

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: II

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

|                      |  |
|----------------------|--|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Problemy zdrowotne i zawodowe pielęgniarek     |
| KOD PRZEDMIOTU       | IZ 12.6 PIIS A12 15/16                         |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 2  |
| SEMESTRY             | 4  |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ<br>BEZPOŚREDNIEGO<br>UDZIAŁU<br>NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | PRAKTYKA<br>ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 4       | 10     | 20              |   |                       |                      |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Ocena stanowiska pracy pod kątem zagrożeń fizycznych, chemicznych i biologicznych związanych z pracą na stanowisku pielęgniarki oraz stosowania metod zapobiegania i lub minimalizowania ich skutków.

**Cel 2** Ocena stanowiska pracy pod kątem zagrożeń psychicznych tj. zespołu wypalenia zawodowego oraz agresji ze strony pacjentów, konfliktów w zespole.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Znajomość zagadnień z zakresu organizacji pracy pielęgniarstwa, psychologii i socjologii realizowanych w ramach studiów I stopnia.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Analizuje najczęstsze problemy zdrowotne i zawodowe występujące na stanowisku pracy pielęgniarki. (P2\_I.A.W01)
- EK2** Kompetencje społeczne: Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką. (P2\_S.B.K05)
- EK3** Kompetencje społeczne: Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych. (P2\_S.B.K02)
- EK4** Umiejętności: Rozpoznaje źródła narażenia na czynniki szkodliwe w środowisku pracy. (P2\_I.A.U01)
- EK5** Umiejętności: Planuje i podejmuje działania zapobiegające lub minimalizujące skutki problemów zdrowotnych i zawodowych występujących na stanowisku pracy pielęgniarki. (P2\_I.A.U02)

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH   | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| W1 | Zespół wypalenia zawodowego - przyczyny, objawy, zapobieganie.   | 2             |
| W2 | Problemy zawodowe pielęgniarek związane z agresją pacjenta i jego rodziny. Zapobieganie zachowaniom agresywnym pacjentów i ich rodzin, postępowanie w przypadku zachowań agresywnych.  | 3             |
| W3 | Problemy zdrowotne pielęgniarek wynikające z wykonywania zawodu: alergie, zakażenia, żylaki, zatrucia, bóle kręgosłupa, urazy. Zapobieganie i minimalizacja zagrożeń fizycznych, chemicznych i biologicznych na stanowisku pracy pielęgniarki. | 5             |
|    | RAZEM  | 10            |

### ĆWICZENIA/SEM.

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH  | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| C1 | Zasady postępowania z cytostatykami, środkami dezynfekcyjnymi i innymi substancjami chemicznymi w pracy pielęgniarki. Sposoby i metody minimalizacji skutków ubocznych. | 5             |
| C2 | Metody, techniki i zasady postępowania z pacjentem agresywnym. Przymus bezpośredni - zakres kompetencji pielęgniarki.   | 5             |
| C3 | Ochrona przed zakażeniami: wirusem HIV i wirusem wywołującym WZW, gruźlicą i innymi drobnoustrojami chorobotwórczymi.   | 5             |
| C4 | Metody i techniki zapobiegania lub minimalizacji zagrożeń zawodowych i zdrowotnych w pracy pielęgniarki. Choroby zawodowe pielęgniarek.                                 | 5             |
|    | RAZEM   | 20            |



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Sesje rozwiązywania problemu

M2 Dyskusja

M3 Metoda eksponująca: film

M4 Wykład konwersatoryjny, informacyjny

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |  |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 30   |
| Konsultacje przedmiotowe   | 2  |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 2  |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 4  |
| Opracowanie wyników  | 4  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 8  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>50</b>  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 2  |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Egzamin

