

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: II

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|--|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Opieka pielęgniarska nad pacjentami z chorobami krwi |
| KOD PRZEDMIOTU | IZ 12.6 PIIS B9 15/16 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |
| SEMESTRY | 2 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE | PRAKTYKA ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 2 | 10 | | | 10 | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze schorzeniami hematologicznymi oraz prowadzenia edukacji w zakresie przygotowania do samoopieki i samopielęgnacji.

Cel 2 Sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentem zakwalifikowanym do przeszczepu szpiku lub komórek macierzystych oraz opieki pielęgniarskiej po transplantacji.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Wiedza, umiejętności z zakresu anatomii i fizjologii krwi oraz podstaw hematologii realizowanych w ramach przedmiotu Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (studia I stopnia).

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Zna procedury przeszczepu szpiku kostnego.(P2_S.B.W20)
- EK2** Wiedza: Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad chorym z chorobami krwi.(P2_S.B.W17)
- EK3** Wiedza: Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad chorym z chorobą nowotworową.(P2_S.B.W17)
- EK4** Umiejętności: Prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny.(P2_S.B.U17)
- EK5** Umiejętności: Prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom.(P2_S.B.U15)
- EK6** Umiejętności: Współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku kostnego.(P2_S.B.U18)
- EK7** Kompetencje społeczne: Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.(P2_S.B.K05)
- EK8** Kompetencje społeczne: Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.(P2_S.B.K06)
- EK9** Kompetencje społeczne: Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.(P2_S.B.K03)

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| W1 | Niedokrwistości: różnicowanie, diagnostyka, problemy pielęgnacyjne pacjenta z niedokrwistością. | 2 |
| W2 | Zaburzenia krzepnięcia: różnicowanie, diagnozowanie, metody leczenia oraz problemy pielęgnacyjne pacjenta z zaburzeniami krzepnięcia. | 2 |
| W3 | Kliniczne podstawy leczenia pacjentów z chorobami rozrostowymi układu białokrwinkowego: różnicowanie, diagnozowanie, metody leczenia, problemy pielęgnacyjne pacjentów. | 2 |
| W4 | Transfuzjologia: akty prawne, procedury dotyczące przetaczania preparatów krwiopochodnych. Rola i zadania pielęgniarki w czasie przetaczania preparatów krwiopochodnych. | 2 |
| W5 | Przeszczep szpiku i komórek macierzystych; wskazania, procedura, opieka pielęgniarstwa nad pacjentem. Powikłania wczesne i późne po transplantacji szpiku. | 2 |
| | RAZEM | 10 |

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| Z1 | Dylematy moralne, etyczne oraz prawne dotyczące przeszczepu szpiku lub komórek macierzystych. | 2 |
| Z2 | Udział pielęgniarki w przetaczaniu krwi. Akty prawne oraz dylematy etyczne dotyczące tej metody leczenia. | 2 |



ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| Z3 | Proces pielęgnowania pacjentów z chorobami rozrostowymi układu białokrwinkowego: | 2 |
| Z4 | Proces pielęgnowania pacjenta z niedokrwistością niedoborową, hemolityczną . Kliniczne podstawy leczenia pacjentów z skazami krwotocznymi. | 2 |
| Z5 | Kliniczne podstawy leczenia pacjentów ze skazami krwotocznymi. Rola pielęgniarki w opece nad pacjentem. | 2 |
| | RAZEM | 10 |

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Metoda eksponująca: film

M3 Wykład informacyjny

M4 Wykład konwersatoryjny

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 20 |
| Konsultacje przedmiotowe | 6 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 2 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 7 |
| Opracowanie wyników | 7 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 8 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 2 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|------------------------|-----------------------|
|---------------------|------------------------|-----------------------|



| | | | |
|---------------------|---|-------------------------------|---|
| NA OCENĘ 3 | Wymienia niektóre procedury przeszczepu szpiku kostnego. Formułuje treści językiem prostym, bez wykorzystania terminologii naukowej. Wypowiedzi krótkie, mało rozbudowane, błędy językowe, nieprofesjonalny styl. | wykład | Zaliczenie pisemne |
| NA OCENĘ 4 | Właściwie wymienia i opisuje procedury przeszczepu szpiku kostnego wykazując trudności w wyjaśnianiu związków przyczynowo-skutkowych. | | |
| NA OCENĘ 5 | Bezbłędnie omawia procedury przeszczepu szpiku kostnego. Racjonalne wyjaśnianie poszczególnych działań. Posługuje się poprawnym językiem, stylem oraz terminologią naukową. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |
| NA OCENĘ 3 | Fragmentarycznie charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad chorym z chorobami krwi. | wykład, zajęcia praktyczne | Zaliczenie pisemne, projekt indywidualny. |
| NA OCENĘ 4 | Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad chorym z chorobami krwi wykazując niewielkie trudności w wyjaśnianiu związków przyczynowo-skutkowych. | | |
| NA OCENĘ 5 | W sposób wyczerpujący charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad chorym z chorobami krwi. Posługuje się poprawnym językiem, stylem oraz terminologią naukową. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
| NA OCENĘ 3 | Pobieżnie charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad chorym z chorobą nowotworową. | wykład | Zaliczenie pisemne, projekt indywidualny. |
| NA OCENĘ 4 | Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad chorym z chorobą nowotworową wykazując niewielkie trudności w wyjaśnianiu związków przyczynowo-skutkowych.. Popelnia błędy niewielkiego stopnia. | | |
| NA OCENĘ 5 | W sposób wyczerpujący charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad chorym z chorobą nowotworową zgodnie z aktualną wiedzą medyczną. Posługuje się poprawnym językiem, stylem oraz terminologią naukową. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4 |
| NA OCENĘ 3 | Z pomocą nauczyciela przygotowuje i prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny. | zajęcia praktyczne | Projekt indywidualny -opracowanie konspektu edukacyjnego i przeprowadzenie edukacji. |
| NA OCENĘ 4 | Z niewielką pomocą nauczyciela przygotowuje i prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny. | | |



