

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: II

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIIS B4 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2	10			10	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studentów do realizowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad chorym ze schorzeniami układu oddechowego.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii układu oddechowego oraz pielęgniarstwa internistycznego i rehabilitacji i pielęgnowania niepełnosprawnych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego.(P2_S.B.W1)

EK2 Wiedza: Zna zasady domowego leczenia respiratorem.(P2_S.B.W12)

EK3 Umiejętności: Realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego.(P2_S.B.U09)

EK4 Kompetencje społeczne: Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.(P2_S.B.K05)

EK5 Kompetencje społeczne: Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.(P2_S.B.K02)

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Opieka specjalistyczna nad chorym z przewlekłymi schorzeniami układu oddechowego.	1
W2	Diagnoza pielęgniarstwa w schorzeniach układu oddechowego.	1
W3	Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta z POCHP do funkcjonowania w pogarszających się warunkach stanu zdrowia.	1
W4	Przygotowanie pacjentów z mukowiscydozą do pełnienia ról społecznych, zawodowych i rodzinnych.	2
W5	Istota diagnostyki pielęgniarstwa w sarkoidozie.	1
W6	Rolę pielęgniarki w opiece nad pacjentami z gruźlicą. Zasady profilaktyki.	1
W7	Zasady pielęgnowania pacjentów w zakażeniach układu oddechowego.	1
W8	Zasady domowego leczenia respiratorem i stosowania domowej terapii tlenowej (koncentrator tlenu).	2
	RAZEM	10

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Diagnoza pielęgniarstwa w schorzeniach układu oddechowego. Rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych w schorzeniach układu oddechowego.	2
Z2	Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta z POChP do funkcjonowania w pogarszających się warunkach życia.	2
Z3	Przygotowanie pacjentów z mukowiscydozą do pełnienia ról społecznych, zawodowych i rodzinnych.	2
Z4	Proces pielęgnowania pacjenta w wybranych stanach klinicznych.	4
	RAZEM	10



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Pokaz

M3 Słowne objaśnienie

M4 Wykład konwersatoryjny, informacyjny

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	6
Opracowanie wyników	4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	12
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student wykazuje braki w logicznym wyjaśnianiu wiedzy ogólnej i związków przyczynowo- skutkowych poszczególnych zagadnień z zakresu specjalistycznej opieki nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego.	wykład	Zaliczenie pisemne
NA OCENĘ 4	Student omawia specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego. Formułuje treści językiem prostym, bez wykorzystania terminologii naukowej. Wypowiedzi krótkie, mało rozbudowane, błędy językowe		



NA OCENĘ 5	Student charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego. Przedstawia wiedzę w sposób logiczny, właściwie rozumie związki przyczynowo-skutkowe, racjonalne wyjaśnia poszczególne zjawiska. Posługuje się poprawną terminologią naukową.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student zna i omawia niektóre zasady domowego leczenia respiratorem	wykład	Zaliczenie pisemne.
NA OCENĘ 4	Student zna i analizuje wszystkie zasady domowego leczenia respiratorem.		
NA OCENĘ 5	Student zna i analizuje zasady domowego leczenia respiratorem. Potrafi przedstawić konsekwencje w przypadku nieprzestrzegania zasad. Posługuje się poprawnym językiem.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego wykazując braki w umiejętnościach i wiedzy.	zajęcia praktyczne	Projekt indywidualny.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą nauczyciela realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego.		
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego. Działania wykonuje samodzielnie zgodnie z zasadami i procedurami.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student wie, oż powinien ponosić odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	wykład, zajęcia praktyczne	Zaliczenie pisemne, projekt indywidualny.
NA OCENĘ 4	Student akceptuje i rozumie konieczność ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.		
NA OCENĘ 5	Student w pełni poczuwa się do odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Nie w każdej sytuacji potrafi ocenić własne i cudze działania przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	wykład, zajęcia praktyczne	Zaliczenie pisemne, projekt indywidualny.



NA OCENĘ 4	Student akceptuje własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.		
NA OCENĘ 5	Student krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a 100% obecność na zajęciach.
- b Pozytywne zaliczenie wszystkich założonych efektów kształcenia.
- c Opracowanie indywidualnego projektu według ustalonego kryterium. Proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego w odniesiu do wybranej teorii pielęgnowania.
- d Efekty kształcenia uzyskiwane przez studenta w ramach godzin bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P2_S.B.W13	Cel1	W1, W2, W5, Z1, Z4	M3, M4
EK2	P2_S.B.W12	Cel1	W3, W4, W5, Z2, Z3, Z4	M1, M2, M3, M4
EK3	P2_S.B.U09	Cel1	W7, W8, Z1, Z2, Z3, Z4	M2, M3, M4
EK4	P2_S.B.K05	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, Z1, Z4	M1, M2, M3, M4
EK5	P2_S.B.K02	Cel1	W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, Z1, Z2, Z4	M1, M2, M3, M4

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Doboszyńska A., Wrotek K. — *Badania czynnościowe układu oddechowego.*, Warszawa, 2004, PZWL
- [2] Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz (red). — *Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych.*, Warszawa, 2009, PZWL
- [3] Uchmanowicz I., Rosińczuk-Tonderys J. — *Problemy opieki nad chorym przewlekle*, Wrocław, 2012, MedPharm



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Górajek Józef J. (red.). — *do diagnozy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2007, PZWL
- [2] Chazan R. — *Choroby układu oddechowego w praktyce lekarza opieki podstawowej*, Lublin, 2009, Czelej
- [3] Kowalski J. (red.). — *Ocena czynności płuc w chorobach układu oddechowego*, Warszawa, 2009, BORGIS
- [4] Straburzyńska E., Popiak H. — *Testy spirometryczne w praktyce klinicznej*, Warszawa, 2010, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

mgr Józefa Sznajder (kontakt: ziuta1216@wp.pl)

dr hab. n.med. Henryk Mazurek, prof. PWSZ (kontakt: hmazurek@parowozy.pl)

dr n. med. Beata Jakubowska - Zajac (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....

.....