

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: II

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Gerontologia społeczna
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIIS B12 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	10	10		10	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Doskonalenie umiejętności zawodowych w zakresie sprawowanej opieki nad osobami starszymi oraz zmobilizowanie do pogłębionej refleksji nad sytuacją społeczną, ekonomiczną, kulturową i psychologiczną osób starszych.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Wiadomości, umiejętności i kompetencje społeczne z przedmiotu Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne realizowanego w ramach studiów I stopnia.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Zna zasady interdyscyplinarnej całościowej oceny geriatrycznej (COG) i opieki nad pacjentem w starszym wieku. (P2\_I.B.W04)
- EK2** Wiedza: Zna zasady terapeutycznego komunikowania się z osobami w podeszłym wieku oraz aktywizacji osób starszych. (P2\_I.B.W05)
- EK3** Umiejętności: Potrafi pielęgnować osoby w podeszłym wieku z uwzględnieniem odrębności wynikających z przewlekłych schorzeń somatycznych, nieprawidłowości psychicznych, zaburzeń sprawności funkcjonalnej. (P2\_I.B.U06)
- EK4** Kompetencje społeczne: Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką. (P2\_S.B.K05)

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Zasady interdyscyplinarnej całościowej oceny geriatrycznej (COG). COG - ocena czynnościowa, stanu fizycznego, umysłowego, ocena socjalno-środowiskowa.	3
W2	Zasady terapeutycznego komunikowania się z osobami w podeszłym wieku Aktywizacji osób starszych. Ekonomiczne problemy starości. Człowiek starszy w rodzinie.	2
W3	Zasady pielęgnowania osoby w podeszłym wieku z uwzględnieniem odrębności wynikających z przewlekłych schorzeń somatycznych, nieprawidłowości psychicznych, zaburzeń sprawności funkcjonalnej.	4
W4	Odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod opieką w kontekście opieki nad osobami starszymi. Polityka społeczna na rzecz osób starszych.	1
	RAZEM	10

### ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Diagnozowanie potrzeb osób starszych z zastosowaniem skal wykorzystywanych do całościowej oceny geriatrycznej (COG).	4
C2	Źródła i mechanizmy zaburzeń w funkcjonowaniu organizmu człowieka starego. Dobór strategii, metod i form interwencji pielęgniarstkich, których celem jest poprawa sytuacji życiowej osób starych z uwzględnieniem odrębności wynikających z przewlekłych schorzeń somatycznych, nieprawidłowości psychicznych, zaburzeń sprawności funkcjonalnej.	4
C3	Odpowiedzialność zawodowa w aspekcie opieki nad osobami starszymi. Zakres kompetencji pielęgniarstkich.	2
	RAZEM	10



## ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Kontakt terapeutyczny z osobą starszą. Edukacja i aktywizacja osób starszych w oparciu o zaplanowany projekt edukacyjny.	4
Z2	Proces pielęgnowania pacjenta z uwzględnieniem odrębności wynikających z przewlekłych schorzeń somatycznych, nieprawidłowości psychicznych, zaburzeń sprawności funkcjonalnej.	4
Z3	Związek wielowymiarowych procesów i zjawisk (społecznych, psychicznych, kulturowych, prawnych, politycznych, organizacyjnych i ekonomicznych) z przyczynami problemów i trudności życiowych doświadczanych przez osoby stare i ich rodziny.	2
	RAZEM	10

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Praca w grupach

M3 Sesje rozwiązywania problemu

M4 Wykład konwersatoryjny, informacyjny

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	7
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>75</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Projekt indywidualny

