

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 06.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ekoenergetyka
Inżynieria produkcji żywności
Inżynieria mechaniczna

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Fizyka |
| KOD PRZEDMIOTU | IT 06.9 AIN B7 14/15 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty podstawowe i kierunkowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 5 |
| SEMESTRY | 1 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 1 | 8 | 8 | 15 | | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie podstawowych wielkości fizycznych. Poznanie jednostek układu SI. Umiejętność operacji na wektorach.

Cel 2 Zapoznanie studenta z podstawowymi prawami fizyki.

Cel 3 Wyształcenie umiejętności wykonania podstawowych obliczeń.

Cel 4 Poznanie podstawowych zasad opracowywania wyników pomiaru oraz metod oceny niepewności pomiaru.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza z zakresu matematyki i fizyki na poziomie szkoły średniej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student definiuje podstawowe jednostki układu SI, wymienia przykładowe jednostki pochodne oraz wykonuje praktyczne przeliczenia pomiędzy jednostkami. Student definiuje, objaśnia oraz wykonuje podstawowe operacje na wektorach.

EK2 Wiedza: Student definiuje i objaśnia podstawowe prawa fizyki.

EK3 Umiejętności: Student wykonuje i objaśnia podstawowe obliczenia.

EK4 Umiejętności: Student opracowuje wyniki pomiaru wraz z niepewnością pomiaru.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD | | |
|--------|--|---------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| W1 | Informacje organizacyjne. Wielkości fizyczne skalarne i wektorowe. Układ jednostek SI. Wektory i działania na wektorach. | 1 |
| W2 | Ruch. Względność ruchu. Układ odniesienia. Tor ruchu. Wektor położenia i przesunięcia. Droga. Definicje prędkości i przyspieszenia. Ruch prostoliniowy jednostajny i jednostajnie zmienny. Spadanie ciał. Przyspieszenie ziemskie. Ruch krzywoliniowy po okręgu - promień wodzący, prędkość kątowna, okres, częstotliwość, przyspieszenie dośrodkowe. | 1 |
| W3 | Siła. I Zasada Dynamiki Newtona. Reakcja podłoża. Zasada bezwładności. Układy inercjalne. Masa i ciężar ciała. II Zasada Dynamiki Newtona. Przyspieszenie ciała na równi pochyłej. Przyspieszenie układu ciał. Pęd. II Zasada Dynamiki Newtona wyrażona poprzez zmianę pędu. Wzajemność oddziaływań. III Zasada Dynamiki Newtona. Zasada zachowania pędu. Zderzenia niesprężyste. Siła bezwładności. Układ nieinercjalny. Siła odśrodkowa bezwładności. Siła dośrodkowa. Siła tarcia poślizgowego. Tarcie dynamiczne. Tarcie statyczne. Siła nacisku. Współczynnik tarcia. Siła sprężystości. Współczynnik sprężystości. | 1 |
| W4 | Praca. Moc. Energia. Energia kinetyczna. Energia potencjalna grawitacji. Energia potencjalna sprężystości. Energia mechaniczna. Siły zachowawcze i niezachowawcze. Zasada zachowania energii mechanicznej. Prawo powszechnego ciążenia. Siła ciężkości. Pole grawitacyjne. Rzut pionowy. Rzut poziomy i ukośny. | 1 |
| W5 | Termodynamika - definicje podstawowe, model gazu doskonałego i jego równanie. Parametry opisujące stan układu (p , V , T) i ich związki z wielkościami mikroskopowymi. | 1 |
| W6 | Elektrostatyka ładunek elektryczny, prawo Coulomba. Pole elektryczne. Potencjał elektryczny. Prąd elektryczny. Przewodniki i izolatory. Siły magnetyczne związane z przepływem prądu. Pole magnetyczne. Ruch przewodnika w polu magnetycznym. Magnetyczne właściwości materiałów. | 1 |
| W7 | Pojęcie fali. Prosty ruch harmoniczny. Wielkości związane z ruchem falowym. Superpozycja fal. Fale spójne i ich źródła (zasada działania lasera). Interferencja i dyfrakcja. Fale elektromagnetyczne. Propagacja światła w próżni i ośrodkach optycznych. Optyka geometryczna. | 1 |
| W8 | Podsumowanie kursu. Powtórzenie najważniejszych wiadomości. Przygotowanie do egzaminu. | 1 |
| | RAZEM | 8 |



ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| C1 | Informacje organizacyjne. Wielkości fizyczne skalarne i wektorowe. Układ jednostek SI. Wektory i działania na wektorach. | 1 |
| C2 | Ruch prostoliniowy jednostajny i jednostajnie zmienny. Spadanie ciał. Ruch krzywoliniowy po okręgu. | 1 |
| C3 | Siła. Zasady Dynamiki Newtona. Masa i ciężar ciała. Przyspieszenie ciała na równi pochyłej. Przyspieszenie układu ciał. Pęd. Zasada zachowania pędu. Zderzenia niesprężyste. Tarcie dynamiczne. Współczynnik tarcia. | 1 |
| C4 | Praca. Moc. Energia. Energia kinetyczna. Energia potencjalna grawitacji. Energia potencjalna sprężystości. Energia mechaniczna. Zasada zachowania energii mechanicznej. Prawo powszechnego ciążenia. Siła ciężkości. Rzut pionowy. Rzut poziomy i ukośny. | 1 |
| C5 | Termodynamika - model gazu doskonałego i jego równanie. Parametry opisujące stan układu (p , V , T) i ich związki z wielkościami mikroskopowymi. | 1 |
| C6 | Elektrostatyka - ładunek elektryczny, prawo Coulomba. Pole elektryczne. Prąd elektryczny. Prawa przepływu prądu elektrycznego. Siły magnetyczne związane z przepływem prądu. Pole magnetyczne. | 1 |
| C7 | Zadania z optyki geometrycznej. Prosty ruch harmoniczny i równanie fali. Dodawanie fal i efekty superpozycji. Obliczanie efektów zjawiska Dopplera. | 1 |
| C8 | Podsumowanie kursu. Powtórzenie najważniejszych wiadomości. Zaliczenie. | 1 |
| | RAZEM | 8 |

LABORATORIUM

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| L1 | Organizacja pracy na pracowni fizycznej. Warunki rozpoczęcia ćwiczenia, bezpieczeństwo pracy, obsługa urządzeń pomiarowych. Tok wykonywania ćwiczeń, zapisywanie wyników oraz ich sprawdzenia. Zapisywanie błędów pomiarowych. Zasady przygotowania sprawozdania - struktura dokumentu. Omówienie podstawowych ćwiczeń, wykonywanych na pracowni wraz z dyskusją "niepewności pomiarowych". | 2 |
| L2 | Metody opracowania wyników i błędów pomiarowych. Zasady szacowania błędów urządzeń pomiarowych i wykonywanych pomiarów. Pojęcie błędu bezwzględnego i względnego - poprawny zapis pomiaru i błędu. Błąd statystyczny i systematyczny. Obliczanie błędów wielkości złożonych ("propagacja" błędu). Średnia i odchylenie standardowe (pomiarów i średniej). Rozkład naturalny (Gaussa) i interpretacja odchylenia standardowego. Poziom ufności. Szerokość połówkowa. Metody prezentacji wyników - wykresy. Regresja liniowa - metoda najmniejszych kwadratów. | 2 |
| L3 | Ćwiczenie laboratoryjne z fizyki - pierwsze. Wykonanie ćwiczenia pomiarowego, wybranego z listy tematów ustalonych na pierwszych zajęciach przez prowadzącego laboratorium, zgodnie z otrzymaną instrukcją do ćwiczenia laboratoryjnego. Obliczenie wyniku na podstawie zebranych pomiarów i oszacowanie niepewności pomiaru. | 2 |
| L4 | Ćwiczenie laboratoryjne z fizyki - drugie. Wykonanie kolejnego ćwiczenia pomiarowego, wybranego z listy tematów ustalonych na pierwszych zajęciach przez prowadzącego laboratorium, zgodnie z otrzymaną instrukcją do ćwiczenia laboratoryjnego. Obliczenie wyniku na podstawie zebranych pomiarów i oszacowanie niepewności pomiaru. | 2 |



