

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 06.9

Stopień studiów: II

Specjalności: Ekonomia i organizacja produkcji i usług

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Instytucje rynkowe
KOD PRZEDMIOTU	IT 06.9 PIIN CE8 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
3	15				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu instytucji oraz ekonomii instytucjonalnej.

Cel 2 Przekazanie studentom wiedzy na temat nowej ekonomii instytucjonalnej oraz jej głównych nurtów.

Cel 3 Zaznajomienie studentów z pojęciem zmiany instytucjonalnej oraz jej znaczeniem dla rozwoju gospodarczego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza z zakresu mikro i makroekonomii oraz przedsiębiorczości.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student zna pojęcie instytucji oraz podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii instytucjonalnej.

EK2 Wiedza: Student wymienia i charakteryzuje główne nurty nowej ekonomii instytucjonalnej.

EK3 Wiedza: Student definiuje pojęcie zmiany instytucjonalnej, rozumie jej wpływ na rozwój gospodarczy.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Instytucje w nauce ekonomii (istota instytucji, podział instytucji, rola instytucji w gospodarce, ekonomia instytucjonalna).	3
W2	Nowa ekonomia instytucjonalna (założenia i wprowadzenie do głównych nurtów: teorii kosztów transakcyjnych, teorii praw własności, teorii agencji).	5
W3	Zmiana instytucjonalna (pojęcie zmiany instytucjonalnej, różne interpretacje zmiany instytucjonalnej, znaczenie zmiany instytucjonalnej dla rozwoju gospodarczego i ewolucji systemów gospodarczych).	3
W4	Instytucje a wzrost gospodarczy (podstawowe różnice o charakterze instytucjonalnym w rozwoju gospodarczym).	2
W5	Instytucje a integracja europejska (instytucjonalne aspekty integracji polski z Unią Europejską).	2
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1



9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student definiuje pojęcie instytucji, dokonuje podziału instytucji oraz wymienia główne role instytucji w gospodarce.	wykład	Weryfikacja EK1 opiera się w 100% na ocenie z kolokwium w formie pytań opisowych.
NA OCENĘ 4	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii instytucjonalnej, wskazuje na najistotniejsze role instytucji w gospodarce.		
NA OCENĘ 5	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii instytucjonalnej, charakteryzuje role instytucji w gospodarce posilając się przykładami.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student charakteryzuje podstawowe nurty nowej ekonomii instytucjonalnej.	wykład	Weryfikacja EK2 opiera się w 100% na ocenie z kolokwium w formie pytań opisowych.
NA OCENĘ 4	Student zna podstawowe nurty nowej ekonomii instytucjonalnej, wskazuje na znaczenie różnych nurtów.		
NA OCENĘ 5	Student zna podstawowe nurty w nowej ekonomii instytucjonalnej, rozumie ich znaczenie potrafi wskazać na podobieństwa i różnice pomiędzy nimi.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student definiuje pojęcie zmiany instytucjonalnej oraz opisuje jej wpływ na rozwój gospodarczy.	wykład	Weryfikacja EK3 opiera się w 100% na ocenie z kolokwium w formie pytań opisowych.
NA OCENĘ 4	Student zna pojęcie zmiany instytucjonalnej, definiuje jej wpływ na rozwój gospodarczy, wymienia różnice o charakterze instytucjonalnym w rozwoju gospodarczym.		
NA OCENĘ 5	Student zna pojęcie zmiany instytucjonalnej, wie w jaki sposób wpływa ona na rozwój gospodarczy, wskazuje na różnice o charakterze instytucjonalnym w rozwoju gospodarczym posilając się przykładami.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Ocena zależna od ilości punktów uzyskanych w kolokwium (ocena pozytywna przyznawana jest od połowy maksymalnej)



ilości punktów).

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	ZIP2_W06	Cel1	W1, W2	M2, M3
EK2	ZIP2_W06	Cel2	W2	M2, M3
EK3	ZIP2_W14, ZIP2_W06	Cel3	W3, W4, W5	M1, M2, M3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bossak J. — *Instytucje, rynki i konkurencja we współczesnym świecie*, Warszawa, 2008, Szkoła Główna Handlowa – Oficyna Wydawnicza
- [2] Iwanek M., Wilkin J — *Instytucje i instytucjonalizm w ekonomii*, Warszawa, 1998, WNE UW

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Wrzosek W. — *Funkcjonowanie rynku*, Warszawa, 2002, PWE
- [2] Lissowska M. — *Instytucje gospodarki rynkowej w Polsce*, Warszawa, 2008, C.H. Beck

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Mariusz Bołoz (kontakt: mariuszboloz@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Mariusz Bołoz (kontakt: mariuszboloz@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....