

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: II

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Teoria pielęgniarstwa
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIIN A5 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	15	10			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przekazanie wiedzy o istocie teorii pielęgniarstwa i ich znaczeniu w procesie podnoszenia profesjonalizmu zawodowego. Zwiększenie umiejętności w zakresie wykorzystania teorii pielęgniarstwa w działaniu praktycznym.

Cel 2 Zwiększenie umiejętności w zakresie wykorzystania teorii pielęgniarstwa w działaniu praktycznym.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa realizowanego w ramach studiów I stopnia.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwa. (P2_S.A.W02)

EK2 Wiedza: Definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu. (P2_S.A.W20)

EK3 Wiedza: Dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie, oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych. (P2_S.A.W01)

EK4 Umiejętności: Posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarstwa. (P2_S.A.U02.)

EK5 Umiejętności: Korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarstwa. (P2_S.A.U01)

EK6 Kompetencje społeczne: Dbą o wizerunek własnego zawodu. (P2_S.B.K07)

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Paradygmat pielęgniarstwa. Holistyczny wymiar opieki pielęgniarstwa. Koncepcje filozoficzne pielęgniarstwa.	3
W2	Pielęgniarstwo jako nauka o zdrowiu.	2
W3	Teorie i modele pielęgnowania - założenia, funkcjonowanie w pielęgniarstwie. Teorie/modeli pielęgniarstwa zorientowane na potrzeby człowieka: V. Henderson, D. Orem, N. Roper, J. Watson. Model relacji międzyludzkich H. Peplau. Model adaptacyjny C. Roy. Model systemowy B. Neuman. Model pielęgniarstwa transkulturowego M. Leininger.	5
W4	Wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii poznawczych i systemowych. Teorie w pielęgniarstwie a proces pielęgnowania.	5
	RAZEM	15

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Klasyfikacja diagnoz pielęgniarstwa. Teorie pielęgniarstwa zorientowane na systemowe podejście do podmiotu opieki. Model systemowy B. Neuman a koncepcje stresu (H. Selye, S. Folkman, R. Lazarus, A. Antonowski i inne).	3
C2	Teorie pielęgniarstwa zorientowane na relacje pomiędzy pielęgniarzką a podopiecznym. Zachowania związane ze zdrowiem u osób wyznających różne religie - analiza modelu M. Leininger.	3
C3	Zastosowanie wybranych teorii pielęgniarstwa w praktyce pielęgniarstwa.	4
	RAZEM	10



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Słowne objaśnienie

M2 Wykład informacyjny

M3 Wykład konwersatoryjny

M4 dyskusja dydaktyczna panelowa

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	3
Opracowanie wyników	3
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin

F2 Referat

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Referat

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Fragmentarycznie charakteryzuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwa; nie zawsze posługuje się słownictwem specjalistycznym.	wykład	Egzamin
NA OCENĘ 4	Prawidłowo charakteryzuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwa posługując się słownictwem specjalistycznym.		



NA OCENĘ 5	Interpretuje, dokonuje analizy zagadnień dotyczących paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwie; samodzielnie myśli i formułuje problemy badawcze.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Z dużymi nieścisłościami definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu.	wykład	Egzamin
NA OCENĘ 4	Poprawnie definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu posługując się językiem specjalistycznym.		
NA OCENĘ 5	Bezbłędnie definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu przytaczając argumenty w oparciu o literaturę uzupełniającą.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Charakteryzuje teorie i modele pielęgnowania, zna koncepcje filozoficzne, wykazuje trudności w posługiwaniu się słownictwem specjalistycznym.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Referat
NA OCENĘ 4	Dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie, oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli teorii: poznawczych i systemowych, posługuje się słownictwem specjalistycznym.		
NA OCENĘ 5	Dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie, oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych, samodzielnie myśli i formułuje problemy badawcze.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Nie w pełni samodzielnie posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarstwie.	ćwiczenia/ sem.	Egzamin
NA OCENĘ 4	Poprawnie posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarstwie, popełnia błędy niewielkiego stopnia.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i bezbłędnie stosuje klasyfikację diagnoz pielęgniarstwie.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarstwie; nie zawsze posługuje się słownictwem specjalistycznym.	ćwiczenia/ sem.	Referat



NA OCENĘ 4	Analizuje i dokonuje wyboru teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarstwa; posługuje się słownictwem specjalistycznym.		
NA OCENĘ 5	Korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarstwa i uzasadnia ich wybór, posługuje się słownictwem specjalistycznym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Dbą o wizerunek własnego zawodu.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Egzamin, referat, obserwacja.
NA OCENĘ 4	Dbą o wizerunek własnego zawodu, poszerza swoją wiedzę i umiejętności w ramach samokształcenia.		
NA OCENĘ 5	Dbą o wizerunek własnego zawodu, samodzielnie myśli formułując wnioski istotne z punktu widzenia troski o profesjonalizm zawodowy.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- 100 % obecność na wykładach i ćwiczeniach.
- Uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych z poszczególnych efektów kształcenia.
- Opracowanie referatu wg ustalonego kryterium.
- Efekty kształcenia uzyskiwane przez studenta w ramach godzin bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P2 _S.A.W02	Cel1	W1	M2, M3
EK2	P2 _S.A.W20	Cel1	W2	M2, M3
EK3	P2 _S.A.W01	Cel2	W3, W4	M2, M3
EK4	P2 _S.A.U02.	Cel2	C1	M1, M4
EK5	P2 _S.A.U01	Cel2	C2	M1, M4
EK6	P2 _S.B.K07	Cel2	C1, C2, C3	M3



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Górajek-Jóźwik J. — *Filozofia i teorie pielęgnowania*, Lublin, 2007, Czelej
- [2] Poznańska S., Płaszewska-Żywko L. — *Wybrane modele pielęgniarstwa*, Kraków, 2001, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- [3] Krajewska Kułak E., Wrońska I., Kędziora Kornatowska K. — *Problemy wielokulturowości w medycynie.*, Warszawa, 2010, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Majda A., Zalewska Puchała J., Ogórek Tęcza B. — *Pielęgniarstwo transkulturowe*, Warszawa, 2010, PZWL
- [2] Maslow A. — *Motywacja i osobowość.*, Warszawa, 2009, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Programowa Komisja (kontakt: pkomisjaprogramowa@gmail.com)

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....