| | | | |
|---------------------|---|-------------------------------|---|
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie przygotowuje i prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 5 |
| NA OCENĘ 3 | Wykazuje małą samodzielność w prowadzeniu edukacji zdrowotnej oraz w udzielaniu wsparcia choremu na chorobę nowotworową i jego opiekunom. Jego projekt edukacyjny wymaga ukierunkowania oraz uszczegółowienia. | zajęcia praktyczne | projekt indywidualny- opracowanie konspektu edukacyjnego i przeprowadzenie edukacji. |
| NA OCENĘ 4 | Przy niewielkim wsparciu prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom. Jego projekt edukacyjny przygotowany poprawnym językiem, stylem , posługuje się terminologią naukową. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom. Projekt edukacyjny opracowany na bardzo dobrym poziomie , nie wymaga żadnych poprawek. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 6 |
| NA OCENĘ 3 | Student wykazuje dość duże trudności z określeniem współuczestniczenia w procedurze przeszczepu szpiku kostnego. | zajęcia praktyczne | projekt indywidualny |
| NA OCENĘ 4 | Student posiada niewielkie trudności z określeniem współuczestniczenia w procedurze przeszczepu szpiku kostnego. | | |
| NA OCENĘ 5 | Student bardzo dobrze określa zasady współuczestniczenia w procedurze przeszczepu szpiku kostnego. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 7 |
| NA OCENĘ 3 | Student rozumie postawę odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką. Ma trudności z przyjmowaniem takiej postawy, w stosunku do pacjentów i samego siebie. | wykład, zajęcia praktyczne | Zaliczenie pisemne, projekt indywidualny, |
| NA OCENĘ 4 | Student rozumie i wykazuje postawę odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką. Niekiedy ma trudności z przyjęciem takiej postawy w sytuacjach trudnych i problemowych. | | |
| NA OCENĘ 5 | Student rozumie i wykazuje postawę odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką w każdej sytuacji. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 8 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 8 |



| | | | |
|---------------------|---|----------------------------|---|
| NA OCENĘ 3 | Student zna i charakteryzuje zasady etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej. Ma trudności z ich przestrzeganiem. | wykład, zajęcia praktyczne | Zaliczenie pisemne, projekt indywidualny. |
| NA OCENĘ 4 | Student zna i charakteryzuje zasady etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej. Samodzielnie je przestrzega w sytuacjach nieproblemowych. | | |
| NA OCENĘ 5 | Student zna i charakteryzuje zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej. Samodzielnie je przestrzega w każdych sytuacjach. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 9 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 9 |
| NA OCENĘ 3 | Z pomocą nauczyciela rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu. | wykład, zajęcia praktyczne | Zaliczenie pisemne, projekt indywidualny. |
| NA OCENĘ 4 | Z niewielkim udziałem nauczyciela rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie i właściwie rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu. | | |

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a 100% obecność na zajęciach.
- b Pozytywne zaliczenie wszystkich założonych efektów kształcenia.
- c Opracowanie indywidualnego projektu interwencji pielęgniarских w zależności od stanu pacjenta.
- d Opracowanie indywidualnego projektu edukacyjnego.
- e Efekty kształcenia uzyskiwane przez studenta w ramach godzin bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------|--------------------|
| EK1 | P2_S.B.W20 | Cel2 | W3, W5 | M1, M2, M3 |
| EK2 | P2_S.B.W18 | Cel1 | W1, W2, Z2, Z4, Z5 | M2, M3, M4 |
| EK3 | P2_S.B.W17 | Cel1 | W3 | M1, M3 |



| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------|--------------------|
| EK4 | P2_S.B.U17 | Cel1 | W1, Z4 | M1, M4 |
| EK5 | P2_S.B.U15 | Cel1 | W3, Z3 | M2, M3, M4 |
| EK6 | P2_S.B.U18 | Cel1 | W5, Z1 | M1, M4 |
| EK7 | P2_S.B.K05 | Cel1, Cel2 | W3, W4, W5, Z1, Z2, Z3, Z4, Z5 | M1, M2, M3, M4 |
| EK8 | P2_S.B.K06 | Cel2 | W2, W3, W4, W5, Z1, Z2 | M1, M2, M3, M4 |
| EK9 | P2_S.B.K03 | Cel1, Cel2 | W2, W3, W4, W5, Z1, Z2 | M1, M2, M3, M4 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Jurkowska G., Łagoda K. (red) — *Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2011, PZWL
- [2] Niechwiadowicz -Czapka T., Klimczyk A. — *Leczenie krwi. Podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2011, PZWL
- [3] Wiszniewska-Gauer E. — *Przetaczanie krwi*, Wrocław, 2010, ELSEVIER Urban &Partner

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Daniluk J., Jurkowska G. (red). — *Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa*, Lublin, 2005, Czelej
- [2] Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B. (red). — *Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa*, Warszawa, 2004, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

dr n.med. Stanisław Malinowski (kontakt: raela@vp.pl)

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....

PWSZ w Nowym Sączu