

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: II

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Interwencja kryzysowa w praktyce pielęgniarstwiej
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIIS A12 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	15	15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i podstawowych umiejętności z zakresu kryzysu, traumy i interwencji kryzysowej w odniesieniu do różnych sytuacji zdrowotnych człowieka.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane w wyniku realizacji przedmiotu Psychologia w ramach studiów I stopnia.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Omawia podstawowe pojęcia z dotyczące komunikowania terapeutycznego oraz stanu kryzysu psychicznego. (P2\_I.A.W14)

**EK2** Wiedza: Charakteryzuje psychologiczne i zdrowotne konsekwencje będące następstwem wydarzeń traumatycznych związanych z sytuacją zdrowotną chorego oraz zachowaniami człowieka w sytuacjach kryzysowych. (P2\_I.A.W14)

**EK3** Umiejętności: Stosuje podstawowe zasady interwencji psychologicznej w sytuacjach traumatycznych i kryzysowych ze szczególnym uwzględnieniem wsparcia emocjonalnego. (P2\_I.A.U18)

**EK4** Kompetencje społeczne: Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych. (P2\_S.B.K01)

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Zdarzenia traumatyczne i pojęcie stresu potraumatycznego. Czynniki ryzyka stresu potraumatycznego. Zasoby radzenia sobie na przykładzie zdarzeń związanych z zabiegami okaleczającymi, chorobami terminalnymi, śmiercią. terapeutycznego oraz stanu kryzysu psychicznego.	5
W2	Psychologiczne i zdrowotne konsekwencje będące następstwem wydarzeń traumatycznych związanych z sytuacją zdrowotną chorego oraz zachowaniami człowieka w sytuacjach kryzysowych.	5
W3	Podstawowe pojęcia z dotyczące komunikowania terapeutycznego oraz stanu kryzysu psychicznego.	5
	RAZEM	15

### ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Podstawowe zasady interwencji psychologicznej w sytuacjach traumatycznych i kryzysowych ze szczególnym uwzględnieniem wsparcia emocjonalnego.	5
C2	Reakcje psychologiczne i zdrowotne po wydarzeniach traumatycznych, zasoby radzenia sobie na przykładzie zdarzeń związanych z chorobą i śmiercią.	5
C3	Zasady psychologicznej interwencji w sytuacjach kryzysowych związanych z kryzysami zdrowotnymi.	5
	RAZEM	15

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Burza mózgów

**M2** Sesje rozwiązywania problemu

**M3** Wykład konwersatoryjny, informacyjny



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	6
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Referat

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Fragmentarycznie omawia podstawowe pojęcia z dotyczące komunikowania terapeutycznego oraz stanu kryzysu psychicznego.	wykład	Test
NA OCENĘ 4	Omawia podstawowe pojęcia z dotyczące komunikowania terapeutycznego oraz stanu kryzysu psychicznego popełniając niewielkie błędy.		
NA OCENĘ 5	Bez błędnie omawia podstawowe pojęcia z dotyczące komunikowania terapeutycznego oraz stanu kryzysu psychicznego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	z dużymi nieścisłościami charakteryzuje psychologiczne i zdrowotne konsekwencje będące następstwem wydarzeń traumatycznych związanych z sytuacją zdrowotną.	wykład	Test
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje psychologiczne i zdrowotne konsekwencje będące następstwem wydarzeń traumatycznych związanych z sytuacją zdrowotną wykazując konsekwencją w określaniu związków przyczynowo-skutkowych.		



NA OCENĘ 5	Prawidłowo charakteryzuje psychologiczne i zdrowotne konsekwencje będące następstwem wydarzeń traumatycznych związanych z sytuacją zdrowotną. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem oraz terminologią naukową.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Stosuje podstawowe zasady interwencji psychologicznej w sytuacjach traumatycznych i kryzysowych ze szczególnym uwzględnieniem wsparcia emocjonalnego po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	ćwiczenia/ sem.	Projekt indywidualny- esej refleksyjny.
NA OCENĘ 4	Stosuje podstawowe zasady interwencji psychologicznej w sytuacjach traumatycznych i kryzysowych ze szczególnym uwzględnieniem wsparcia emocjonalnego po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie stosuje podstawowe zasady interwencji psychologicznej w sytuacjach traumatycznych i kryzysowych ze szczególnym uwzględnieniem wsparcia emocjonalnego. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem oraz terminologią naukową.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Ma świadomość konieczności ponoszenia odpowiedzialności za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Test, projekt indywidualny- esej refleksyjny.
NA OCENĘ 4	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych w sytuacjach typowych.		
NA OCENĘ 5	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych w sytuacjach trudnych.		

### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a 100% obecność na ćwiczeniach, uzyskanie pozytywnej oceny z weryfikacji poszczególnych efektów kształcenia
- b Efekty kształcenia uzyskiwane przez studenta w ramach godzin bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P2_I.A.W13	Cel1	W1, W2	M2, M3
EK2	P2_I.A.W14	Cel1	W2, W3	M2, M3
EK3	P2_I.A.U18	Cel1	C1, C2, C3	M1, M2
EK4	P2_S.B.K01	Cel1	W1, W2, W3, C1, C2, C3	M1, M2, M3

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Badura-Madej W. (red.), — *Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej*, Śląsk, 1999, BPS
- [2] Kubacka-Jasiecka D. — *Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych.*, Warszawa, 2010, WAIP

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Strelau J., Zawadzki B., Kaczmarek M. (red.), — *Konsekwencje psychiczne traumy.*, Łódź, 2009, Scholar
- [2] Kubacka-Jasiecka D., Mudynia K. — *Kryzysy i ich przezwyciężanie : problemy interwencji i pomocy psychologicznej*, Toruń, 2014, Wydawnictwo Adam Marszałek

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

lekarz Mariusz Chomonic (kontakt: m1chomonic@gmail.com)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....