

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Mechatronika

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 06.0

Stopień studiów: I

Specjalności: Mechatronika pojazdów samochodowych

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Układy wspomagające
KOD PRZEDMIOTU	IT 06.0 AIN MS10 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
5	8	8			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie z konstrukcją oraz działaniem nowoczesnych układów wspomagających stosowanych w pojazdach samochodowych w celu poprawy ergonomii i bezpieczeństwa czynnego oraz biernego kierowcy.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a brak



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie rozwiązań konstrukcyjnych nowoczesnych układów wspomagających zainstalowanych w pojazdach samochodowych.

EK2 Wiedza: Ma szczegółową wiedzę związaną z projektowaniem, konstruowaniem, działaniem i eksploatacją układów kierowniczych i systemów ich wspomagania.

EK3 Wiedza: Ma szczegółową wiedzę związaną z projektowaniem, konstruowaniem, działaniem i eksploatacją układów hamulcowych i systemów ich wspomagania.

EK4 Umiejętności: Potrafi ocenić, określić parametry i cechy pożądane a także przeprowadzić eksperyment diagnostyczny układów kierowniczych i układów hamulcowych oraz ich systemów wspomagania.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Przegląd rozwiązań układów wspomagających stosowanych w pojazdach samochodowych	1
W2	Budowa i zasada działania układów hamulcowych i ich systemów wspomagania	2
W3	Budowa i zasada działania układów kierowniczych i ich systemów wspomagania	2
W4	Problemy eksploatacji układów hamulcowych i układów kierowniczych i ich systemów wspomagania	2
W5	Tendencje rozwoju układów wspomagających	1
	RAZEM	8

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wykonywanie zadań obliczeniowych dotyczących materiału podanego na wykładzie	4
C2	Przegląd rozwiązań układów wspomagania na przykładzie wybranej marki pojazdu	4
	RAZEM	8

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja

M3 Ćwiczenia projektowe

M4 Praca w grupach



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	16
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	25
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	8
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

P2 Kolokwium

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Zaliczenie wszystkich projektów zespołowych oraz kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	z pomocą prowadzącego podaje różnice pomiędzy bezpieczeństwem czynnym a bezpieczeństwem biernym, z pomocą prowadzącego podaje przykłady kilku układów wspomagających bezpieczeństwo czynne i bezpieczeństwo bierne, nie potrafi w pełni omówić zasadę działania wybranych układów wspomagających.
NA OCENĘ 4	podaje różnice pomiędzy bezpieczeństwem czynnym a bezpieczeństwem biernym, samodzielnie wymienia przykłady kilku układów wspomagających bezpieczeństwo bierne i bezpieczeństwo czynne, zna zastosowanie i budowę oraz zasadę działania wybranego układu wspomagającego w pojazdach samochodowych.
NA OCENĘ 5	dokładnie omawia różnice pomiędzy bezpieczeństwem czynnym a bezpieczeństwem biernym, wymienia wszystkie układy wspomagające bezpieczeństwo czynne i bezpieczeństwo bierne, zna zastosowanie, budowę i zasadę działania wszystkich współczesnych układów wspomagania w pojazdach samochodowych, umie omówić problemy związane z eksploatacją współczesnych układów wspomagania w pojazdach samochodowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	