LABORATORIUM

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| L5 | Ćwiczenie laboratoryjne z fizyki - trzecie. Wykonanie kolejnego ćwiczenia pomiarowego, wybranego z listy tematów ustalonych na pierwszych zajęciach przez prowadzącego laboratorium, zgodnie z otrzymaną instrukcją do ćwiczenia laboratoryjnego. Obliczenie wyniku na podstawie zebranych pomiarów i oszacowanie niepewności pomiaru. | 2 |
| L6 | Ćwiczenie laboratoryjne z fizyki - czwarte. Wykonanie kolejnego ćwiczenia pomiarowego, wybranego z listy tematów ustalonych na pierwszych zajęciach przez prowadzącego laboratorium, zgodnie z otrzymaną instrukcją do ćwiczenia laboratoryjnego. Obliczenie wyniku na podstawie zebranych pomiarów i oszacowanie niepewności pomiaru. | 2 |
| L7 | Ćwiczenie laboratoryjne z fizyki - piąte. Wykonanie kolejnego ćwiczenia pomiarowego, wybranego z listy tematów ustalonych na pierwszych zajęciach przez prowadzącego laboratorium, zgodnie z otrzymaną instrukcją do ćwiczenia laboratoryjnego. Obliczenie wyniku na podstawie zebranych pomiarów i oszacowanie niepewności pomiaru. | 2 |
| L8 | Podsumowanie kursu. Powtórzenie najważniejszych wiadomości. Zaliczenie. | 1 |
| | RAZEM | 15 |

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Zadania tablicowe

M3 Ćwiczenia laboratoryjne

M4 Konsultacje

M5 Prezentacje multimedialne

M6 Słowne objaśnienie

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 31 |
| Konsultacje przedmiotowe | 9 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 2 |
| Omawianie sprawozdań z pomiarów laboratoryjnych | 1 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 62 |
| Opracowanie wyników | 20 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 125 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 5 |



9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

F3 Egzamin

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|---|---------------------------------|---|
| NA OCENĘ 3 | Student w stopniu dostatecznym zna podstawowe jednostki układu SI, wymienia przykładowe jednostki pochodne oraz wykonuje podstawowe przeliczenia pomiędzy jednostkami. Student w stopniu dostatecznym zna definicje podstawowych operacji na wektorach. | wykład, ćwiczenia, laboratorium | Ćwiczenia rachunkowe, 1. 60, 2. 40 Ćwiczenia laboratoryjne średnia ocen |
| NA OCENĘ 4 | Student dobrze zna i definiuje podstawowe jednostki układu SI, wymienia przykładowe jednostki pochodne oraz wykonuje praktyczne przeliczenia pomiędzy jednostkami. Student dobrze definiuje, objaśnia oraz wykonuje podstawowe operacje na wektorach. | | |
| NA OCENĘ 5 | Student bardzo dobrze definiuje jednostki układu SI, bez błędnie wymienia przykładowe jednostki pochodne oraz prawidłowo wykonuje praktyczne przeliczenia pomiędzy jednostkami. Student bardzo dobrze definiuje, trafnie objaśnia oraz prawidłowo wykonuje operacje na wektorach. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |
| NA OCENĘ 3 | Student w stopniu dostatecznym zna i definiuje podstawowe prawa fizyki. Nie do końca rozumie omawiane zjawiska fizyczne i popełnia błędy w rozumowaniu. | wykład, ćwiczenia, laboratorium | Ćwiczenia rachunkowe, 1. 60, 2. 40 Ćwiczenia laboratoryjne średnia ocen |
| NA OCENĘ 4 | Student dobrze zna, definiuje i objaśnia podstawowe prawa fizyki, rozumie omawiane zjawiska fizyczne. | | |
| NA OCENĘ 5 | Student bardzo dobrze zna, definiuje i objaśnia wskazane prawa fizyki. Doskonale rozumie omawiane zjawiska fizyczne. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
| NA OCENĘ 3 | Student w stopniu dostatecznym wykonuje i objaśnia podstawowe obliczenia. Ma problemy przy rozwiązywaniu wybranych zadań i często popełnia błędy. | wykład, ćwiczenia, laboratorium | Ćwiczenia rachunkowe, 1. 60, 2. 40 Ćwiczenia laboratoryjne średnia ocen |
| NA OCENĘ 4 | Student dobrze wykonuje i objaśnia podstawowe obliczenia. Rzadko popełnia błędy. | | |



