

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: II

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Opieka nad dzieckiem chorym przewlekle i niepełnosprawnym
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIIS B19 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
3	15			15	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej opieki nad dziećmi przewlekle chorymi i niepełnosprawnymi w warunkach szpitalnych i domowych.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Opanowany zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na poziomie studiów I stopnia z przedmiotu Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarzką nad przewlekle chorym i niepełnosprawnym z uwzględnieniem wieku i stopnia zaawansowania choroby.(P2_I.B.W12)
- EK2** Umiejętności: Rozpoznaje potrzeby i problemy zdrowotne przewlekle chorych i niepełnosprawnych oraz jego rodziny.(P2_I.B.U02)
- EK3** Umiejętności: Planuje działania opiekuńczo-pielęgnacyjne w oparciu o nowoczesne osiągnięcia w dziedzinie pielęgniarstwa i medycyny.(P2_I.B.U03)
- EK4** Kompetencje społeczne: Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.(P2_S.B.K05)
- EK5** Kompetencje społeczne: Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.(P2_S.B.K01)

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Dziecko przewlekle chore w rodzinie. Konsekwencje (zdrowotne, psychologiczne, społeczne) przewlekłej choroby somatycznej w życiu rodziny i jej wpływ na jakość życia dziecka.	1
W2	Opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem w wybranych chorobach urologicznych. Problemy dziecka z moczeniem nocnym i dziennym.	2
W3	Opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem z przewlekłą chorobą układu oddechowego: mukowiscydoza, astmą oskrzelową.	2
W4	Dziecko zarażone wirusem HIV, opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem w okresie prenatalnym i następnych etapach rozwojowych. Opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem z AIDS.	1
W5	Funkcjonowanie dziecka z zaburzeniami słuchu i mowy - profilaktyka wad słuchu, mowy badania przesiewowe - rola pielęgniarki. Opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem głuchym przebywającym w szpitalu.	2
W6	Problemy pielęgnacyjne dziecka w wybranych chorobach układu sercowo-naczyniowego: a) wady wrodzone serca, b) nadciśnienie tętnicze, c) kardiomiopatia;	2
W7	Zespół FAS, dziecko z matki uzależnionej - opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem.	1
W8	Opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem w wybranych schorzeniach układu kostno-stawowego.	1
W9	Opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem ze schorzeniami układu nerwowo-mięśniowego na przykładzie dziecka z polineuropatią - zespół Guillaina-Barre, dystrofią mięśniową, miastenią.	2
W10	Opieka pielęgniarstwa w zespole metabolicznym i cukrzycy u dzieci.	1
	RAZEM	15



ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Diagnozowanie problemów pielęgnacyjnych dziecka chorego przewlekle i niepełnosprawnego.	5
Z2	Planowanie interwencji pielęgniarских. Mode pielęgnowania dziecka w poszczególnych schorzeniach.	5
Z3	Rola pielęgniarki w zakresie funkcji edukacyjnej w opiece nad chorym dzieckiem.	5
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Pokaz

M3 Metoda eksponująca: film

M4 Wykład konwersatoryjny, informacyjny

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Obserwacja

F2 Zaliczenie pisemne

F3 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
---------------------	------------------------	-----------------------



