

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 06.9

Stopień studiów: II

Specjalności: Technologie produkcji i eksploatacja systemów technicznych

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|----------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Logistyka procesów produkcyjnych |
| KOD PRZEDMIOTU | IT 06.9 PIIS CT7 15/16 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty specjalnościowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3 |
| SEMESTRY | 1 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 1 | 15 | | | 15 | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie. Szczególna uwaga słuchaczy kursu zwrócona będzie na procesy zarządzania logistycznego i wykształcenie umiejętności podejmowania optymalnych decyzji z wykorzystaniem metod ilościowych

Cel 2 Celem ćwiczeń projektowych jest wykształcenie u słuchaczy praktycznych umiejętności zapisu problemu decyzyjnego w postaci modelu matematycznego i doboru spośród znanych metod ilościowych odpowiedniej do swojego problemu decyzyjnego.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a matematyka i statystyka, informatyka, badania operacyjne

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student posiada podstawową wiedzę o możliwości i sposobach rozpoznawania charakteru problemu decyzyjnego.

EK2 Umiejętności: Posiada umiejętności zapisu problemów w postaci modelu matematycznego.

EK3 Kompetencje społeczne: Posiada kompetencje do wzajemnej komunikacji w zespole z umiejętnością wykorzystania odpowiednich pojęć i zastosowaniem poprawnego nazewnictwa stosowanego w środowisku pracy.

EK4 Umiejętności: Posiada umiejętność i kompetencje w samokształceniu i doborze odpowiedniej literatury przedmiotu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| W1 | Miejsce logistyki w zarządzaniu przedsiębiorstwem – definicje logistyki, koordynacja procesów w przedsiębiorstwie, podstawowe modele procesów | 2 |
| W2 | Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie – definicje zarządzania logistycznego, przesłanki strategiczne funkcjonowania logistyki. | 2 |
| W3 | Zarządzanie procesem dystrybucji – infrastruktura dystrybucji, proces obsługi klienta, optymalizacja procesów transportowych. | 1 |
| W4 | Metody prognozowania stacjonarnego i niestacjonarnego popytu niezależnego – błędy pomiarów prognozy, prosty model Browna, modele wygładzania wykładniczego, występowanie zmian cyklicznych w szeregach czasowych – model Winter'są | 3 |
| W5 | Zakupy zaopatrzeniowe – strategie zakupów zaopatrzeniowych, organizacja zakupów, | 2 |
| W6 | Zarządzanie zapasami - planowanie potrzeb materiałowych MRP – podstawy systemu MRP, optymalna partia zakupów, deterministyczny i stochastyczny model zakupów, poziom obsługi klienta. | 2 |
| W7 | Metody wielokryterialne optymalnej lokalizacji produkcji – optymalizacja w sensie Pareto, metody optymalizacji wektorowej, metoda AHP. | 3 |
| | RAZEM | 15 |

PROJEKT

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| P1 | Projekt zaopatrzenia surowcowego w oparciu o analizę szeregów czasowych | 6 |
| P2 | Strategie zarządzania zapasami w przedsiębiorstwie - optymalna partia zakupów, optymalny poziom usług zaopatrzeniowych | 4 |
| P3 | Wybór lokalizacji produkcji z wykorzystaniem metody AHP | 5 |
| | RAZEM | 15 |



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Projekty

M3 Konsultacje

M4 Zadania tablicowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 30 |
| Konsultacje przedmiotowe | 7 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 1 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 20 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 17 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 75 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 3 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|---|------------------------|------------------------------------|
| NA OCENĘ 3 | Student zna podstawowe pojęcia dotyczące istoty problemów decyzyjnych ponadto potrafi rozpoznać charakter problemu decyzyjnego | wykład, projekt | projekt indywidualny, kolokwium |
| NA OCENĘ 4 | Student zna podstawowe pojęcia dotyczące istoty problemów decyzyjnych ponadto potrafi rozpoznać charakter problemu decyzyjnego i potrafi prawidłowo nazwać poszczególne etapy tworzenia decyzji oraz posiada umiejętność zapisu problemu w formie modelu matematycznego | | |
| NA OCENĘ 5 | Student umie zapisać problem decyzyjny w postaci modelu matematycznego i potrafi wskazać metody rozwiązania posiadać ogólną wiedzę i swobodę wypowiedzania się w przedmiocie | | |



| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |
|---------------------|--|---------------------|---------------------------------|
| NA OCENĘ 3 | Student potrafi zapisać problem decyzyjny w postaci modelu matematycznego | wykład, projekt | projekt indywidualny, kolokwium |
| NA OCENĘ 4 | Student potrafi zapisać problem decyzyjny w postaci modelu matematycznego, posiada umiejętność rozbudowy modelu o dodatkowe kryteria umiejętność zna metody rozwiązania i potrafi je zastosować w rozwiązaniu swojego modelu | | |
| NA OCENĘ 5 | Student potrafi zapisać problem decyzyjny w postaci modelu matematycznego, posiada umiejętność rozbudowy modelu o dodatkowe kryteria umiejętność zna metody rozwiązania zapisanego modelu i potrafi je wykorzystywać. dodatkowo posiada umiejętność formułowania rozwiązań alternatywnych i dyskusji wyników | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
| NA OCENĘ 3 | Student współpracuje z grupą w sposób odtwórczy i nie wykazuje inicjatywy twórczej | wykład | projekt indywidualny, kolokwium |
| NA OCENĘ 4 | Student współpracuje z grupą w sposób twórczy i wykazuje inicjatywę twórczą | | |
| NA OCENĘ 5 | Student współpracuje z grupą w sposób twórczy i wykazuje inicjatywę twórczą i samodzielnie rozwiązuje problemy wykorzystując odpowiednie pojęcia i nazewnictwo w komunikacji z grupą, ponadto wykazuje cechy kompetentnego lidera. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4 |
| NA OCENĘ 3 | Student potrafi wymienić podstawową literaturę zalecaną w przedmiocie oraz wykazuje podstawową wiedzę wynikającą z studiów literatury. | wykład, projekt | projekt indywidualny, kolokwium |
| NA OCENĘ 4 | Student potrafi scharakteryzować podstawową literaturę zalecaną w przedmiocie, posiada znajomość ogólną literatury uzupełniającej, potrafi wykazać się znajomością literatury pomocniczej spoza spisu literatury podanej w zaleceniach wykładowcy. | | |
| NA OCENĘ 5 | Posiada umiejętność analitycznego i krytycznego czytania literatury przedmiotu zna pozycje literatury zagranicznej. | | |



OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Kolokwium pisemne

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|-----------------------------------|-----------------------|
| EK1 | ZIP2_W15 | Cel1 | W3, W4, W5, W6, W7 | M1, M2, M3, M4 |
| EK2 | ZIP2_W15, ZIP2_UP05 | Cel2 | W1, W2, W3, W4, W5, P1, P2, P3 | M1, M2, M4 |
| EK3 | ZIP2_W15 | Cel1 | W3, W4, W5, W6, W7 | M1, M2, M3 |
| EK4 | ZIP2_W15, ZIP2_UP06 | Cel1, Cel2 | W1, W2, W3, W6, W7, P1, P2, P3 | M2, M3, M4 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] **Woźniak A** — *Badania operacyjne w logistyce i zarządzaniu produkcją*, Nowy Sącz, 2010, PWSZ
- [2] **Woźniak A** — *Badania operacyjne w logistyce i zarządzaniu produkcją Część 2*, Nowy Sącz, 2011, PWSZ
- [3] **Woźniak A** — *Grafy i sieci w technikach decyzyjnych*, Kraków, 2010, Infrastruktura i Ekologia Terenów Wiejskich

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] **Krawczyk S** — *Metody ilościowe w planowaniu (działalności przedsiębiorstw)*, Warszawa, 2001, C.H. Beck
- [2] **Krawczyk S** — *Metody ilościowe w logistyce (przedsiębiorstw)*, Warszawa, 2001, C.H. Beck
- [3] **Trzaskalik T.** — *Wprowadzenie do badań operacyjnych z komputerem*, Warszawa, 2010, PWE
- [4] **Szapiro T** — *Decyzje menedżerskie z Excelem*, Warszawa, 2000, PWE

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. Andrzej Woźniak, prof. PWSZ (kontakt: wozniakn@uek.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. inż. Andrzej Woźniak (kontakt: awozniak@ar.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

PWSZ w Nowym Sączu