

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: II

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Komunikowanie interpersonalne w praktyce pielęgniarstwa
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIIS A12 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	15	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne wynikające z realizacji Psychologii w ramach studiów I stopnia.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Omawia podstawowe pojęcia z dotyczące komunikowania terapeutycznego oraz stanu kryzysu psychicznego. (P2_I.A.W13)

EK2 Wiedza: Charakteryzuje psychologiczne i zdrowotne konsekwencje będące następstwem wydarzeń traumatycznych związanych z sytuacją zdrowotną chorego oraz zachowaniami człowieka w sytuacjach kryzysowych. (P2_I.A.W14)

EK3 Umiejętności: Stosuje podstawowe zasady interwencji psychologicznej w sytuacjach traumatycznych i kryzysowych ze szczególnym uwzględnieniem wsparcia emocjonalnego. (P2_I.A.U18)

EK4 Kompetencje społeczne: Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych. (P2_S.B.K01)

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe pojęcia z dotyczące komunikowania terapeutycznego oraz stanu kryzysu psychicznego.	5
W2	Psychologiczne i zdrowotne konsekwencje będące następstwem wydarzeń traumatycznych związanych z sytuacją zdrowotną chorego oraz zachowaniami człowieka w sytuacjach kryzysowych.	2
W3	Komunikowanie jako podstawa pielęgniarstwa rozwijanie umiejętności nawiązania kontaktu i efektywnego słuchania oraz odczytywania sygnałów niewerbalnych.	3
W4	Istota, struktura i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji. Modele i style komunikacji interpersonalnej.	5
	RAZEM	15

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Podstawowe zasady interwencji psychologicznej w sytuacjach traumatycznych i kryzysowych ze szczególnym uwzględnieniem wsparcia emocjonalnego.	5
C2	Komunikacja terapeutyczna a rozwijanie empatii.	5
C3	Błędy i bariery w procesie komunikowania się. Umiejętność aktywnego słuchania.	5
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Metoda analityczna

M3 Wykład konwersatoryjny, informacyjny



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	6
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Referat

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Fragmentarycznie omawia podstawowe pojęcia z dotyczące komunikowania terapeutycznego oraz stanu kryzysu psychicznego	wykład	Test
NA OCENĘ 4	Omawia podstawowe pojęcia z dotyczące komunikowania terapeutycznego oraz stanu kryzysu psychicznego popełniając niewielkie błędy.		
NA OCENĘ 5	Bez błędnie omawia podstawowe pojęcia z dotyczące komunikowania terapeutycznego oraz stanu kryzysu psychicznego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Zbyt ogólnie charakteryzuje psychologiczne i zdrowotne konsekwencje będące następstwem wydarzeń traumatycznych związanych z sytuacją zdrowotną chorego oraz zachowaniami człowieka w sytuacjach kryzysowych.	wykład	Referat.
NA OCENĘ 4	Przeprowadził wnikliwą analizę charakterystyki psychologicznych i zdrowotnych konsekwencji będących następstwem wydarzeń traumatycznych związanych z sytuacją zdrowotną chorego oraz zachowaniami człowieka w sytuacjach kryzysowych.		



NA OCENĘ 5	Bardzo dokładnie charakteryzuje psychologiczne i zdrowotne konsekwencje będące następstwem wydarzeń traumatycznych związanych z sytuacją zdrowotną chorego oraz zachowaniami człowieka w sytuacjach kryzysowych. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem oraz terminologią naukową.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Stosuje niektóre podstawowe zasady interwencji psychologicznej w sytuacjach traumatycznych i kryzysowych ze szczególnym uwzględnieniem wsparcia emocjonalnego.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Test, referat.
NA OCENĘ 4	Stosuje wszystkie podstawowe zasady interwencji psychologicznej w sytuacjach traumatycznych i kryzysowych ze szczególnym uwzględnieniem wsparcia emocjonalnego.		
NA OCENĘ 5	Stosuje podstawowe zasady interwencji psychologicznej w sytuacjach traumatycznych i kryzysowych ze szczególnym uwzględnieniem wsparcia emocjonalnego. Posługuje się poprawnym językiem, stylem oraz terminologią naukową.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Ma świadomość konieczności ponoszenia odpowiedzialności za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Test, referat.
NA OCENĘ 4	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych w sytuacjach typowych.		
NA OCENĘ 5	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych w sytuacjach trudnych.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a 100% obecność na ćwiczeniach, uzyskanie pozytywnej oceny z weryfikacji poszczególnych efektów kształcenia.
- b Efekty kształcenia uzyskiwane przez studenta w ramach godzin bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P2_I.A.W13	Cel1	W1, C2, C3	M1, M2, M3
EK2	P2_I.A.W14	Cel1	W2, W3, W4, C1	M1, M2, M3
EK3	P2_I.A.U18	Cel1	W4, C1	M1, M3
EK4	P2_S.B.K01	Cel1	W3, C1	M1, M2, M3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Hartley P. — *Komunikowanie interpersonalne*, Wrocław, 2006, Astrum
- [2] Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W., Jankowiak B., Jantos-Birczyńska M., Krajewska-Ferishah K. — *Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie*, Warszawa, 2013, PZWL
- [3] Jacennik B., Hulewska A., Piasecka A. — *Komunikowanie o zdrowiu, chorobie i leczeniu : między psychologią a medycyną*, Warszawa, 2012, "Vizja Press & IT"

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Bartoszewicz A., Jankowiak B. — *Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie*, Lublin, 2003, Czelej
- [2] Wilczek-Rużyczka E. — *Komunikowanie się z chorym psychicznie*, Lublin, 2007, Czelej

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

dr hab. n. społ. Ewa Wilczek-Rużyczka, prof. PWSZ (kontakt: ewilczek_ruzyczka1@interia.pl)

mgr Magdalena Kwak (kontakt: mkwak75@onet.eu)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....