

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: II

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Pielęgniarstwo specjalistyczne/Praktyka zawodowa
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIIS PZ2 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRAKTYKI ZAWODOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	3 4

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
3					40
4					40

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Doskonalenie umiejętności zawodowych niezbędnych do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Wiadomości, umiejętności i kompetencje społeczne z dziedziny pielęgniarstwa w ramach której student odbywa praktykę zawodową.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Omawia specyfikę opieki nad pacjentem w wybranej dziedzinie pielęgniarstwa specjalistycznego. (P2\_I.B.W13)
- EK2** Umiejętności: Przeprowadza całościową ocenę sytuacji podopiecznego, analizuje uzyskane informacje, rozpoznaje problemy zdrowotne podopiecznego, ustala i wykonuje plan interwencji pielęgniarstwa stosownie do diagnozy pielęgniarstwa, dokonuje ewaluacji uzyskanych wyników opieki. (P2\_I.B.U13)
- EK3** Kompetencje społeczne: Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką. (P2\_S.B.K05)
- EK4** Kompetencje społeczne: Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu. (P2\_S.B.K03)
- EK5** Umiejętności: Dobiera i stosuje wybrane techniki specjalistycznych zabiegów pielęgniarstwa w zależności od wieku i stanu klinicznego pacjenta. (P2\_I.B.U14)

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Specyfika pracy w wybranym oddziale specjalistycznym, zadania członków zespołu terapeutycznego sprawującego opiekę nad chorymi.	16
P2	Całościowa ocena stanu biopsychospołecznego chorego przebywającego w oddziale specjalistycznym. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów (aktualnych i potencjalnych), określania celów opieki.	16
P3	Planowanie interwencji pielęgniarstwa, zasady modyfikowania planu opieki pielęgniarstwa w zależności od zaistniałej sytuacji.	16
P4	Realizacja założonego planu. Przygotowania chorego/jego opiekunów do samoopieki. Ewaluacja uzyskanych wyników opieki.	16
P5	Indywidualna dokumentacja procesu pielęgnowania chorego. Zasady dokumentowania.	16
	RAZEM	80

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1** Praca w grupach
- M2** Sesje rozwiązywania problemu
- M3** Słowne objaśnienie



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	80
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	4
Opracowanie wyników	4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	4
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>100</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Dziennik praktyk

F2 Projekt indywidualny

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Fragmentarycznie omawia specyfikę opieki nad pacjentem w wybranej dziedzinie pielęgniarstwa specjalistycznego	praktyka zawodowa	Dziennik praktyk, projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Omawia specyfikę opieki nad pacjentem w wybranej dziedzinie pielęgniarstwa specjalistycznego w sytuacjach typowych po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia specyfikę opieki nad pacjentem w wybranej dziedzinie pielęgniarstwa specjalistycznego w sytuacjach trudnych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przez nauczyciela przeprowadza całościową ocenę sytuacji podopiecznego, analizuje uzyskane informacje, rozpoznaje problemy zdrowotne podopiecznego, ustala i wykonuje plan interwencji pielęgniarstwa stosownie do diagnozy pielęgniarstwa, dokonuje ewaluacji uzyskanych wyników opieki. Wykazuje się bardzo małą samodzielnością w działaniu.	zajęcia praktyczne	Dziennik praktyk, projekt indywidualny



NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela przeprowadza całościową ocenę sytuacji podopiecznego, analizuje uzyskane informacje, rozpoznaje problemy zdrowotne podopiecznego, ustala i wykonuje plan interwencji pielęgniarstwa stosownie do diagnozy pielęgniarstwa, dokonuje ewaluacji uzyskanych wyników opieki. Wykazuje dużą inicjatywę w działaniu.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie, przestrzegając procedur przeprowadza całościową ocenę sytuacji podopiecznego, analizuje uzyskane informacje, rozpoznaje problemy zdrowotne podopiecznego, ustala i wykonuje plan interwencji pielęgniarstwa stosownie do diagnozy pielęgniarstwa, dokonuje ewaluacji uzyskanych wyników opieki. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Ma świadomość potrzeby dbania o wizerunek zawodu pielęgniarki. Ma trudności z właściwym podejmowaniem decyzji w tym obszarze.	praktyka zawodowa	Dziennik praktyk, projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Stara się wyciągać wnioski z podejmowanych decyzji. Wyjaśniania związku przyczynowo-skutkowe podejmowanych decyzji. Ma trudności w posługiwaniu się poprawnym językiem.		
NA OCENĘ 5	Ponosi odpowiedzialność za podejmowanie decyzje zawodowe. Nie unika sytuacji trudnych. Umiejętne i samodzielne wykorzystuje wiadomości teoretyczne w działaniu praktycznym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przez nauczyciela rozwiązuje niektóre dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	praktyka zawodowa	Dziennik praktyk, projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Wykazuje dużą staranność w rozwiązywaniu dylematów etycznych wynikających z organizacji pracy własnej i zespołu. Ma trudności w posługiwaniu się poprawnym językiem medycznym.		
NA OCENĘ 5	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu. Nie unika sytuacji trudnych. Umiejętne i samodzielne wykorzystuje wiadomości teoretyczne i praktyczne w trakcie rozwiązywania dylematu etycznego. Posługuje się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5



NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przez nauczyciela dobiera i stosuje wybrane techniki specjalistycznych zabiegów pielęgniarstwa w zależności od wieku i stanu klinicznego pacjenta.	praktyka zawodowa	Dziennik praktyk, projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Dobiera i stosuje wybrane techniki specjalistycznych zabiegów pielęgniarstwa w zależności od wieku i stanu klinicznego pacjenta w sytuacjach typowych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dobiera i stosuje wybrane techniki specjalistycznych zabiegów pielęgniarstwa w zależności od wieku i stanu klinicznego pacjenta w sytuacjach typowych i trudnych.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- a 100% obecność na zajęciach
- b Dziennik praktyk uzupełniony zgodnie z ustalonym kryterium
- c Przedłożenie przez studenta opracowanego projektu indywidualnego: wzór dokumentacji procesu pielęgnowania dostosowany do specyfiki opieki nad pacjentem w wybranej dziedzinie pielęgniarstwa oraz przedstawienie uzupełnionej dokumentacji w oparciu o realnie prowadzony proces pielęgnowania pacjenta. Zastosowanie w procesie sprawowanej opieki wystandaryzowanych skal.
- d Efekty kształcenia uzyskiwane przez studenta w ramach godzin bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P2_I.B.W13	Cel1	P1	M1, M2, M3
EK2	P2_I.B.U13	Cel1	P2, P3, P4, P5	M1, M3
EK3	P2_S.B.K05	Cel1	P1, P2, P3, P4, P5	M1, M2, M3
EK4	P2_S.B.K03	Cel1	P1, P2, P3, P4, P5	M1, M2, M3
EK5	P2_I.B.U14	Cel1	P4	M1



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Czupryna A., Wilczek-Rużyczka E. — *Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego*, Warszawa, 2010, Wyd. Wolters Kluwe
- [2] M., Płaszewska-Żywko L.(red.) — *Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym*, Warszawa, 2010, PZWL
- [3] Cepuch G.[et al.] — *Modele opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu*, Warszawa, 2012, PZWL
- [4] Uchmanowicz I., Rosińczuk-Tonderys J. — *Problemy opieki nad chorym przewlekle*, Wrocław, 2012, MedPharm Polska,

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kózka M. (red) — *Pielęgniarstwo. Opieka nad pacjentami z nadciśnieniem i chorobami naczyń. Opieka nad pacjentami z chorobami dróg moczowych i nerek. Opieka nad pacjentami z chorobami nowotworowymi. Tom I/II*, Wrocław, 2011, Wyd. Elsevier Urban& Partner
- [2] Rosińczuk-Tonderys J., Uchmanowicz I. — *Chory przewlekle : aspekty pielęgnacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne*, Wrocław, 2011, MedPharm Polska,

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

mgr Magdalena Kwak (kontakt: mkwak75@onet.eu)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....