NA OCENĘ 3	Fragmentarycznie charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgnarską nad przewlekle chorym i niepełnosprawnym z uwzględnieniem wieku i stopnia zaawansowania choroby.	wykład	Zaliczenie pisemne.
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgnarską nad przewlekle chorym i niepełnosprawnym z uwzględnieniem wieku i stopnia zaawansowania choroby. Popelnia niewielkie błędy.		
NA OCENĘ 5	Bez błędnie charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgnarską nad przewlekle chorym i niepełnosprawnym z uwzględnieniem wieku i stopnia zaawansowania choroby. Posługuje się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Rozpoznaje potrzeby i problemy zdrowotne przewlekle chorych i niepełnosprawnych oraz jego rodziny. Zbyt pobieżnie analizuje stan pacjenta. Brak dociekliwości w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych pacjentów i ich opiekunów.	zajęcia praktyczne	Zaliczenie pisemne, projekt indywidualny.
NA OCENĘ 4	Umiejetnie rozpoznaje potrzeby i problemy zdrowotne przewlekle chorych i niepełnosprawnych oraz jego rodziny. Wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe. Ustala hierarchie problemów pielęgnacyjnych.		
NA OCENĘ 5	Wnikliwie rozpoznaje potrzeby i problemy zdrowotne przewlekle chorych i niepełnosprawnych oraz jego rodziny. Posługuje się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Fragmentarycznie planuje działania opiekuńczo-pielęgnacyjne w oparciu o nowoczesne osiągnięcia w dziedzinie pielęgniarstwa i medycyny.	zajęcia praktyczne	Projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Planuje działania opiekuńczo-pielęgnacyjne w oparciu o nowoczesne osiągnięcia w dziedzinie pielęgniarstwa i medycyny popełniając sporadyczne błędy.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i bezbłędnie planuje działania opiekuńczo-pielęgnacyjne w oparciu o nowoczesne osiągnięcia w dziedzinie pielęgniarstwa i medycyny. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4



NA OCENĘ 3	Ma świadomość konieczności ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką. Unika sytuacji trudnych.	zajęcia praktyczne	Projekt indywidualny, obserwacja.
NA OCENĘ 4	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką. Wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe podejmowanych działań.		
NA OCENĘ 5	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką. Umiejętne i samodzielne wykorzystuje wiadomości teoretyczne w działaniu praktycznym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Ma świadomość ponoszenia odpowiedzialności za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych. Unika podejmowania decyzji zawodowych.	zajęcia praktyczne	Projekt indywidualny, obserwacja.
NA OCENĘ 4	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych w sytuacjach typowych, unika sytuacji trudnych.		
NA OCENĘ 5	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych w sytuacjach typowych i trudnych. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a 100 % obecności na zajęciach praktycznych.
- b Pozytywne zaliczenie poszczególnych efektów kształcenia.
- c Efekty kształcenia uzyskiwane przez studenta w ramach godzin bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P2_I.B.W12	Cel1	W1, W2, W4, W5, W10	M1, M4



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK2	P2_I.B.U02	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, Z3	M1, M3, M4
EK3	P2_I.B.U03	Cel1	Z2, Z3	M1, M2
EK4	P2_S.B.K05	Cel1	W7, Z1, Z2, Z3	M1, M3, M4
EK5	P2_S.B.K01	Cel1	W2, W3, W4, W5, W8, W9, W10, Z1, Z2	M1, M3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Cepuch G, Krzeczowska B., Perek M. Twarduś K., — *Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. Podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2011, PZWL
- [2] Cepuch G., Perek M., — *Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu*, Warszawa, 2012, PZWL
- [3] Gładysz A., Knycz B. (red.), — *Diagnostyka, profilaktyka, klinika i terapia zakażeń HIV/AIDS - współczesne możliwości i problemy*, Wrocław, 2009, Wydawnictwo Continuo

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Hanć T., — *Dzieciństwo i dorastanie z ADHD. Rozwój dzieci nadpobudliwych psychoruchowo - zagrożenia i możliwości wsparcia*, Kraków, 2009, Oficyna Wydawnicza Impuls,
- [2] Kruczek A., Pietrzyk J. J., — *Aberracje chromosomalne*, Kraków, 2011, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego,
- [3] Paruszkiewicz G., — *Nietrzymanie moczu u dzieci i dorosłych*, Warszawa, 2003, Medyczne Borgis
- [4] Rakowska A., — *Jak porozumiewają się dzieci niesłyszące z osobami słyszącymi*, Kraków, 2000, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

dr n. med. Beata Jakubowska - Zając (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

dr hab. n.med. Henryk Mazurek, prof. PWSZ (kontakt: hmazurek@parowozy.pl)

dr n.med. Maria Zięba (kontakt: mariazieba@wp.pl)

mgr Grażyna Kuzera (kontakt: iwonazaczyk@interia.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....