

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: II

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Opieka długoterminowa
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIIS B19 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
3	15			15	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu systemu opieki długoterminowej w Polsce i na świecie oraz metod kompleksowej, profesjonalnej opieki pielęgniarstwie wobec pacjentów objętych opieką długoterminową z zastosowaniem odpowiednich teorii pielęgnowania, adekwatnych do deficytu w stanie zdrowia i sprawności fizyczno-intelektualnej.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane w toku studiów I stopnia w wyniku realizacji przedmiotów: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Podstawowa opieka zdrowotna, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarzką nad przewlekle chorym i niepełnosprawnym z uwzględnieniem wieku i stopnia zaawansowania choroby. (P2\_I.B.W12)
- EK2** Umiejętności: Rozpoznaje potrzeby i problemy zdrowotne przewlekle chorych i niepełnosprawnych oraz jego rodziny. (P2\_I.B.U02)
- EK3** Umiejętności: Planuje działania opiekuńczo-pielęgnacyjne w oparciu o nowoczesne osiągnięcia w dziedzinie pielęgniarstwa i medycyny. (P2\_I.B.U03)
- EK4** Kompetencje społeczne: Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką. (P2\_S.B.K05)
- EK5** Kompetencje społeczne: Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych. (P2\_S.B.K01)

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Opieka długoterminowa w Polsce i na świecie. Organizacja opieki długoterminowej. Kontraktowanie świadczeń opieki długoterminowej.	4
W2	Problemy osób przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej. Ocena stanu i diagnoza pielęgniarstwa w opiece długoterminowej. Profesjonalna opieka pielęgniarstwa nad pacjentem przewlekle chorym i niepełnosprawnym z uwzględnieniem wieku i stopnia zaawansowania choroby. Ogólne zasady postępowania pielęgnacyjno-opiekuńczego w opiece długoterminowej.	3
W3	Metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości życia.	2
W4	Rodzina i jej znaczenie w opiece długoterminowej.	2
W5	Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki w aspekcie realizacji świadczeń w ramach opieki długoterminowej. Standardy i procedury w opiece długoterminowej.	2
W6	Wybrane zagadnienia opieki długoterminowej nad dziećmi.	2
	RAZEM	15

### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Problemy osób przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej. Ocena stanu i diagnoza pielęgniarstwa w wybranych problemach pacjentów w opiece długoterminowej.	5
Z2	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i samopielęgnacji, w tym kształtowanie umiejętności w zakresie radzenia sobie z niesprawnością. Pomoc w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych związanych z samodzielnym funkcjonowaniem w środowisku domowym.	3



## ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z3	Proces pielęgnowania pacjenta w wybranych problemach zdrowotnych, zasady dokumentowania realizowanych świadczeń.	5
Z4	Pomoc w pozyskiwaniu sprzętu medycznego i rehabilitacyjnego niezbędnego do właściwej pielęgnacji i rehabilitacji pacjenta w domu.	2
	RAZEM	15

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Pokaz

M3 Metoda eksponująca: film

M4 Wykład konwersatoryjny, informacyjny

M5 Sesje rozwiązywania problemu

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>75</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Zaliczenie pisemne

F3 Aktywność na zajęciach

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
---------------------	------------------------	-----------------------



NA OCENĘ 3	Charakteryzuje tylko podstawowe aspekty profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad przewlekle chorym i niepełnosprawnym.	wykład, zajęcia praktyczne	Zaliczenie posemne
NA OCENĘ 4	Poprawnie charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad przewlekle chorym i niepełnosprawnym z uwzględnieniem wieku i stopnia zaawansowania choroby.		
NA OCENĘ 5	Bezbłędnie charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad przewlekle chorym i niepełnosprawnym z uwzględnieniem wieku i stopnia zaawansowania choroby. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Rozpoznaje podstawowe potrzeby i problemy zdrowotne przewlekle chorych i niepełnosprawnych oraz jego rodziny.	zajęcia praktyczne	studium przypadku/ projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Wnikliwie analizuje stan pacjenta i rozpoznaje potrzeby i problemy zdrowotne pacjenta przewlekle chorego i niepełnosprawnego oraz jego rodziny. Wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje i określa potrzeby i problemy zdrowotne przewlekle chorych i niepełnosprawnych oraz ich rodzin. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	ma trudności w zaplanowaniu podstawowych działań opiekuńczo-pielęgnacyjnych w oparciu o nowoczesne osiągnięcia w dziedzinie pielęgniarstwa i medycyny.	zajęcia praktyczne	Projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Poprawnie planuje, w większości samodzielnie, działania opiekuńczo-pielęgnacyjne w oparciu o nowoczesne osiągnięcia w dziedzinie pielęgniarstwa i medycyny.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i bezbłędnie planuje działania opiekuńczo-pielęgnacyjne w oparciu o nowoczesne osiągnięcia w dziedzinie pielęgniarstwa i medycyny. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Rozumie, ale nie zawsze wykazuje postawę odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	wykład, zajęcia praktyczne	Projekt indywidualny, obserwacja.



NA OCENĘ 4	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką w sytuacjach typowych.		
NA OCENĘ 5	Zawsze ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką w sytuacjach trudnych i problemowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Ma trudności w ponoszeniu odpowiedzialności za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	wykład, zajęcia praktyczne	obserwacja analiza dokumentacji studenta, rozmowa
NA OCENĘ 4	Wykazuje postawę gotowości do ponoszenia odpowiedzialności za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.		
NA OCENĘ 5	Zawsze ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.		

#### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a 100 % obecności na zajęciach.
- b Pozytywne zaliczenie poszczególnych efektów kształcenia.
- c Opracowanie projektu indywidualnego według określonego kryterium.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P2_I.B.W12	Cel1	W1	M4
EK2	P2_I.B.U02	Cel1	W2, W3, Z1	M1, M3, M5
EK3	P2_I.B.U03	Cel1	W4, W5, W6, Z2, Z3, Z4	M1, M2, M4
EK4	P2_S.B.K05	Cel1	W5, Z2, Z3	M1, M4, M5
EK5	P2_S.B.K01	Cel1	W1, Z3	M1, M2, M4, M5

## 11 WYKAZ LITERATURY

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Mikołajewska E.: — *Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu*, Warszawa, 2008, PZWL



- [2] Biercewicz M , Bułat T., Czarnecki D., — *Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej*, Warszawa, 2010, PZWL
- [3] Wiesława Ciechaniewicz, Edyta Cudak, Danuta Dyk — *Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi.*, Warszawa, 2013, PZWL
- [4] Bielcewicz M., Bułat T., Czarnecki D., — *Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej*, Warszawa, 2015, PZWL

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kiwerski J.: — *Rehabilitacja medyczna*, Warszawa, 2007, PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

#### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

#### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

dr n. med. Beata Jakubowska - Zajac (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....