

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: II

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego opiekunem
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIIS B10 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
3	10			10	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Doskonalenie umiejętności zawodowych w zakresie opieki pielęgniarskiej nad chorym psychicznie i jego opiekunem.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu zagadnień realizowanych w ramach studiów I stopnia w obszarze: psychologii ogólnej, etyki zawodowej, komunikacji interpersonalnej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej. (P2_S.B.W21.)
- EK2** Umiejętności: Nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta. (P2_S.B.U22)
- EK3** Umiejętności: Wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom. (P2_S.B.U21)
- EK4** Umiejętności: Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej. (P2_S.B.U20)
- EK5** Umiejętności: Prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej. (P2_S.B.U19)
- EK6** Kompetencje społeczne: Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką. (P2_S.B.K05)
- EK7** Kompetencje społeczne: Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych. (P2_S.B.K02)
- EK8** Kompetencje społeczne: Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej. (P2_S.B.K06)

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Opieka pielęgniarska nad pacjentem i jego rodziną w różnych zaburzeniach psychicznych.	1
W2	Problemy pielęgnacyjne pacjentów w wybranych zaburzeniach psychicznych.	2
W3	Psychiatria środowiskowa. Możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowane osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom. Zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej.	2
W4	Psychoedukacja pacjentów psychiatrycznych.	1
W5	Elementy psychoterapii.	1
W6	Formy rehabilitacji psychiatrycznej.	3
	RAZEM	10

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Psychoedukacja. Elementy psychoterapii.	2
Z2	Trening umiejętności społecznych jako forma rehabilitacji psychiatrycznej.	3



ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z3	Komunikowanie z pacjentem w psychiatrii. Zasady rozpoznawania sytuacji życiowej pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej.	3
Z4	Etyka w pracy pielęgniarki z pacjentem psychiatrycznym.	2
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca w grupach

M2 Studium przypadku

M3 Słowne objaśnienie

M4 Wykład konwersatoryjny, informacyjny

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	3
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
---------------------	------------------------	-----------------------



NA OCENĘ 3	W sposób niepełny charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarскую nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej.	wykład, zajęcia praktyczne	Test, projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Popelnia niewielkie błędy charakteryzując profesjonalną opiekę pielęgniarскую nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną, w tym w zakresie określania zasad pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasad pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej.	zajęcia praktyczne	Aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i dokładnie charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarскую nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student ma trudności przy nawiązaniu współpracy i korzystaniu z pomocy osób znaczących dla pacjenta.	zajęcia praktyczne	Aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	Student dość dobrze nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta.		
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Z wieloma brakami wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom.	wykład	Test.
NA OCENĘ 4	Wskazuje wiele możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom.		



NA OCENĘ 5	Wskazuje różnorodne możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Nie zawsze adekwatnie rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej.	wykład, zajęcia praktyczne	Test, aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	Na ogół właściwie rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;		
NA OCENĘ 5	Trafnie rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Z dużą pomocą nauczyciela prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, nie zawsze stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej.	zajęcia praktyczne	projekt indywidualny, aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej.		
NA OCENĘ 5	W sposób wzorcowy prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Wymaga przypominania o odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	wykład, zajęcia praktyczne	aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	Sporadycznie wymaga przypominania o odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.		
NA OCENĘ 5	Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7



NA OCENĘ 3	Nie zawsze krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	wykład, zajęcia praktyczne	aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	Często krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.		
NA OCENĘ 5	Zawsze krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Czasami nie przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	wykład, zajęcia praktyczne	aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	Na ogół przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.		
NA OCENĘ 5	Zawsze przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a 100% obecność na zajęciach.
- b Pozytywne zaliczenie wszystkich założonych efektów kształcenia.
- c Efekty kształcenia uzyskiwane przez studenta w ramach godzin bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P2_S.B.W21	Cel1	W1, W2, Z1, Z2, Z4	M2, M3
EK2	P2_S.B.U22	Cel1	W3	M2, M3
EK3	P2_S.B.U21	Cel1	W3	M2, M3
EK4	P2_S.B.U20	Cel1	Z3, Z4	M2, M4
EK5	P2_S.B.U19	Cel1	W2, W4, W5, Z1, Z3, Z4	M1, M3, M4
EK6	P2_S.B.K05	Cel1	W1, W2, W4, W6, Z1, Z2, Z3	M1, M2, M3, M4
EK7	P2_S.B.K02	Cel1	W1, W4, W6, Z1, Z2, Z3, Z4	M1, M2, M3, M4
EK8	P2_S.B.K06	Cel1	Z4	M1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Wilczek- Rużyczka E. — *Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego*, Lublin, 2007, Czelej
[2] Górna K.(i in.): — *Pielęgniarstwo psychiatryczne*, Warszawa, 2012, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Wilczek- Rużyczka E. — *Komunikowanie się z chorym psychicznie*, Lublin, 2007, Czelej

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

dr hab. n. społ. Ewa Wilczek-Rużyczka (kontakt: ewaroz0@poczta.onet.pl)

mgr Magdalena Kwak (kontakt: mkwak75@onet.eu)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....