

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: II

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Wychowanie fizyczne
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIIS I2 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	INNE WYMAGANIA PROGRAMOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	2 3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2		30			
3		30			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Utrzymanie na właściwym poziomie aktywności fizycznej.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Posiada wiedzę w zakresie różnych form aktywności ruchowej. (P2\_I.A.W03)

**EK2** Umiejętności: Potrafi podejmować działania prozdrowotne wykorzystując w praktyce wiedzę oraz umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej. (P2\_I.A.U06)

**EK3** Kompetencje społeczne: Dbą o wizerunek własnego zawodu. (P2\_S.B.K07)

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Indywidualne i zespołowe formy aktywności fizycznej. Koszykówka - technika, metodyka poszczególnych elementów. Przepisy gry w koszykówkę, sędziowanie. Piłka siatkowa - przepisy gry, analiza techniki podstawowych elementów, systematyka ćwiczeń. Plenerowe formy aktywności ruchowej, rekreacyjne gry terenowe (bule, palant), turystyka kwalifikowana: rajd rowerowy, wycieczka po okolicy.	30
C2	Pływanie: wstępna adaptacja do środowiska wodnego: podstawowe czynności ruchowe w środowisku wodnym, opanowanie specyficznego oddychania w środowisku wodnym, zabawy i gry ruchowe w wodzie. Nauka pływania stylami podstawowymi.	30
	RAZEM	60

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Praca w grupach

**M2** Pokaz

**M3** Słowne objaśnienie

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>60</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2



## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Aktywność na zajęciach

**F2** Ćwiczenie praktyczne

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Posiada fragmentaryczną wiedzę w zakresie różnych form aktywności ruchowej	ćwiczenia/ sem.	ćwiczenie praktyczne
NA OCENĘ 4	Posiada wiedzę w zakresie różnych form aktywności ruchowej i wskazuje zachodzące związki przyczynowo-skutkowe.		
NA OCENĘ 5	Posiada wiedzę w zakresie różnych form aktywności ruchowej. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Potrafi podejmować niektóre działania prozdrowotne wykorzystując w praktyce niewielką wiedzę oraz umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej	ćwiczenia/ sem.	ćwiczenie praktyczne
NA OCENĘ 4	Potrafi podejmować działania prozdrowotne wykorzystując w praktyce wiedzę oraz umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej. Stara się być aktywnym na zajęciach.		
NA OCENĘ 5	Potrafi podejmować działania prozdrowotne wykorzystując w praktyce wiedzę oraz umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej. Wykazuje się dużym zaangażowaniem, sprawną koordynacją wzrokowo-ruchową.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Ma świadomość potrzeby kreowania pozytywnego i wizerunku własnego zawodu opartego na holiźmie.	ćwiczenia/ sem.	ćwiczenie praktyczne, aktywność na zajęciach.
NA OCENĘ 4	Dbą o wizerunek własnego zawodu poprzez kreowanie zachowań opartych na aktywności fizycznej.		
NA OCENĘ 5	Kreuje pozytywny wizerunek własnego zawodu poprzez promowanie stylu życia opartego na aktywności fizycznej. Daje przykład własny.		



## OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

## WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Efekty kształcenia uzyskiwane przez studenta w ramach godzin bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P2_I.A.W03	Cel1	C1	M1, M2, M3
EK2	P2_I.A.U06	Cel1	C1, C2	M1, M2, M3
EK3	P2_S.B.K07	Cel1	C1, C2	M1, M2, M3

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Sozański H.: — *Wychowanie Fizyczne i Sport*, Warszawa, 2004, PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Stańkowska K., Bugajski A., Pawelec R. — *Ćwiczenia z medycyny wychowania fizycznego i sportu*, Wrocław, 1997, Wydaw. AWF
- [2] Urniaż J. — *Ogólna metodyka nauczania ruchu*, Olsztyn, 2003, Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Rusieckiego Józefa

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

mgr Jadwiga Chyla (kontakt: iz@pwsz-ns.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

PWSZ w Nowym Sączu