

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Informatyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 11.3

Stopień studiów: I

Specjalności: Informatyka stosowana

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Przedsiębiorczość akademicka
KOD PRZEDMIOTU	IT 11.3 AIS A10 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty pozatechniczne, ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
6	15				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel 1** Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi z zakresu przedsiębiorczości akademickiej
- Cel 2** Zapoznanie studenta z możliwościami korzystania z form wspierania przedsiębiorczości akademickiej, metodami wsparcia oraz polityką uczelni na rzecz rozwoju przedsiębiorczości akademickiej
- Cel 3** Zapoznanie studenta z regułami zakładania działalności gospodarczej
- Cel 4** Wykształcenie umiejętności poszukiwania sposobów pobudzania przedsiębiorczości akademickiej



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a brak

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student identyfikuje podstawy teoretyczne z zakresu przedsiębiorczości akademickiej i jej uwarunkowania legislacyjne

**EK2** Wiedza: Student rozróżnia instrumenty wsparcia przedsiębiorczości akademickiej, programy wsparcia oraz politykę uczelni w zakresie przedsiębiorczości akademickiej

**EK3** Umiejętności: Student korzysta z instrumentów i metod pobudzania przedsiębiorczości akademickiej

**EK4** Kompetencje społeczne: Student wykazuje się kreatywnością, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, potrafi założyć i prowadzić własną działalność gospodarczą

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Istota, stan, bariery i przesłanki rozwoju przedsiębiorczości akademickiej	2
W2	Uwarunkowania legislacyjne przedsiębiorczości akademickiej	1
W3	Instrumenty wsparcia przedsiębiorczości akademickiej - zasady działalności akademickich inkubatorów przedsiębiorczości, uczelnianych centrów transferu technologii oraz innych instytucji wspierających przedsiębiorczość akademicką, - uwarunkowania tworzenia, cele, zadania i rozwój firm odpryskowych (spin-off i spin out), - etapy zakładania działalności gospodarczej	7
W4	Programy wsparcia przedsiębiorczości akademickiej finansowanej przez UE	2
W5	Metody wsparcia przedsiębiorczości akademickiej (sposoby pobudzania przedsiębiorczości akademickiej, metody jej promocji)	2
W6	Rola uczelni we wspieraniu przedsiębiorczości akademickiej	1
	RAZEM	15

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Wykłady

**M2** Prezentacje multimedialne



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>25</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Test

**F2** Obserwacja

**F3** Aktywność na zajęciach

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student dokumentuje znajomość podstaw teoretycznych z zakresu przedsiębiorczości akademickiej na poziomie elementarnym oraz podaje ważniejsze uwarunkowania legislacyjne przedsiębiorczości akademickiej	wykład	weryfikacja osiągnięcia efektu obejmuje ocenę z kolokwium sprawdzającego wiedzę zdobytą na wykładach
NA OCENĘ 4	Student dokumentuje na dobrym poziomie znajomość podstaw teoretycznych z zakresu przedsiębiorczości akademickiej oraz częściowo wyjaśnia uwarunkowania legislacyjne przedsiębiorczości akademickiej		
NA OCENĘ 5	Student swobodnie porusza się w kwestiach podstaw teoretycznych z zakresu przedsiębiorczości akademickiej oraz podaje i w pełni opisuje uwarunkowania legislacyjne przedsiębiorczości akademickiej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2



NA OCENĘ 3	Student wymienia ważniejsze instrumenty wspierające przedsiębiorczość akademicką, programy jej wsparcia finansowane przez UE oraz wymienia działania uczelni w zakresie przedsiębiorczości akademickiej	wykład	weryfikacja osiągnięcia efektu obejmuje ocenę z kolokwium sprawdzającego wiedzę zdobytą na wykładach
NA OCENĘ 4	Student wymienia i częściowo objaśnia instrumenty wspierające przedsiębiorczość akademicką, częściowo opisuje programy jej wsparcia finansowane przez UE oraz potrafi objaśnić politykę uczelni wobec przedsiębiorczości akademickiej		
NA OCENĘ 5	Student wymienia i szczegółowo objaśnia instrumenty wspierające przedsiębiorczość akademicką, w pełni opisuje programy jej wsparcia finansowane przez UE oraz szczegółowo objaśnia politykę uczelni wobec przedsiębiorczości akademickiej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student wymienia podstawowe metody wspierania przedsiębiorczości akademickiej	wykład	weryfikacja osiągnięcia efektu obejmuje ocenę z kolokwium sprawdzającego wiedzę zdobytą na wykładach
NA OCENĘ 4	Student wymienia i częściowo objaśnia formy wspierania przedsiębiorczości akademickiej		
NA OCENĘ 5	Student wymienia i dokładnie objaśnia wszystkie formy pobudzania, wspierania przedsiębiorczości akademickiej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić etapy zakładania działalności gospodarczej	wykład	weryfikacja osiągnięcia efektu obejmuje ocenę z kolokwium sprawdzającego wiedzę zdobytą na wykładach
NA OCENĘ 4	Student potrafi wymienić etapy zakładania działalności gospodarczej i obowiązujące regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej		
NA OCENĘ 5	Student potrafi szczegółowo przedstawić etapy zakładania działalności gospodarczej i obowiązujące regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

średnia arytmetyczna ocen z wszystkich efektów kształcenia

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a pozytywnie zaliczone kolokwium (test)

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	INF_W21, INF_W24	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, W5, W6	M1, M2
EK2	INF_W21, INF_W24	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, W5, W6	M1, M2
EK3	INF_W21, INF_W24	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, W5, W6	M1, M2
EK4	INF_W21, INF_W24	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, W5, W6	M1, M2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] B. Kościk — *Przedsiębiorczość akademicka*, Lublin, 2010, Pietrzak

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] T. Piecuch — *Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne*, -, 2013, C.H. Beck

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Karina Janisz (kontakt: kjanisz@pwsz-ns.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr inż. Karina Janisz (kontakt: kjanisz@pwsz-ns.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....