

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: II

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język angielski
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIIS II 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	INNE WYMAGANIA PROGRAMOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	7
SEMESTRY	1 2 3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1		30			
2		30			
3		30			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Doskonalenie umiejętności komunikowania się w życiu codziennym i zawodowym w języku angielskim.

Cel 2 Korzystanie z fachowej literatury angielskiej.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Wymagania (kompetencje wstępne): wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu znajomości języka angielskiego na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Posiada wiedzę ze słownictwa ogólnego i specjalistycznego oraz zna struktury gramatyczne umożliwiające posługiwanie się językiem obcym w mowie i piśmie w sytuacjach życia codziennego i zawodowego. (P2_I.A.W02)

EK2 Umiejętności: Porozumiewa się w języku angielski za pomocą wypowiedzi ustnych i pisemnych w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. (P2_I.A.U05)

EK3 Umiejętności: Analizuje piśmiennictwo w języku angielskim, rozumie sens kluczowych informacji zawartych w różnych tekstach ogólnych, tekstach z zakresu pielęgniarstwa i medycyny. (P2_I.A.U04)

EK4 Kompetencje społeczne: Dbą o wizerunek własnego zawodu. (P2_S.B.K07)

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Powtórzenie zagadnień gramatyki języka angielskiego. Czynności życia codziennego. Rozmowy telefoniczne. Rozmowa z przełożonymi i ustalanie terminów. Rozmowa z pacjentem w zależności od wieku i stanu zdrowia.	30
C2	Praca zawodowa. System opieki zdrowotnej. Zawody medyczne. Pielęgniarka rola i zadania. Kształcenie pielęgniarek w Europie. Standardy i jakość pielęgnowania. Terminologia z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. Opieka nad pacjentem w wybranych jednostkach chorobowych.	30
C3	Opieka nad pacjentem w wybranych jednostkach chorobowych. Dokumentacja pacjenta, prowadzenie dokumentacji przez personel pielęgniarstwa. Analiza publikacji specjalistycznych.	30
	RAZEM	90

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca w grupach

M2 Praca z podręcznikiem

M3 Studium przypadku

M4 Metody eksponujące: film edukacyjny



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	90
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	29
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	40
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	175
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	7

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA I		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student opanował w stopniu dostatecznym, wiedzę ze słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Ma trudności w posługiwaniu się strukturami gramatycznymi umożliwiające posługiwanie się językiem obcym w mowie i piśmie w sytuacjach życia codziennego i zawodowego.	ćwiczenia/ sem.	kolokwium
NA OCENĘ 4	Student posiada trudności niewielkiego stopnia w posługiwaniu się wiedzą ze słownictwa ogólnego i specjalistycznego oraz zna struktury gramatyczne umożliwiające posługiwanie się językiem obcym w mowie i piśmie sytuacjach życia codziennego i zawodowego.		
NA OCENĘ 5	Student w pełni opanował wiedzę ze słownictwa ogólnego i specjalistycznego oraz zna i właściwie używa struktur gramatycznych umożliwiających posługiwanie się językiem obcym w mowie i piśmie w sytuacjach życia codziennego i zawodowego.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student posiada trudności w posługiwaniu się językiem angielskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych i życia codziennego w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Wymaga wsparcia oraz ukierunkowania ze strony nauczyciela akademickiego.	ćwiczenia/ sem.	kolokwium, projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Student posiada trudności niewielkiego stopnia w posługiwaniu się językiem angielskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych i życia codziennego w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
NA OCENĘ 5	Student swobodnie posługuje się językiem angielskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych i życia codziennego w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Z pomocą analizuje literaturę specjalistyczną w wersji oryginalnej, rozumie sens kluczowych informacji.	ćwiczenia/ sem.	Kolokwium, referat.
NA OCENĘ 4	Poprawnie analizuje literaturę specjalistyczną w wersji oryginalnej, rozumie sens kluczowych informacji.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie analizuje literaturę specjalistyczną w wersji oryginalnej, rozumie sens kluczowych informacji.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Rozumie konieczność kreowania wizerunku własnego zawodu poprzez doskonalenie swych umiejętności z zakresu języka obcego.	ćwiczenia/ sem.	kolokwium, projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Rozumie i zna sposoby kreowania wizerunku własnego zawodu poprzez doskonalenie swoich umiejętności z zakresu języka obcego.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie kreuje wizerunku własnego zawodu poprzez doskonalenie swoich umiejętności z zakresu języka obcego.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen formujących.



WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a 100 % obecność na ćwiczeniach.
- b Pozytywne zaliczenie efektów kształcenia.
- c Efekty kształcenia uzyskiwane przez studenta w ramach godzin bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P2_I.A.W02	Cel1	C1	M1, M2, M3, M4
EK2	P2_I.A.U05	Cel1	C2	M1, M2, M3, M4
EK3	P2_I.A.U04	Cel2	C3	M2
EK4	P2_S.B.K07	Cel1, Cel2	C1, C2, C3	M1, M2, M3, M4

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Donesch-Jeżo E. — *English for Nurses.*, Kraków, 2002, Przegląd Lekarski.
- [2] Allum, V., McGarr. P. — *P. Cambridge English for Nursing.*, Cambridge, 2008, Cambridge University Press
- [3] Grice T, Greenan J. — *Nursing 2.*, Oxford English for careers, 2008, Oxford University Press

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Oxenden C., Latham-Koenig, C. — *New English File*, Oxford, 2008, Oxford University Press
- [2] A&C Black — *Check your vocabulary for Medicine*, London, 2006, A&C Black Publishers Ltd.
- [3] Glendinning, E.H., Howard, R. — *Professional English in Use: Medicine*, Cambridge, 2008, Cambridge University Press

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

mgr Monika Kucharska (kontakt: monika.kucharska@gmail.com)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....