

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: II

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Środowiskowe uwarunkowania zdrowia
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIIS A14 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	30				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów pielęgniarstwa z właściwościami środowiska przyrodniczego kształtującymi zdrowie człowieka lub powodującymi jego zaburzenie.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza z zakresu biologii, chemii, fizyki, na poziomie szkoły średniej.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Omawia problemy zdrowotne związane z cechami środowiska przekształconego podstawowymi procesami cywilizacyjnymi, takimi jak np. dom mieszkalny, urbanizacja, industrializacja, transport. (P2_I.A.W12)

EK2 Wiedza: Omawia zdrowotne skutki oddziaływania czynników biologicznych, chemicznych i fizycznych na organizm człowieka. (P2_I.A.W11)

EK3 Umiejętności: Analizuje związek pomiędzy zagrożeniami środowiskowymi a stanem zdrowia człowieka. (P2_I.A.U17)

EK4 Kompetencje społeczne: Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych. (P2_S.B.K02)

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Stabilność środowiska w równowadze dynamicznej.	2
W2	Obieg pierwiastków w ekosystemie.	2
W3	Skład chemiczny i właściwości powietrza a zdrowie człowieka.	2
W4	Wpływ człowieka na zaburzenie właściwości prozdrowotnych powietrza.	2
W5	Seminarium.	2
W6	Czynniki środowiska oddziałujące przez przestrzeń powietrzną - promieniowanie elektromagnetyczne.	2
W7	Czynniki środowiska oddziałujące przez przestrzeń powietrzną - wrażenia dźwiękowe.	2
W8	Właściwości wody - wpływ na zdrowie człowieka.	2
W9	Uzależnienie właściwości wody od działań człowieka.	2
W10	Seminarium.	2
W11	Stan litosfery a zdrowie człowieka.	2
W12	Zależność zdrowia człowieka od klimatu.	2
W13	Antropomorficzne przekształcenia środowiska - dom mieszkalny, miasto.	2
W14	Antropomorficzne przekształcenia środowiska - udogodnienia dla przemieszczania się człowieka.	2
W15	Seminarium.	2
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykład informacyjny

M2 Wykład konwersatoryjny

M3 Debata

M4 Dyskusja



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Zaliczenie pisemne

F2 Kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Fragmentarycznie omawia problemy zdrowotne związane z cechami środowiska przekształconego podstawowymi procesami cywilizacyjnymi, takimi jak np. dom mieszkalny, urbanizacja, industrializacja, transport.	wykład	Zaliczenie pisemne, kolokwium.
NA OCENĘ 4	Omawia problemy zdrowotne związane z cechami środowiska przekształconego podstawowymi procesami cywilizacyjnymi, takimi jak np. dom mieszkalny, urbanizacja, industrializacja, transport popołniając sporadyczne błędy.		
NA OCENĘ 5	Bezbłędnie omawia problemy zdrowotne związane z cechami środowiska przekształconego podstawowymi procesami cywilizacyjnymi, takimi jak np. dom mieszkalny, urbanizacja, industrializacja, transport		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Fragmentarycznie omawia zdrowotne skutki oddziaływania czynników biologicznych, chemicznych i fizycznych na organizm człowieka	wykład	Zaliczenie pisemne, kolokwium.



NA OCENĘ 4	Omawia zdrowotne skutki oddziaływania czynników biologicznych, chemicznych i fizycznych na organizm człowieka. Zbyt ogólnie analizuje zagrożenie.		
NA OCENĘ 5	Omawia zdrowotne skutki oddziaływania czynników biologicznych, chemicznych i fizycznych na organizm człowieka wykazując się bardzo dobrą znajomością zagadnień. Posługuje się poprawną terminologią językową.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Analizuje związek pomiędzy zagrożeniami środowiskowymi a stanem zdrowia człowieka. Ma trudności w zakresie wnioskowania przyczynowo-skutkowego.	wykład	Zaliczenie pisemne, kolokwium.
NA OCENĘ 4	Analizuje związek pomiędzy zagrożeniami środowiskowymi a stanem zdrowia człowieka. Poprawnie wysuwa wnioski przyczynowo-skutkowe.		
NA OCENĘ 5	Analizuje związek pomiędzy zagrożeniami środowiskowymi a stanem zdrowia człowieka wykazując się bardzo dobrą znajomością zagadnień. Posługuje się poprawną terminologią .		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Nie zawsze krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	wykład	Zaliczenie pisemne, kolokwium.
NA OCENĘ 4	Wykazuje dużą staranność w zakresie krytycznej oceny własnego i cudzego działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.		
NA OCENĘ 5	Zawsze krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Uzyskanie pozytywnych ocen w wyniku weryfikacji poszczególnych efektów kształcenia.
- b Efekty kształcenia uzyskiwane przez studenta w ramach godzin bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P2_I.A.W12	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5	M1, M4
EK2	P2_I.A.W11	Cel1	W6, W7, W8, W9, W10	M2, M3
EK3	P2_I.A.U17	Cel1	W11, W12, W13, W14, W15	M1, M3
EK4	P2_S.B.K02	Cel1	W4, W8, W9, W11, W12, W14	M1, M2, M3, M4

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Jethon Z., Grzybowski A. (red.). — *Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa*, Warszawa, 2000, PZWL

[2] Siemiński M. — *Środowiskowe zagrożenia zdrowia : inne wyzwania*, Warszawa, 2007, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Moeller. D.W. — *Environmental Health, Revised Edition*, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, Londyn, 1997, .

[2] Siemiński M. — *Środowiskowe zagrożenia zdrowia*, Warszawa, 2007, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. n. med. Janusz Hałuszka (kontakt: janusz.haluszka@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....