

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: II

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIIS B7 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2	10			5	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentem w schorzeniach naczyń.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiadomości, umiejętności z zakresu anatomii i fizjologii naczyń krwionośnych.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Zna zasady profilaktyki, metody leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń.(P2\_S.B.W22)

**EK2** Umiejętności: Proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń.(P2\_S.B.U13)

**EK3** Umiejętności: Realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń.(P2\_S.B.U12)

**EK4** Kompetencje społeczne: Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.(P2\_S.B.K05)

**EK5** Kompetencje społeczne: Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.(P2\_S.B.K06)

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Metody diagnozowania i leczenia chorych z wrodzonymi i nabytymi wadami naczyniowymi. Metody diagnozowania i leczenia ostrych i przewlekłych chorób żył (żylaki kończyn dolnych, zapalenie żył powierzchownych, żylna choroba zakrzepowo-zatorowa, przewlekła niewydolność żył głębokich, owrzodzenia goleni)	4
W2	Wskazania i przeciwwskazania do operacji planowych i wykonywanych w trybie pilnym. Ocena ryzyka operacyjnego. Przygotowanie chorego do operacji. Rodzaje znieczuleń stosowanych w chorobach naczyń.	3
W3	Postępowanie pooperacyjne w tym rozpoznanie i leczenie powikłań po operacjach naczyniowych. Zasady profilaktyki i leczenia zakażeń w chirurgii naczyniowej.	2
W4	Zasady profilaktyki chorób żył kończyn dolnych. Metody diagnozowania i leczenia zatorów tętniczych.	1
	RAZEM	10

### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Przewlekła niewydolność żylna: czynniki ryzyka, postępowanie, rola pielęgniarstwa w leczeniu i profilaktyce.	1
Z2	Proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń.	2
Z3	Zasady rehabilitacji chorego ze schorzeniami naczyń. Przygotowanie chorego ze schorzeniami naczyń do samoopieki i samopielęgnacji.	2
	RAZEM	5

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Studium przypadku

**M2** Wykład konwersatoryjny

**M3** Wykład informacyjny

**M4** Metoda projektów



M5 Metody eksponujące: film

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	3
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	3
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>25</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Projekt indywidualny

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student zna niektóre, najczęściej omawiane zasady profilaktyki oraz metody leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń.	wykład	Test
NA OCENĘ 4	Student zna i charakteryzuje zasady profilaktyki, metody leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń. Popełnia błędy niewielkiego stopnia.		
NA OCENĘ 5	Student zna i charakteryzuje samodzielnie wszystkie zasady profilaktyki oraz metody leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń. Posługuje się poprawnym językiem oraz terminologią naukową.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2



NA OCENĘ 3	Student z pomocą nauczyciela proponuje większość działań związanych z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń.	zajęcia praktyczne	Projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie i poprawnie proponuje wszystkie działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń.		
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie i bezbłędnie proponuje wszystkie działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń. Prezentuje właściwe rozumienie wiedzy ogólnej oraz związków przyczynowo-skutkowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student częściowo i z pomocą nauczyciela realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń.	zajęcia praktyczne	Projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń. Wykazuje niewielkie braki w logicznym wyjaśnianiu wiedzy ogólnej i związków przyczynowo-skutkowych. poszczególnych zjawisk		
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie i poprawnie realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń. Umiejętne i samodzielne wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce. Posługuje się poprawnym językiem, stylem oraz terminologią naukową.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student rozumie konieczność ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką	wykład, zajęcia praktyczne	Test, projekt indywidualny.
NA OCENĘ 4	Student ma nawyk ponoszenia odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką .		
NA OCENĘ 5	Student adekwatnie do sytuacji, samodzielnie wykazuje postawę odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5



NA OCENĘ 3	Student zna zasady etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej, ale ma trudności z ich przestrzeganiem w pracy własnej.	wykład, zajęcia praktyczne	Test, projekt indywidualny.
NA OCENĘ 4	Student na ogół zna i przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.		
NA OCENĘ 5	Student zna i przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej. Samodzielnie i umiejętnie je stosuje.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- a 100% obecność na zajęciach.
- b Pozytywne zaliczenie wszystkich założonych efektów kształcenia.
- c Uzyskanie pozytywnego zaliczenia z projektu indywidualnego przygotowanego według ustalonego kryterium dotyczącego działań podejmowanych przez pielęgniarkę związanych z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń.
- d Efekty kształcenia uzyskiwane przez studenta w ramach godzin bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P2_S.B.W22	Cel1	W1, W2	M3, M4
EK2	P2_S.B.U13	Cel1	W4, Z1	M3, M5
EK3	P2_S.B.U12	Cel1	W3, Z3	M2, M3, M5
EK4	P2_S.B.K05	Cel1	W2, W3, W4, Z1, Z2, Z3	M1, M2, M3, M4, M5
EK5	P2_S.B.K06	Cel1	W1, W2, W3, W4, Z1, Z2, Z3	M1, M2, M3, M4, M5



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Krzysztof Ziaja, Tomasz Urbanek, Grzegorz Biolik (i in.) — *Chirurgia naczyń w zarysie : podręcznik dla lekarzy i studentów medycyny*, Katowice, 2013, ŚLAM
- [2] Fischer J.E. — *Chirurgia. Chirurgia naczyniowa*, Warszawa, 2013, Medipage.
- [3] Noszczyk W., Bałąj M. (i in.) — *Chirurgia T. 2, Chirurgia serca i naczyń obwodowych, chirurgia przełyku i jamy brzusznej, niektóre wybrane problemy chirurgii*, Warszawa, 2013, PZWL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Głuszek S. — *Chirurgia: podręcznik dla studentów nauk o zdrowiu*, Lublin, 2008, Czelej
- [2] Pruszczyk P., Jankowski K. — *Leczenie przeciwkrzepliwe w codziennej praktyce*, Warszawa, 2011, Medical Tribune Polska
- [3] Zubilewicz T., Terlecki P — *Żylna choroba zakrzepowo-zatorowa*, Warszawa, 2013, Medipage.

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

dr n.med. Jacek Lizoń (kontakt: jazon1@interia.pl)

mgr Iwona Zaczyk (kontakt: iwonzaczyk@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....