

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 06.9

Stopień studiów: II

Specjalności: Technologie produkcji i eksploatacja systemów technicznych  
Ekonomika i organizacja produkcji i usług

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język angielski
KOD PRZEDMIOTU	IT 06.9 PIIS A1 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty pozatechniczne, ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	1 2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
1		30			
2		30			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Student powinien opanować system fonetyczny języka angielskiego, prawidłowo wymawiać i akcentować wyrazy i poprawnie intonować zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.

**Cel 2** Student powinien rozumieć sens prostych autentycznych wypowiedzi oraz wypowiedzi zawierające proste słownictwo techniczne w różnych warunkach odbioru; rozumieć ogólny sens i intencję rozmówcy na podstawie kontekstu.

**Cel 3** Student powinien opanować przewidziany w programie kursu zakres leksyki, w tym leksyki technicznej i potrafić wykorzystać poznane słownictwo w wypowiedziach ustnych i pisemnych.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 ESOKJ

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Umiejętności: Student przygotowuje poprawne wystąpienia zawierające słownictwo techniczne w języku angielskim - potrafi poprawnie fonetycznie przekazać informacje, można go bez trudności zrozumieć, nie popełnia błędów w wymowie i intonacji.

**EK2** Umiejętności: Student rozumie teksty dotyczące zarządzania i inżynierii produkcji, rozumie kluczowe informacje w słuchanych tekstach i potrafi przekształcić je w formę pisemną.

**EK3** Wiedza: Student potrafi identyfikować i reprodukować struktury gramatyczne typowe dla języka technicznego, używa poprawnych struktur gramatycznych w języku mówionym i pisanym.

**EK4** Kompetencje społeczne: Student posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się i wyrażania swojej opinii w środowisku pracy.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Career in engineering: - scientific disciplines and areas of studies - traits of an engineer - an engineer's education path - curriculum vitae and covering letter, job interview	10
C2	Engineering disciplines: - civil engineering - chemical engineering - mechanical engineering - electrical engineering - aerospace engineering - sales engineering - agricultural engineering - industrial engineering - software engineering	16
C3	Engineering basics: - shapes - materials and their properties - tools - energy - simple machines	12
C4	Scientific data: - working with numbers and figures - dimensions and drawing - measurements - graphs, charts, and tables of figures - presenting information, referring to visuals	14
C5	Problem solving: - the scientific method - problem identification and analysis - creativity	8
	RAZEM	60

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Burza mózgów

**M2** Praca w grupach

**M3** Praca z podręcznikiem

**M4** Dyskusja

**M5** Prezentacje multimedialne



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>100</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Test

F3 Odpowiedź ustna

F4 Aktywność na zajęciach

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Błędna wymowa i intonacja, jednakże pozwalająca zrozumieć przekazywaną informację.	ćwiczenia	Średnia ważona z ocen z wypowiedzi ustnej.
NA OCENĘ 4	Poprawne posługiwanie się językiem, drobne błędy nie zakłócają komunikacji.		
NA OCENĘ 5	Bezbłędna wymowa i intonacja. Znany tekst czytany jest płynnie.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Niski stopień rozumienia kluczowych informacji w czytanych i słuchanych tekstach, problemy w przekształcaniu słuchanych tekstów w formę pisemną.	ćwiczenia	Średnia ważona z ocen z kolokwium i testów pisemnych.
NA OCENĘ 4	Dobry poziom rozumienia tekstów i dialogów zawierających słownictwo techniczne. Poprawność w przekształcaniu słuchanych tekstów i rozmów w formę pisemną z możliwością pojawienia się drobnych błędów.		



NA OCENĘ 5	Bardzo dobry poziom rozumienia sensu różnorodnych tekstów technicznych. Bezблędne przekształcanie słuchanych tekstów w formę pisemną.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Liczne błędy w stosowanych strukturach gramatycznych, pozwalające jednak na zrozumienie przekazywanych informacji.	ćwiczenia	Średnia ważona z wszystkich uzyskanych ocen.
NA OCENĘ 4	Zauważalne błędy gramatyczne w mowie i w piśmie, oraz ograniczony zakres struktur składniowych nie zakłócają komunikacji.		
NA OCENĘ 5	Bezблędne konstruowanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, poprawne stosowanie poznanych struktur gramatycznych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Ograniczony zakres słownictwa technicznego oraz liczne błędy, pozwalające jednak na zrozumienie przekazywanych informacji. Zauważalne problemy z komunikacją dotyczącą sytuacji profesjonalnych.	ćwiczenia	Średnia ważona z wszystkich uzyskanych ocen.
NA OCENĘ 4	Zauważalne błędy w stosowanym słownictwie technicznym, jednak nie zakłócają one komunikacji. Niewielkie problemy z komunikacją dotyczącą sytuacji profesjonalnych.		
NA OCENĘ 5	Bardzo dobry poziom stosowanego słownictwa technicznego. Bezблędna komunikacja w sytuacjach profesjonalnych.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia ważona z ocen z poszczególnych efektów kształcenia.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a średnia ważona minimum: 60%

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	ZIP2_UO02	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5	M1, M2, M3, M4
EK2	ZIP2_UO02, ZIP2_UO05	Cel2, Cel3	C1, C2, C3, C4, C5	M1, M4, M5
EK3	ZIP2_UO05, ZIP2_UB03	Cel2, Cel3	C1, C2, C3, C4, C5	M2, M3, M5



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK4	ZIP2_UO02, ZIP2_UO05, ZIP2_UB03	Cel1, Cel2, Cel3	C1, C2, C3, C4, C5	M1, M2, M3, M4, M5

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Lloyd, Ch.; Frazier, A. J. — *Engineering*, Berkshire, 2012, Express Publishing

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Hewings, M, — *Advanced Grammar in Use*, Cambridge, 2005, CUP

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Krzysztof Mordarski (kontakt: kmordarski980@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Elżbieta Kumkowska-Czyżykiewicz (kontakt: \_elakc1@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....