NA OCENĘ 3	z pomocą prowadzącego omawia zależności kinematyczne w ruchu krzywoliniowym, z pomocą prowadzącego omawia zależności dynamiczne w ruchu krzywoliniowym, z pomocą prowadzącego omawia mechanizmy zwrotnicze, z pomocą prowadzącego wymienia rodzaje przekładni kinematycznych, z pomocą prowadzącego wymienia mechanizmy wspomagające układ kierowniczy.
NA OCENĘ 4	omawia zależności kinematyczne w ruchu krzywoliniowym, z pomocą prowadzącego podaje odpowiednie wzory zależności kinematycznych w ruchu krzywoliniowym, omawia zależności dynamiczne w ruchu krzywoliniowym, z pomocą prowadzącego podaje odpowiednie wzory zależności dynamicznych w ruchu krzywoliniowym, wymienia rodzaje przekładni kierowniczych i z pomocą prowadzącego omawia ich budowę i zasadę działania, z pomocą prowadzącego zapisuje wzory na parametry mechanizmów zwrotniczych i omawia konstrukcję mechanizmów kierowniczych, wymienia mechanizmy wspomagające układy kierownicze
NA OCENĘ 5	omawia zależności kinematyczne w ruchu krzywoliniowym, podaje odpowiednie wzory zależności kinematycznych w ruchu krzywoliniowym, omawia zależności dynamiczne w ruchu krzywoliniowym, podaje odpowiednie wzory zależności dynamicznych w ruchu krzywoliniowym, wymienia rodzaje przekładni kierowniczych i szczegółowo omawia ich budowę i zasadę działania, prawidłowo zapisuje wzory na parametry mechanizmów zwrotniczych, omawia konstrukcję mechanizmów kierowniczych, wymienia i omawia mechanizmy wspomagające układy kierownicze
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	potrafi sklasyfikować układy hamulcowe, z pomocą prowadzącego podaje podstawowe definicje związane z przebiegiem procesu hamowania, nie potrafi sformułować wymagań stawianych układom hamulcowym, wymienia podstawowe elementy układu hamulcowego ale nie potrafi omówić ich zadań i zasady działania, z pomocą prowadzącego wymienia systemy wspomaganie układów hamulcowych.
NA OCENĘ 4	klasyfikuje układy hamulcowe i podaje różnice w ich budowie, wymienia wszystkie parametry związane z procesem hamowania, z pomocą prowadzącego formułuje wymagania stawiane układom hamulcowym, wymienia elementy układu hamulcowego i pobieżnie omawia ich zadania, z pomocą prowadzącego wymienia systemy wspomaganie układów hamulcowych.
NA OCENĘ 5	szczegółowo klasyfikuje układy hamulcowe i podaje różnice w ich budowie, wymienia wszystkie parametry związane z procesem hamowania, prawidłowo formułuje wymagania stawiane układom hamulcowym, wymienia elementy układu hamulcowego i szczegółowo omawia ich budowę i zadania, wymienia systemy wspomaganie układów hamulcowych i szczegółowo je omawia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	w niewielkim stopniu oblicza hydrauliczne układy hamulcowe samochodu osobowego, w niewielkim stopniu oblicza korektor w układzie hamulcowym na przykładzie samochodu dostawczego, w niewielkim stopniu oblicza moment stabilizacyjny kół kierowanych, z pomocą prowadzącego diagnozuje usterki systemów wspomagających w układzie kierowniczym i w układzie hamulcowym
NA OCENĘ 4	z pomocą prowadzącego w pełni oblicza hydrauliczne układy hamulcowe samochodu osobowego, z pomocą prowadzącego oblicza korektor w układzie hamulcowym na przykładzie samochodu dostawczego, oblicza moment stabilizacyjny kół kierowanych, diagnozuje większość usterek systemów wspomagających w układzie kierowniczym i w układzie hamulcowym.
NA OCENĘ 5	w pełni oblicza hydrauliczne układy hamulcowe samochodu osobowego, oblicza korektor w układzie hamulcowym na przykładzie samochodu dostawczego, oblicza moment stabilizacyjny kół kierowanych, diagnozuje wszystkie usterki systemów wspomagających w układzie kierowniczym i w układzie hamulcowym i prawidłowo proponuje sposoby usunięcia tych usterek.



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	MT_W11, MT_W13, MT_UP08	Cel1	W1, W5, C1, C2	M1, M2	P2
EK2	MT_W11, MT_W13	Cel1	W3, C1, C2	M1, M2	P2
EK3	MT_W11, MT_W13	Cel1	W2, C1, C2	M1, M2	P2
EK4	MT_UP08, MT_UB03, MT_UB04, MT_UP07	Cel1	W4, C1, C2	M3, M4	F1, P1, P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Reński A. — *Bezpieczeństwo czynne samochodu. Zawieszenia oraz układy hamulcowe i kierownicze*, Warszawa, 2011, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej
- [2] Gabryelewicz M. — *Podwozia i nadwozia pojazdów samochodowych cz 2 układy hamulcowy i kierowniczy, zawieszenie oraz nadwozie*, Warszawa, 2011, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Trzeciak K. — *Diagnostyka samochodów osobowych*, Warszawa, 2010, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. Bogusław Cieślukowski (kontakt: cibogdan@poczta.onet.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr inż. Sławomir Kowalski (kontakt: slawkow2@o2.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....