

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Informatyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 11.3

Stopień studiów: I

Specjalności: Informatyka stosowana

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Inżynieria oprogramowania A
KOD PRZEDMIOTU	IT 11.3 AIS B19 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe i kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	8
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
5	30		30	30	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Umiejętność definiowania i wyjaśniania zasad skutecznego wytwarzania oprogramowania.

Cel 2 Rozróżnia i komponuje procesy oraz metodyki produkcji i tworzenia oprogramowania oraz interpretuje i powiązuje języki inżynierii oprogramowania.

Cel 3 Zilustruje i uzasadnia metody formalne, biblioteki i wzorce projektowe oraz zasady zarządzania projektami i konfiguracją oprogramowania oraz dostosuje i argumentuje techniki i narzędzia testowania oprogramowania.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiadomości podstawowe z matematyki wyższej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę dotyczącą inżynierii oprogramowania, modelowania UML oraz zarządzania projektem. Ma wiedzę dotyczącą cyklu życia oprogramowania, a także urządzeń i systemów informatycznych.

EK2 Umiejętności: Potrafi posługiwać się programami komputerowymi, a także tworzy własne programy umożliwiające realizację określonych zadań.

EK3 Kompetencje społeczne: Współpracuje w zespole.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wstęp do inżynierii oprogramowania.	2
W2	Zasady skutecznego wytwarzania oprogramowania.	4
W3	Specyfikacja wymagań.	2
W4	Kontrola jakości artefaktów.	2
W5	Języki inżynierii oprogramowania.	4
W6	Metody formalne.	2
W7	Wzorce projektowe.	2
W8	Zarządzanie konfiguracją.	2
W9	Testowanie oprogramowania.	4
W10	Projektowanie interfejsu użytkownika (API).	2
W11	Programowanie ekstremalne.	2
W12	Ewolucja oprogramowania i refaktoryzacja	2
	RAZEM	30

LABORATORIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Wprowadzenie do przedmiotu: Dowodzenie programu obliczającego n-ty wyraz ciągu Fibonacciego; Schematy programów, których poprawność udowodnić można wykorzystując podobnie jak w przypadku programów obliczających $n!$ i n-ty wyraz ciągu Fibonacciego; Opracowanie programu sprawdzającego czy dana liczba jest pierwsza w oparciu o schemat.	4
L2	Zasady skutecznego działania: Planowanie projektu a zasady skutecznego działania; Formulowanie celów i zadań metodą SMART; Praktyki zarządzania czasem; Technika wizualizacji i afirmacji.	4
L3	Specyfikacja wymagań.	4
L4	Metody formalne, sieci Petriego.	4
L5	Projektowanie i wzorce projektowe.	2
L6	Zarządzanie konfiguracją.	4
L7	Wprowadzenie do testowania - Pokrycie kodu. Automatyzacja wykonania testów.	4
L8	Programowanie Ekstremalne.	2
L9	Język UML.	2



LABORATORIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
	RAZEM	30

PROJEKT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Metodyki i procesy produkcji oprogramowania.	2
P2	Metodyki tworzenia oprogramowania.	2
P3	Narzędzia służące do zarządzania wymaganiami.	2
P4	Narzędzia wspomagające zarządzanie zmianami (wymagań, kodu) w procesie produkcji oprogramowania.	2
P5	Metryki dotyczące jakości oprogramowania.	2
P6	Narzędzia generujące diagramy w UML-u.	2
P7	Narzędzia CASE.	2
P8	Technika zarządzania ryzykiem w projektach informatycznych.	2
P9	Metody i techniki testowania oprogramowania.	2
P10	Narzędzia do automatycznego testowania graficznego interfejsu użytkownika.	2
P11	Metody estymacji wielkości kodu.	2
P12	Narzędzia przeprowadzające statyczną analizę kodu źródłowego.	2
P13	Style tworzenia kodu w wybranych językach programowania. Implementacja narzędzia do syntaktycznej kontroli stylu.	2
P14	Narzędzia do tworzenia interfejsu użytkownika.	2
P15	Podobieństwa i różnice metodyk Extreme Programming i Rational Unified Process.	2
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Studium przypadku

