lenartowicz H., Kózka M. — *Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie*, Warszawa, 2010, PZW
- [3] Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowska-Polańska B. — *Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie.*, Wrocław, 2014, Continou

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Lesińska-Sawicka M. (red.). — *Metoda case study w pielęgniarstwie*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Medyczne Borgis
- [2] Szkutnik Z. — *Metodyka pisania pracy dyplomowej.*, Poznań, 2005, Wydawnictwo Poznańskie sp. z o.o.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Jolanta Kamińska (kontakt: magkaminska@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

PWSZ w Nowym Sączu