| | | | |
|---------------------|---|------------------------------------|---|
| NA OCENĘ 5 | Student bardzo dobrze wykonuje i trafnie objaśnia wskazane obliczenia. Samodzielnie i bez błędów rozwiązuje zadania. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4 |
| NA OCENĘ 3 | Student w sposób dostateczny opracowuje wyniki pomiaru. Z pomocą nauczyciela dobiera metodę opracowania niepewności pomiaru. | wykład, ćwiczenia, laboratorium | Ćwiczenia rachunkowe, 1. 60, 2. 40 Ćwiczenia laboratoryjne średnia ocen |
| NA OCENĘ 4 | Student dobrze opracowuje wyniki pomiaru i prawidłowo przeprowadza analizę niepewności pomiaru. | | |
| NA OCENĘ 5 | Student bardzo dobrze opracowuje wyniki pomiaru. W sposób samodzielny i bezbłędny dokonuje analizy niepewności pomiaru. Przeprowadza dyskusję i wyciąga właściwe wnioski. | | |

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Wykład: 40 Ćwiczenia rachunkowe: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Zaliczenie wszystkich efektów kształcenia dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych wyników ze wszystkich ocen formujących (kolokwium, sprawozdań i egzaminu).

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|---|---------------------------|
| EK1 | ZIP_W04 | Cel1 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7, L8 | M1, M2, M3, M4, M5, M6 |
| EK2 | ZIP_W04 | Cel2 | W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, L3, L4, L5, L6, L7 | M1, M2, M4, M5, M6 |
| EK3 | ZIP_W04 | Cel3 | W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, L3, L4, L5, L6, L7 | M1, M2, M3, M4, M5, M6 |
| EK4 | ZIP_W04 | Cel4 | L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7, L8 | M3, M4, M6 |



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] D. Halliday, R. Resnick, J. Walker — *Podstawy fizyki (t. 1-5)*, Warszawa, 2006, PWN
- [2] K. Chyla, B. Warczak, A. Warczak — *Fizyka z astronomią*, Bielsko-Biała, 2002, Debit
- [3] H. Lang — *Head First. Fizyka. Edycja polska*, Warszawa, 2010, Helion
- [4] K. Chyla — *Instrukcje do ćwiczeń laboratoryjnych z fizyki*, Nowy Sącz, 2009, PWSZ

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] R. P. Feynman, R. B. Leighton, M. Sands — *Feynmana wykłady z fizyki (t. 1-3)*, Warszawa, 2011, PWN
- [2] H. Stocker — *Nowoczesne kompendium z fizyki*, Warszawa, 2010, PWN
- [3] A. Januszajtis — *Fizyka dla politechnik (t. 1-3)*, Warszawa, 1977, PWN
- [4] A. Bałanda — *Statystyczne metody opracowań pomiarów*, Nowy Sącz, 2002, PWSZ
- [5] T. Dryński — *Ćwiczenia laboratoryjne z fizyki*, Warszawa, 1995, PWN
- [6] H. Szydłowski — *Pracownia fizyczna*, Warszawa, 1999, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Krzysztof Chyla (kontakt: janusz_jasielec@o2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Anna Kożuch (kontakt: ania.kozuch@gmail.com)

dr Krzysztof Chyla (kontakt: kchyla2005@neostrada.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....