

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: II

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami neurologicznymi
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIIS B8 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2	10			10	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Doskonalenie umiejętności w zakresie prowadzenia profesjonalnej opieki nad pacjentem ze schorzeniami neurologicznymi.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Wiadomości, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu przedmiotu Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne realizowanego w ramach studiów I stopnia.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Charakteryzuje zasady opieki pielęgniarstwa nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej.(P2_S.B.W

EK2 Wiedza: Zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego.(P2_S.B.

EK3 Wiedza: Objasnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej.(P2_S.B.W05.1)

EK4 Umiejętności: Rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej.(P2_S.B.U03.1)

EK5 Umiejętności: Współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym.(P2_S.B.U14

EK6 Kompetencje społeczne: Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.(P2_S.B.K05)

EK7 Kompetencje społeczne: Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.(P2_S.B.K06)

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Zasady opieki pielęgniarstwa nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej.	2
W2	Specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej.	2
W3	Problemy pielęgnacyjne oraz interwencje pielęgniarstwa w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej.	2
W4	Epidemiologia, etiopatogeneza, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego.	2
W5	Procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym.	2
	RAZEM	10

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem ze schorzeniami neurologicznymi - zasady etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym.	2
Z2	Proces pielęgnowania pacjenta w intensywnej opiece neurotraumatologicznej.	4
Z3	Proces pielęgnowania pacjenta w stwardnieniu rozsianym.	4
	RAZEM	10



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Wykład konwersatoryjny

M3 Wykład informacyjny

M4 Pokaz

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	8
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Obserwacja

F3 Zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Fragmentarycznie charakteryzuje zasady opieki pielęgniarstwa nad chorym w intensywniej opiece neurotraumatologicznej.	wykład	Zaliczenie pisemne.
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje zasady opieki pielęgniarstwa nad chorym w intensywniej opiece neurotraumatologicznej popełniając niewielkie błędy.		
NA OCENĘ 5	Bez błędnie charakteryzuje zasady opieki pielęgniarstwa nad chorym w intensywniej opiece neurotraumatologicznej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2



NA OCENĘ 3	Fragmentarycznie omawia epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego.	wykład	Zaliczenie pisemne.
NA OCENĘ 4	Popelnia niewielkie błędy omawiając epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego.		
NA OCENĘ 5	Bezbłędnie omawia epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego. Posługuje się poprawnym językiem, stylem oraz terminologią naukową.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Fragmentarycznie objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej.	wykład	Zaliczenie pisemne.
NA OCENĘ 4	Popelnia niewielkie błędy omawiając specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej.		
NA OCENĘ 5	Bezbłędnie omawia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej. Posługuje się poprawnym językiem, stylem oraz terminologią naukową.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Wykazuje się małą dociekliwością w trakcie rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych oraz stosowania interwencji w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej.	zajęcia praktyczne	Projekt indywidualny, obserwacja.
NA OCENĘ 4	Wnikliwie rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej. Wyjaśnia zachodzące związki przyczynowo-skutkowe.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i wnikliwie rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem oraz terminologią naukową.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym. wykazuje się małą aktywnością.	zajęcia praktyczne	Projekt indywidualny, obserwacja.



NA OCENĘ 4	Współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym. Jest zaangażowany, wyjaśnia zachodzące związki przyczynowo-skutkowe.		
NA OCENĘ 5	Aktywnie współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym. Umiejętnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w działaniu praktycznym. Posługuje się poprawnym językiem, stylem oraz terminologią naukową.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Ma świadomość konieczności ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką. Unika podejmowania decyzji.	wykład, zajęcia praktyczne	Projekt indywidualny, obserwacja.
NA OCENĘ 4	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką. Wyjaśnia zachodzące związki przyczynowo-skutkowe.		
NA OCENĘ 5	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką. Umiejętnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w działaniu praktycznym. Posługuje się poprawnym językiem, stylem oraz terminologią naukową.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Stara się przestrzegać zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej. Unika sytuacji trudnych.	wykład, zajęcia praktyczne	Projekt indywidualny, obserwacja.
NA OCENĘ 4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej. Wyjaśnia zachodzące związki przyczynowo-skutkowe.		
NA OCENĘ 5	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej. Umiejętnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w działaniu praktycznym. Posługuje się poprawnym językiem, stylem oraz terminologią naukową.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen formujących.



WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a 100 % obecność na zajęciach praktycznych, pozytywna ocena z weryfikacji wszystkich efektów kształcenia
- b Pozytywna ocena opracowanego projektu indywidualnego według ustalonego kryterium.
- c Efekty kształcenia uzyskiwane przez studenta w ramach godzin bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P2_S.B.W04.1	Cel1	W1, W3	M3
EK2	P2_S.B.W19	Cel1	W4	M3
EK3	P2_S.B.W05.1	Cel1	W2	M2
EK4	P2_S.B.U03.1	Cel1	W3, Z2	M1
EK5	P2_S.B.U14	Cel1	W5, Z3	M2, M4
EK6	P2_S.B.K05	Cel1	W1, W3, Z2	M1
EK7	P2_S.B.K06	Cel1	Z1	M1, M2, M3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Jaracz K., Kozubski W. (red.) — *Pielęgniarstwo neurologiczne*, Warszawa, 2008, PZWL
- [2] Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.) — *Diagnozy i interwencje pielęgniarskie*, Warszawa, 2008, PZWL
- [3] Prusiński A. — *Neurologia praktyczna*, Warszawa, 2011, PZWL
- [4] Kotowicz J. — *Stwardnienie rozsiane*, Warszawa, 2010, PZWL
- [5] Blenke-Krysiak I., Garczyk D., Jankowski R. — *Pielęgniarstwo neurologiczne*, warszawa, 2012, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.) — *Procedury pielęgniarskie*, Warszawa, 2009, PZWL
- [2] Beuth W. i in. — *Pielęgniarstwo w neurochirurgii*, Warszawa, 2006, Borgis
- [3] Adamczyk K., Turowski K. — *Procedury pielęgnowania w neurologii i neurochirurgii : praca zbiorowa*, Lublin, 2007, NeuroCentrum

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

dr hab. n. med. Ryszard Gajdosz_ (kontakt: rgajdosz@interia.pl)

mgr Władysława Hebda (kontakt: whebda@vp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....