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt indywidualny

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |   | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|---|------------------------|-----------------------|
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Student z pomocą nauczyciela analizuje najczęstsze problemy zdrowotne i zawodowe występujące na stanowisku pracy pielęgniarstwa.                                | wykład                 | Egzamin,              |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Student samodzielnie analizuje najczęstsze problemy zdrowotne i zawodowe występujące na stanowisku pracy pielęgniarstwa.  |                        |                       |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Student samodzielnie dokonuje analizy wszystkich najczęściej występujących problemów zdrowotnych i zawodowych występujących na stanowisku pracy pielęgniarstwa. |                        |                       |



| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2         |
|---------------------|---|---------------------|-------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Student ma świadomość odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.   | ćwiczenia/ sem.     | Projekt indywidualny          |
| NA OCENĘ 4          | Student ma świadomość oraz ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.  |                     |                               |
| NA OCENĘ 5          | Student podejmuje działania, których celem jest odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.  |                     |                               |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3         |
| NA OCENĘ 3          | Student podejmuje próby krytycznej oceny własnych i cudzych działań, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.   | ćwiczenia/ sem.     | Projekt indywidualny.         |
| NA OCENĘ 4          | Student krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.  |                     |                               |
| NA OCENĘ 5          | Student zawsze i w sposób adekwatny krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.                                  |                     |                               |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4         |
| NA OCENĘ 3          | Student z pomocą nauczyciela rozpoznaje źródła narażenia na czynniki szkodliwe w środowisku pracy.  | wykład              | Egzamin, projekt indywidualny |
| NA OCENĘ 4          | Student samodzielnie rozpoznaje najczęstsze źródła narażenia na czynniki szkodliwe w środowisku pracy.  |                     |                               |
| NA OCENĘ 5          | Student samodzielnie rozpoznaje wszystkie możliwe źródła narażenia na czynniki szkodliwe w środowisku pracy.  |                     |                               |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 5         |
| NA OCENĘ 3          | Student z pomocą nauczyciela planuje i podejmuje działania zapobiegające lub minimalizujące skutki problemów zdrowotnych i zawodowych występujących na stanowisku pracy pielęgniarki. | wykład              | Egzamin, projekt indywidualny |
| NA OCENĘ 4          | Student planuje i podejmuje działania zapobiegające lub minimalizujące skutki problemów zdrowotnych i zawodowych występujących na stanowisku pracy pielęgniarki.                      |                     |                               |
| NA OCENĘ 5          | Student samodzielnie planuje i podejmuje działania zapobiegające lub minimalizujące skutki problemów zdrowotnych i zawodowych występujących na stanowisku pracy pielęgniarki.         |                     |                               |



## OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen formujących (kolokwium, projekt indywidualny).

## WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a 100% obecność na ćwiczeniach, uzyskanie pozytywnej oceny z weryfikacji poszczególnych efektów kształcenia.
- b Efekty kształcenia uzyskiwane przez studenta w ramach godzin bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE      | METODY DYDAKTYCZNE |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------|--------------------|
| EK1                               | P2_I.A.W01                          | Cel1, Cel2      | W1, W2, W3, C1, C2, C3 | M1, M2, M3, M4     |
| EK2                               | P2_S.B.K05                          | Cel1, Cel2      | W2, W3, C1, C2, C3, C4 | M3, M4             |
| EK3                               | P2_S.B.K02                          | Cel1, Cel2      | W2, W3, C2, C3         | M3                 |
| EK4                               | P2_I.A.U01                          | Cel1, Cel2      | W1, W3, C3, C4         | M1, M3             |
| EK5                               | P2_I.A.U02                          | Cel1, Cel2      | C1, C2, C3, C4         | M1, M3             |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bilski B. (red.). — *Higiena pracy dla pielęgniarek wybrane zagadnienia*, Poznań, 2004, Wydawnictwo Naukowe AM
- [2] Dawydzik L.T. — *Ochrona zdrowia pracujących*, Warszawa, 2007, Wydawnictwo PZWL
- [3] Józwiak Z.W. — *Obciążenie układu ruchu w praktyce pielęgniarstwa*, Łódź, 2000, Instytut Medycyny Pracy
- [4] Marek K. (red.). — *Choroby zawodowe*, Warszawa, 2001, wydawnictwo PZWL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Nazar K., Kaciuba-Uściłko H., Wójcik-Ziółkowska E. — *Stres w pracy zawodowej a choroby układu krążenia i przemiany materii*, Łódź, 2001, Instytut Medycyny Pracy
- [2] Wojciechowska M. — *Problemy zdrowia psychicznego. Ewolucja kształcenia pielęgniarek i położnych*, Łódź, 2010, Wyższa Szkoła Humanistyczno-ekonomiczna

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)



**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

dr n.med. Maria Zięba (kontakt: mariazieba@wp.pl)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PWSZ w Nowym Sączu

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....