M4 Ćwiczenia laboratoryjne

M5 Ćwiczenia projektowe



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	90
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	30
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	43
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

F3 Projekt indywidualny

F4 Projekt zespołowy

F5 Egzamin

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student ma wiedzę dotyczącą podstawowych metod inżynierii oprogramowania.	wykład, laboratorium, projekt	Ocena z odpowiedzi ustnych, ćwiczeń laboratoryjnych i projektowych. Egzamin.
NA OCENĘ 4	W stosunku do oceny 3,0 podwyższył swoją wiedzę o modelowanie i zarządzanie projektem.		
NA OCENĘ 5	W stosunku do oceny 4,0 podwyższył swoją wiedzę dotyczącą cyklu oprogramowania i urządzeń i systemów informacyjnych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Przy pomocy nauczyciela akademickiego posługuje się programami komputerowymi dotyczącymi przedmiotu.	laboratorium, projekt	Ocena z ćwiczeń laboratoryjnych i projektowych.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie posługuje się programami komputerowymi dotyczącymi przedmiotu.		



NA OCENĘ 5	Samodzielnie posługuje się programami komputerowymi dotyczącymi przedmiotu ponadto potrafi wykonywać własne programy umożliwiające realizację określonych zadań.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Potrafi wykonywać większość zadań przydzielonych przez zespół.	wykład, laboratorium, projekt	Ocena z ćwiczeń laboratoryjnych i projektowych.
NA OCENĘ 4	Posiada umiejętność wykonywania wszystkich zadań przydzielonych przez zespół.		
NA OCENĘ 5	Potrafi kierować pracą zespołu.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych za poszczególne efekty kształcenia.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Zaliczenie zaplanowanych ćwiczeń laboratoryjnych i projektowych oraz pozytywnie zdany egzamin sprawdzający osiągnięcie założonych efektów kształcenia dla przedmiotu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	INF_UO02, INF_UB02, INF_W14, INF_UP01, INF_W19, INF_UP02, INF_UB04, INF_UP03	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, L1, L2, L3, L4	M1, M2, M3, M4
EK2	INF_UO02, INF_UB02, INF_W14, INF_UP01, INF_UP02, INF_UB04, INF_UP03	Cel1, Cel2, Cel3	W7, W8, W9, W10, W11, W12, L5, L6, L7, L8, L9	M1, M2, M3, M4



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK3	INF_UO02, INF_W17, INF_UB02, INF_W14, INF_UP01, INF_UP02, INF_UB04	Cel1, Cel2, Cel3	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10, P11, P12, P13, P14, P15	M3, M5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Beynon-Davies P. — *Inżynieria systemów informacyjnych*, Warszawa, 2004, WNT
- [2] Borowik B., Kurytnik I. — *Mikrokontrolery PIC w zastosowaniach*, Warszawa, 2009, PAK
- [3] Górski J. — *Inżynieria oprogramowania w projekcie programistycznym*, Warszawa, 2000, MIKOM
- [4] Kan S. H. — *Metryki i modele w inżynierii jakości oprogramowania*, Warszawa, 2006, PWN
- [5] Sommerville I. — *Inżynieria oprogramowania, Seria: Klasyka informatyki*, Warszawa, 2003, WNT

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Beck K., Cyntia A. — *Wydajne programowanie - Extreme Programming*, Warszawa, 2005, MIKOM
- [2] Borowik B. — *Meandry Języka C*, Warszawa, 2005, PWN
- [3] Fowler M., Scott K. — *UML w kropelce, wersja 2.0*, Warszawa, 2005, LTP Oficyna

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Grzegorz Litawa (kontakt: glitawa@poczta.onet.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Grzegorz Litawa (kontakt: glitawa@poczta.onet.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....