F4 Referat

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Wykazuje trudności w zakresie omawiania zasad interdyscyplinarnej całościowej oceny geriatrycznej (COG) i opieki nad pacjentem w starszym wieku. Potrafi wymienić podstawowe zasady i oceny opieki nad pacjentem w starszym wieku.	wykład	Odpowiedz ustna.
NA OCENĘ 4	Zna i analizuje zasady interdyscyplinarnej całościowej oceny geriatrycznej (COG) i opieki nad pacjentem w starszym wieku. Popełnia błędy niewielkiego stopnia.		
NA OCENĘ 5	Poprawnie analizuje zasady interdyscyplinarnej całościowej oceny geriatrycznej (COG) i opieki nad pacjentem w starszym wieku. Posługuje się językiem specjalistycznym..		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Ma nieusystematyzowaną wiedzę na temat zasady terapeutycznego komunikowania się z osobami w podeszłym wieku oraz metod aktywizacji osób starszych.	wykład	Odpowiedz ustna.
NA OCENĘ 4	Z niewielkimi błędami analizuje zasady terapeutycznego komunikowania się z osobami w podeszłym wieku oraz metody aktywizacji osób starszych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wymienia i omawia zasady terapeutycznego komunikowania się z osobami w podeszłym wieku oraz analizuje metody aktywizacji osób starszych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Wykazuje małą samodzielność w opracowaniu procesu pielęgnowania osób w podeszłym wieku z uwzględnieniem odrębności wynikających z przewlekłych schorzeń somatycznych, nieprawidłowości psychicznych, zaburzeń sprawności funkcjonalnej.	ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne	Referat, projekt indywidualny.
NA OCENĘ 4	Dobrze planuje proces pielęgnowania osobów w podeszłym wieku z uwzględnieniem odrębności wynikających z przewlekłych schorzeń somatycznych, nieprawidłowości psychicznych, zaburzeń sprawności funkcjonalnej.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie opracowuje proces pielęgnowania pacjenta w podeszłym wieku z uwzględnieniem odrębności wynikających z przewlekłych schorzeń somatycznych, nieprawidłowości psychicznych, zaburzeń sprawności funkcjonalnej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4



NA OCENĘ 3	Rozumie konieczność ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne	Aktywność na zajęciach, referat.
NA OCENĘ 4	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką w sytuacjach typowych.		
NA OCENĘ 5	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką w sytuacjach typowych i problemowych.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- a 100% obecność na zajęciach.
- b Pozytywne zaliczenie wszystkich założonych efektów kształcenia.
- c Przygotowanie referatu na temat odpowiedzialności zawodowej w aspekcie opieki nad osobami starszymi.
- d Opracowanie indywidualnego projektu według ustalonego kryterium.
- e Efekty kształcenia uzyskiwane przez studenta w ramach godzin bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P2_I.B.W04	Cel1	W1, C1	M1, M2, M3, M4
EK2	P2_I.B.W05	Cel1	W2, W3, C3, Z1	M2, M3, M4
EK3	P2_I.B.U06	Cel1	W3, W4, C2, C3, Z2, Z3	M1, M3, M4
EK4	P2_S.B.K05	Cel1	W4, C3, Z1, Z3	M1, M3, M4

**11 WYKAZ LITERATURY****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Szarota Z. — *Gerontologia społeczna i oświatowa*, Kraków, 2004, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej.
- [2] Szatur-Jaworska B., Błędowski P., Dziągiewska M. — *Podstawy gerontologii społecznej*, Warszawa, 2006, Oficyna Wydawnicza Aspra Jr,



- [3] Talarska D., Bień B., Parnowski T., Duława J. — *Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2014, PZWL

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kornelia Kędziora-Kornatowska, — *Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo*, Lublin, 2007, PZWL
- [2] Łukasz Jurek — *Ekonomia starzejącego się społeczeństwa*, Warszawa, 2012, Difin
- [3] Tomasz Sobów — *Praktyczna psychogeriatrya: rozpoznawanie i postępowanie w zaburzeniach psychicznych u chorych w wieku podeszłym*, Wrocław, 2010, Wydawnictwo Continuo

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

#### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

#### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

dr n.med. Stanisława Talaga (kontakt: talagowa@interia.pl)

mgr Monika Majoch (kontakt: m.cempa@op.pl)

mgr Jadwiga Feluś (kontakt: jfelus@pwsz-ns.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....

.....